

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Pendidikan</b> <b>Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																								
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro		8620602213	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	5 Juli 2024																																
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
		.....		.....		Putri Rachmadyanti, S.Pd., M.Pd.																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>									CPMK																														
	CPMK																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran Mikro, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Memberikan Penguatan, Keterampilan Melakukan Variasi, Keterampilan Menjelaskan, Keterampilan Membuka dan Menutup, Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Keterampilan Mengelola Kelas, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abimanyu. 1984. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran . Jakarta</li> <li>2. Hasibuan, JJ Ibrahim. 1988. Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mikro . Bandung: Remaja Karya</li> <li>3. Dimiyati, dkk. 1994. Belajar dan Pembelajaran . Jakarta: Dirjen Dikti.</li> <li>4. Wardani IGAK. 1985. Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil . Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti</li> <li>5. Rafli Kosasi. 1985. Keterampilan Menjelaskan . Ditjen Dikti. Depdikbud</li> <li>6. Sugeng Pranoto dkk. 1980. Micro Teaching . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>7. Sanjaya, Wina. 2009. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup</li> <li>8. Suparman, Atwi. 2001. Desain Instruksional . Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan.</li> <li>9. Usman, User. 2001. Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar . Bandung: Rosdakarya</li> <li>10. Wijaya, Cece. 1991. Kemampuan Guru dalam Proses Belajar mengajar . Bandung: Rosdakarya</li> </ol>																																							
	<b>Pendukung :</b>																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Drs. H. Budiyo, S.Pd., M.Pd. Dra. Mulyani, M.Pd. Ulhaq Zuhdi, S.Pd., M.Pd. Farida Istianah, S.Pd., M.Pd. Ricky Setiawan, S.Pd.SD., M.Ed. Maretha Dellarosa, M.A., Ph.D. Dr. Dian Permatasari Kusuma Dayu, M.Pd. Dr. Nurul Istiq'faroh, M.Pd. Nadia Lutfi Choirunnisa, S.Pd., M.Pd. Vivi Astuti Nurlaili, M.Pd.																																							
<b>Mg Ke-</b>	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>		<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan memiliki pengertian dan wawasan tentang Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengertian dan wawasan tentang Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50			5%
2	Menjelaskan hakikat keterampilan dasar memimpin diskusi kecil	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar memimpin diskusi kecil	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50			0%
3	Menjelaskan hakikat keterampilan dasar melakukan variasi serta menjelaskannya dalam pembelajaran. Menjelaskan hakikat keterampilan dasar menjelaskan serta menjelaskannya dalam pembelajaran	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar melakukan variasi serta menjelaskannya dalam pembelajaran. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar menjelaskan serta menjelaskannya dalam pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50			0%
4	Menjelaskan hakikat keterampilan dasar membuka dan menutup serta menjelaskan dalam pembelajaran. Menjelaskan hakikat keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil serta menjelaskan dalam pembelajaran	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membuka dan menutup serta menjelaskan dalam pembelajaran 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil serta menjelaskan dalam pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50			0%

5	Menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengelola kelas dan menjelaskan dalam pembelajaranMenjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan serta menjelaskan dalam pembelajaran	1.Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengelola kelas dan menjelaskan dalam pembelajaran 2.Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan serta menjelaskan dalam pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50		0%
6	Menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengelola kelas dan menjelaskan dalam pembelajaranMenjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan serta menjelaskan dalam pembelajaran	1.Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengelola kelas dan menjelaskan dalam pembelajaran 2.Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan serta menjelaskan dalam pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50		0%
7	Mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50		0%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	- 2 X 50		0%
9	Menyusun rencana/skenario keterampilan dasar mengajar di kelas	Mahasiswa mampu Menyusun rencana/skenario keterampilan dasar mengajar di kelas	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50		0%

10	Mempraktekkan Rancangan Proses keterampilan mengajar di kelas	Mahasiswa mampu mempraktekkan Rancangan Proses keterampilan mengajar di kelas	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50			0%
11	Mempraktekkan Rancangan Proses keterampilan mengajar di kelas	Mahasiswa mampu mempraktekkan Rancangan Proses keterampilan mengajar di kelas	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50			0%
12	Mempraktekkan Rancangan Proses Pembelajaran	Mahasiswa mampu mempraktekkan Rancangan Proses Pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50			0%
13	Mengedit video hasil Proses simulasi keterampilan mengajar di kelas	Mahasiswa mampu mengedit video hasil Proses simulasi keterampilan mengajar di kelas	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50			0%
14	Memaparkan video hasil Proses simulasi keterampilan mengajar di kelas	Mahasiswa mampu memaparkan video hasil Proses simulasi keterampilan mengajar di kelas	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50			0%
15	Memaparkan video hasil Proses simulasi keterampilan mengajar di kelas	Mahasiswa mampu memaparkan video hasil Proses simulasi keterampilan mengajar di kelas	<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Berbagi informasi (sharing), PBL (Problem Based Learning) 2 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester		<b>Kriteria:</b> 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	-			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	2.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
		5%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.