



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Kampus Kabupaten Magetan)**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Karakter	8624302052	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	29 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Tim Penyusun RPS		Hendrik Pandu Paksi, S.Pd., M.Pd.			Delia Indrawati, S.Pd., M.Pd.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																																						
	<b>CPL-5</b>   Menganalisis penerapan keilmuan kependidikan dasar dengan mengedepankan pendidikan inklusi berbasis teknologi dan kearifan lokal.																																																																																																																																						
	<b>CPL-8</b>   Menerapkan konsep pengetahuan keterampilan dasar dan mendemonstrasikan keterpaduan dalam pengetahuan dasar bidang studi (matematika, Bahasa, IPA, IPS, PKn, seni, olahraga).																																																																																																																																						
	<b>CPL-9</b>   Memecahkan masalah pengetahuan dan keterampilan dasar terpadu bidang studi (matematika, bahasa, IPA, IPS, PKn, seni, olahraga).																																																																																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																																						
	<b>CPMK - 1</b>   CPMK - 1 Mahasiswa memahami Definisi Karakter, Proses Terbentuknya Karakter, macam-macam karakter dan fungsinya dalam kehidupan Manusia																																																																																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>   CPMK - 2 Mahasiswa memahami living values, morality dan cara mendidik untuk membentuk karakter																																																																																																																																						
	<b>CPMK - 3</b>   CPMK - 3 Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi karakter yang berkeadilan ditengah masyarakat yang multikultur																																																																																																																																						
	<b>CPMK - 4</b>   CPMK - 4 Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal yang sesuai dengan karakteristik manusia Indonesia																																																																																																																																						
	<b>CPMK - 5</b>   CPMK - 5 Mahasiswa mampu memahami pendidikan karakter anti perundungan dan imlementasinya di sekolah dasar																																																																																																																																						
	<b>CPMK - 6</b>   CPMK - 6 Mahasiswa mampu mengkampanyekan pendidikan karakter di sekolah dasar melalui aksi nyata																																																																																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3	✓		✓	CPMK-4	✓		✓	CPMK-5	✓	✓	✓	CPMK-6	✓	✓	✓																																																																																																										
	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9																																																																																																																																			
	CPMK-1	✓																																																																																																																																					
CPMK-2	✓																																																																																																																																						
CPMK-3	✓		✓																																																																																																																																				
CPMK-4	✓		✓																																																																																																																																				
CPMK-5	✓	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-6	✓	✓	✓																																																																																																																																				
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																																							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓							CPMK-4											✓	✓					CPMK-5													✓	✓			CPMK-6															✓	✓
CPMK		Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																																															
CPMK-3									✓	✓																																																																																																																													
CPMK-4											✓	✓																																																																																																																											
CPMK-5													✓	✓																																																																																																																									
CPMK-6															✓	✓																																																																																																																							

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Pendidikan karakter mengkaji tentang definisi karakter, faktor-faktor yang membentuk karakter dan fungsi karakter dalam kehidupan manusia. Mata kuliah ini juga membahas bagaimana cara mendidik karakter, implementasi karakter yang berkeadilan di tengah masyarakat multikultur, implementasi karakter berbasis kearifan lokal masyarakat Indonesia dan bagaimana menyelenggarakan pendidikan karakter anti perundungan di sekolah dasar. Output dari mata kuliah ini adalah aksi nyata untuk mengkampanyekan pendidikan karakter di sekolah dasar						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lickona, T. (1991). <i>Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility</i>. Bantam Books.</li> <li>2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). <i>Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru</i>. Kemdikbud.</li> <li>3. Paksi, H. P. (2021). <i>Penguatan karakter fast fathonah, amanah, shidiq, tabligh</i>. Scopindo Media Pustaka.</li> </ol>						
<b>Pendukung :</b>							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suyadi. (2013). <i>Strategi pembelajaran pendidikan karakter</i>. Remaja Rosdakarya</li> <li>2. Samani, M., &amp; Hariyanto. (2011). <i>Konsep dan model pendidikan karakter</i>. Remaja Rosdakarya.</li> <li>3. Tilaar, H. A. R. (2009). <i>Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional</i>. Rineka Cipta.</li> <li>4. Wiyani, N. A. (2012). <i>Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik</i>. Pustaka Pelajar.</li> <li>5. Muslich, M. (2011). <i>Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional</i>. Bumi Aksara.</li> <li>6. Zubaedi. (2011). <i>Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan</i>. Kencana.</li> <li>7. Berkowitz, M. W., &amp; Bier, M. C. (2004). <i>Research-based character education</i>. <i>The Annals of the American Academy of Political and Social Science</i>, 591(1), 72-85. <a href="https://doi.org/10.1177/0002716203260082">https://doi.org/10.1177/0002716203260082</a></li> <li>8. Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). <i>Character education</i>. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), <i>Handbook of child psychology</i> (6th ed.). John Wiley &amp; Sons.</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Hendrik Pandu Paksi, S.Pd., M.Pd. Helda Kusuma Wardani, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Mata Kuliah	Mahasiswa memahami capaian pembelajaran mata kuliah dan menyepakati kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> 1. Kehadiran 2. Keaktifan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Menyimak, bertanya, menyepakati kontrak kuliah 2x50	Menyimak, bertanya, menyepakati kontrak perkuliahan 2x50	<b>Materi:</b> Pengantar Mata Kuliah  <b>Pustaka: 1.</b> <i>Lickona, T. (1991). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.</i>  <b>Materi:</b> Pengantar Mata Kuliah  <b>Pustaka: 2.</b> <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru. Kemdikbud.</i>  <b>Materi:</b> Pengantar Mata Kuliah  <b>Pustaka: 3.</b> <i>Paksi, H. P. (2021). Penguatan karakter fast fathonah, amanah, shidiq, tabligh. Scopindo Media Pustaka.</i>  <b>Materi:</b> Pengantar Mata Kuliah  <b>Pustaka: 1.</b> <i>Suyadi. (2013). Strategi pembelajaran pendidikan</i>	5%

*karakter. Remaja  
Rosdakarya*

**Materi:**  
Pengantar Mata  
Kuliah

**Pustaka: 2.**  
*Samani, M., &  
Hariyanto.  
(2011). Konsep  
dan model  
pendidikan  
karakter. Remaja  
Rosdakarya.*

**Materi:**  
Pengantar Mata  
Kuliah

**Pustaka: 3.**  
*Tilaar, H. A. R.  
(2009).  
Pendidikan,  
kebudayaan, dan  
masyarakat  
madani  
Indonesia:  
Strategi  
reformasi  
pendidikan  
nasional. Rineka  
Cipta.*

**Materi:**  
Pengantar Mata  
Kuliah

**Pustaka: 4.**  
*Wiyani, N. A.  
(2012).  
Pendidikan  
karakter di  
sekolah dasar:  
Konsep dan  
praktik. Pustaka  
Pelajar.*

**Materi:**  
Pengantar Mata  
Kuliah

**Pustaka: 5.**  
*Muslich, M.  
(2011).  
Pendidikan  
karakter:  
Menjawab  
tantangan krisis  
multidimensional.  
Bumi Aksara.*

**Materi:**  
Pengantar Mata  
Kuliah

**Pustaka: 6.**  
*Zubaedi. (2011).  
Desain  
pendidikan  
karakter:  
Konsepsi dan  
aplikasinya  
dalam lembaga  
pendidikan.  
Kencana.*

**Materi:**  
Pengantar Mata  
Kuliah

**Pustaka: 7.**  
*Berkowitz, M.  
W., & Bier, M. C.  
(2004).  
Research-based  
character  
education. The  
Annals of the  
American  
Academy of*

						<p><i>Political and Social Science, 591(1), 72-85. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i></p> <p><b>Materi:</b> Pengantar Mata Kuliah</p> <p><b>Pustaka:</b> 8. <i>Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (6th ed.). John Wiley &amp; Sons.</i></p>	
2	Definisi dan faktor pembentuk karakter	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan faktor pembentuk karakter secara lisan dan tertulis	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian kehadiran</li> <li>2. Penilaian Keaktifan</li> <li>3. Penilaian Diskusi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik 2x50	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik dan melengkapi tugas-tugas di SIDIA 2x50	<p><b>Materi:</b> Definisi dan faktor pembentuk karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Lickona, T. (1991). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.</i></p> <p><b>Materi:</b> Definisi dan faktor pembentuk karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru. Kemdikbud.</i></p> <p><b>Materi:</b> Definisi dan faktor pembentuk karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Suyadi. (2013). Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya</i></p> <p><b>Materi:</b> Definisi dan faktor pembentuk karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Samani, M., &amp; Hariyanto. (2011). Konsep dan model pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya.</i></p> <p><b>Materi:</b> Definisi dan faktor pembentuk karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Tilaar, H. A. R.</i></p>	4%

(2009).  
*Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional. Rineka Cipta.*

**Materi:** Definisi dan faktor pembentuk karakter

**Pustaka: 4.**  
*Wiyani, N. A. (2012). Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik. Pustaka Pelajar.*

**Materi:** Definisi dan faktor pembentuk karakter

**Pustaka: 5.**  
*Muslich, M. (2011). Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.*

**Materi:** Definisi dan faktor pembentuk karakter

**Pustaka: 6.**  
*Zubaedi. (2011). Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Kencana.*

**Materi:** Definisi dan faktor pembentuk karakter

**Pustaka: 7.**  
*Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2004). Research-based character education. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 591(1), 72-85. <https://doi.org/...>*

**Materi:** Definisi dan faktor pembentuk karakter

**Pustaka: 8.**  
*Lapsley, D. K., & Narvaez, D. (2006). Character education. In W. Damon & R. M.*

						Lerner (Eds.), <i>Handbook of child psychology (6th ed.)</i> . John Wiley & Sons.	
3	Macam-macam karakter	Mahasiswa mampu menganalisis macam-macam karakter disertai contoh	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian Kehadiran 2. Penilaian Keaktifan 3. Penilaian Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik 2x50	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik dan melengkapi tugas-tugas di SIDIA 2x50	<b>Materi:</b> Macam-macam karakter <b>Pustaka:</b> 1. Lickona, T. (1991). <i>Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility</i> . Bantam Books.  <b>Materi:</b> Macam-macam karakter <b>Pustaka:</b> 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). <i>Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru</i> . Kemdikbud.  <b>Materi:</b> Macam-macam karakter <b>Pustaka:</b> 1. Suyadi. (2013). <i>Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya</i>  <b>Materi:</b> Macam-macam karakter <b>Pustaka:</b> 2. Samani, M., & Hariyanto. (2011). <i>Konsep dan model pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya</i> .  <b>Materi:</b> Macam-macam karakter <b>Pustaka:</b> 3. Tilaar, H. A. R. (2009). <i>Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional</i> . Rineka Cipta.  <b>Materi:</b> Macam-macam karakter <b>Pustaka:</b> 4. Wiyani, N. A. (2012). <i>Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik</i> . Pustaka Pelajar.  <b>Materi:</b> Macam-macam karakter	4%

						<p><b>Pustaka:</b> 5. Muslich, M. (2011). Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.</p> <p><b>Materi:</b> Macam-macam karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. Zubaedi. (2011). Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Kencana.</p> <p><b>Materi:</b> Macam-macam karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. Berkowitz, M. W., &amp; Bier, M. C. (2004). Research-based character education. <i>The Annals of the American Academy of Political and Social Science</i>, 591(1), 72-85. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></p> <p><b>Materi:</b> Macam-macam karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 8. Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), <i>Handbook of child psychology (6th ed.)</i>. John Wiley &amp; Sons.</p>	
4	Fungsi karakter dalam kehidupan manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi karakter dalam kehidupan manusia	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Kehadiran</li> <li>2. Penilaian Keaktifan</li> <li>3. Penilaian Diskusi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik 2x50	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik dan melengkapi tugas-tugas di SIDIA 2x50	<p><b>Materi:</b> Fungsi karakter dalam kehidupan manusia</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Lickona, T. (1991). <i>Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility</i>. Bantam Books.</p> <p><b>Materi:</b> Fungsi karakter dalam kehidupan manusia</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). <i>Penguatan pendidikan karakter di</i></p>	4%

sekolah dasar:  
Pedoman guru.  
Kemdikbud.

**Materi:** Fungsi Karakter dalam kehidupan manusia

**Pustaka: 1.**  
Suyadi. (2013).  
*Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya*

**Materi:** Fungsi Karakter dalam kehidupan manusia

**Pustaka: 2.**  
Samani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan model pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya.*

**Materi:** Fungsi Karakter dalam kehidupan manusia

**Pustaka: 3.**  
Tilaar, H. A. R. (2009). *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional. Rineka Cipta.*

**Materi:** Fungsi Karakter dalam kehidupan manusia

**Pustaka: 4.**  
Wiyani, N. A. (2012). *Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik. Pustaka Pelajar.*

**Materi:** Fungsi Karakter dalam kehidupan manusia

**Pustaka: 5.**  
Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.*

**Materi:** Fungsi Karakter dalam kehidupan manusia

**Pustaka: 6.**  
Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya*



						<p>dalam lembaga pendidikan. Kencana.</p> <p><b>Materi:</b> Fungsi Karakter dalam kehidupan manusia  <b>Pustaka:</b> 7. Berkowitz, M. W., &amp; Bier, M. C. (2004). <i>Research-based character education. The Annals of the American Academy of Political and Social Science</i>, 591(1), 72-85. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></p> <p><b>Materi:</b> Fungsi Karakter dalam kehidupan manusia  <b>Pustaka:</b> 8. Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). <i>Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (6th ed.). John Wiley &amp; Sons.</i></p>	
5	Living Values dan penguatan karakter	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Living Values dan penguatan karakter	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Kehadiran</li> <li>2. Penilaian Keaktifan</li> <li>3. Penilaian Diskusi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik 2x50	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik dan melengkapi tugas-tugas di SIDIA 2x50	<p><b>Materi:</b> Living Values dan penguatan karakter  <b>Pustaka:</b> 1. Lickona, T. (1991). <i>Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.</i></p> <p><b>Materi:</b> Living Values dan penguatan karakter  <b>Pustaka:</b> 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). <i>Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru. Kemdikbud.</i></p> <p><b>Materi:</b> Living Values dan penguatan karakter  <b>Pustaka:</b> 1. Suyadi. (2013). <i>Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya</i></p> <p><b>Materi:</b> Living</p>	4%

Values dan penguatan karakter  
**Pustaka: 2.**  
*Samani, M., & Hariyanto. (2011). Konsep dan model pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya.*

**Materi:** Living Values dan penguatan karakter  
**Pustaka: 3.**  
*Tilaar, H. A. R. (2009). Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional. Rineka Cipta.*

**Materi:** Living Values dan penguatan karakter  
**Pustaka: 4.**  
*Wiyani, N. A. (2012). Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik. Pustaka Pelajar.*

**Materi:** Living Values dan penguatan karakter  
**Pustaka: 5.**  
*Muslich, M. (2011). Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.*

**Materi:** Living Values dan penguatan karakter  
**Pustaka: 6.**  
*Zubaedi. (2011). Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Kencana.*

**Materi:** Living Values dan penguatan karakter  
**Pustaka: 7.**  
*Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2004). Research-based character education. The Annals of the*

					<p><i>American Academy of Political and Social Science, 591(1), 72-85. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i></p> <p><b>Materi:</b> Living Values dan penguatan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 8. Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). <i>Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (6th ed.). John Wiley &amp; Sons.</i></p>		
6	Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter	Mahasiswa mampu menunjukkan keterkaitan antara Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Kehadiran</li> <li>2. Penilaian Keaktifan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik 2x50	Diskusi kelompok kecil sesuai kuis/pemantik dan melengkapi tugas di SIDIA 2x50	<p><b>Materi:</b> Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Lickona, T. (1991). <i>Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.</i></p> <p><b>Materi:</b> Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). <i>Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru. Kemdikbud.</i></p> <p><b>Materi:</b> Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Suyadi. (2013). <i>Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya</i></p> <p><b>Materi:</b> Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Samani, M., &amp; Hariyanto. (2011). <i>Konsep dan model pendidikan</i></p>	4%

*karakter. Remaja Rosdakarya.*

**Materi:** Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter

**Pustaka:** 3. Tilaar, H. A. R. (2009). *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional. Rineka Cipta.*

**Materi:** Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter

**Pustaka:** 4. Wiyani, N. A. (2012). *Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik. Pustaka Pelajar.*

**Materi:** Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter

**Pustaka:** 5. Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.*

**Materi:** Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter

**Pustaka:** 6. Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Kencana.*

**Materi:** Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter

**Pustaka:** 7. Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2004). *Research-based character education. The Annals of the*

					<p>American Academy of Political and Social Science, 591(1), 72-85. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></p> <p><b>Materi:</b> Moral Knowing, Moral feeling dan moral action dalam pendidikan karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 8. Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). <i>Character education</i>. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), <i>Handbook of child psychology (6th ed.)</i>. John Wiley &amp; Sons.</p>	
7	Mendidik untuk membentuk karakter	Mahasiswa mampu menunjukkan cara mendidik untuk membentuk Karakter di sekolah dasar	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian keaktifan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Wawancara dengan guru tentang cara guru mendidik karakter 2x50	<p>Wawancara dengan guru tentang cara guru mendidik karakter 2x50</p> <p><b>Materi:</b> Mendidik untuk membentuk Karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Lickona, T. (1991). <i>Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility</i>. Bantam Books.</p> <p><b>Materi:</b> Mendidik untuk membentuk Karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). <i>Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru</i>. Kemdikbud.</p> <p><b>Materi:</b> Mendidik untuk membentuk Karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Suyadi. (2013). <i>Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya</i></p> <p><b>Materi:</b> Mendidik untuk membentuk Karakter</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Samani, M., &amp; Hariyanto. (2011). <i>Konsep dan model pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya</i>.</p> <p><b>Materi:</b> Mendidik untuk membentuk</p>	10%

Karakter  
**Pustaka: 3.**  
*Tilaar, H. A. R. (2009). Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional. Rineka Cipta.*

**Materi:** Mendidik untuk membentuk Karakter

**Pustaka: 4.**  
*Wiyani, N. A. (2012). Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik. Pustaka Pelajar.*

**Materi:** Mendidik untuk membentuk Karakter

**Pustaka: 5.**  
*Muslich, M. (2011). Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.*

**Materi:** Mendidik untuk membentuk Karakter

**Pustaka: 6.**  
*Zubaedi. (2011). Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Kencana.*

**Materi:** Mendidik untuk membentuk Karakter

**Pustaka: 7.**  
*Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2004). Research-based character education. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 591(1), 72-85. <https://doi.org/...>*

**Materi:** Mendidik untuk membentuk Karakter

**Pustaka: 8.**  
*Lapsley, D. K., & Narvaez, D. (2006).*

						Character education. In W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), <i>Handbook of child psychology (6th ed.)</i> . John Wiley & Sons.	
8	UTS	Mahasiswa menguasai setengah capaian pembelajaran mata kuliah yang dipersyaratkan	<b>Kriteria:</b> Penilaian Sub Sumatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Mengerjakan Soal 2x50	Mengerjakan Soal 2x50	<b>Materi:</b> Pengantar Mata Kuliah <b>Pustaka:</b> 8. Lapsley, D. K., & Narvaez, D. (2006). <i>Character education</i> . In W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), <i>Handbook of child psychology (6th ed.)</i> . John Wiley & Sons.	10%
9	Keberagaman karakter dan dampaknya	Mahasiswa mampu menunjukkan keberagaman karakter dan dampaknya bagi kehidupan manusia	<b>Kriteria:</b> 1. Penilaian Kehadiran 2. Penilaian Keaktifan 3. Penilaian Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Mencari permasalahan dan membuat ppt 2x50	Mencari permasalahan, membuat ppt, presentasi kelompok, dan diskusi pemecahan masalah 2x50	<b>Materi:</b> Keberagaman karakter dan dampaknya <b>Pustaka:</b> 1. Lickona, T. (1991). <i>Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility</i> . Bantam Books.  <b>Materi:</b> Keberagaman karakter dan dampaknya <b>Pustaka:</b> 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). <i>Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru</i> . Kemdikbud.  <b>Materi:</b> Keberagaman karakter dan dampaknya <b>Pustaka:</b> 1. Suyadi. (2013). <i>Strategi pembelajaran pendidikan karakter</i> . Remaja Rosdakarya  <b>Materi:</b> Keberagaman karakter dan dampaknya <b>Pustaka:</b> 2. Samani, M., & Hariyanto. (2011). <i>Konsep dan model pendidikan karakter</i> . Remaja Rosdakarya.  <b>Materi:</b> Keberagaman karakter dan	4%

dampaknya  
**Pustaka: 3.**  
*Tilaar, H. A. R. (2009). Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional. Rineka Cipta.*

**Materi:**  
Keberagaman karakter dan dampaknya  
**Pustaka: 4.**  
*Wiyani, N. A. (2012). Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik. Pustaka Pelajar.*

**Materi:**  
Keberagaman karakter dan dampaknya  
**Pustaka: 5.**  
*Muslich, M. (2011). Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.*

**Materi:**  
Keberagaman karakter dan dampaknya  
**Pustaka: 6.**  
*Zubaedi. (2011). Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Kencana.*

**Materi:**  
Keberagaman karakter dan dampaknya  
**Pustaka: 7.**  
*Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2004). Research-based character education. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 591(1), 72-85. <https://doi.org/...>*

**Materi:**  
Keberagaman karakter dan dampaknya  
**Pustaka: 8.**  
*Lapsley, D. K., & Narvaez, D. (2006).*



						<p>Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), <i>Handbook of child psychology (6th ed.)</i>. John Wiley &amp; Sons.</p>	
10	Studi Implementasi Karakter yang berkeadilan	Mahasiswa mampu menganalisis Implementasi Karakter yang berkeadilan di masyarakat secara kritis dan ilmiah	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Kehadiran</li> <li>2. Penilaian Keaktifan</li> <li>3. Penilaian Diskusi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mencari permasalahan dan membuat ppt 2x50	Mencari permasalahan, membuat ppt, presentasi kelompok, dan diskusi pemecahan masalah 2x50	<p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Karakter yang berkeadilan</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Lickona, T. (1991). <i>Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility</i>. Bantam Books.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Karakter yang berkeadilan</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). <i>Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru</i>. Kemdikbud.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Karakter yang berkeadilan</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Suyadi. (2013). <i>Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Karakter yang berkeadilan</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Samani, M., &amp; Hariyanto. (2011). <i>Konsep dan model pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya</i>.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Karakter yang berkeadilan</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. Tilaar, H. A. R. (2009). <i>Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional</i>. Rineka Cipta.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi</p>	4%

						<p>Karakter yang berkeadilan</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> Wiyani, N. A. (2012). Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik. Pustaka Pelajar.</p> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Karakter yang berkeadilan</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> Muslich, M. (2011). Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.</p> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Karakter yang berkeadilan</p> <p><b>Pustaka: 6.</b> Zubaedi. (2011). Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Kencana.</p> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Karakter yang berkeadilan</p> <p><b>Pustaka: 7.</b> Berkowitz, M. W., &amp; Bier, M. C. (2004). Research-based character education. <i>The Annals of the American Academy of Political and Social Science</i>, 591(1), 72-85. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></p> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Karakter yang berkeadilan</p> <p><b>Pustaka: 8.</b> Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), <i>Handbook of child psychology (6th ed.)</i>. John Wiley &amp; Sons.</p>	
11	Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Kehadiran</li> <li>2. Penilaian Keaktifan</li> <li>3. Penilaian Diskusi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p>	Mencari permasalahan dan membuat ppt 2x50	Mencari permasalahan, membuat ppt, presentasi kelompok, dan diskusi pemecahan masalah 2x50	<p><b>Materi:</b> Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> Lickona, T. (1991).</p>	4%

*Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.*

**Materi:**  
Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal

**Pustaka: 2.**  
*Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru. Kemdikbud.*

**Materi:**  
Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal

**Pustaka: 1.**  
*Suyadi. (2013). Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya*

**Materi:**  
Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal

**Pustaka: 2.**  
*Samani, M., & Hariyanto. (2011). Konsep dan model pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya.*

**Materi:**  
Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal

**Pustaka: 3.**  
*Tilaar, H. A. R. (2009). Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional. Rineka Cipta.*

**Materi:**  
Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal

**Pustaka: 4.**  
*Wiyani, N. A. (2012). Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik. Pustaka*

						<p><i>Pelajar.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Muslich, M. (2011). Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal</p> <p><b>Pustaka: 6.</b> <i>Zubaedi. (2011). Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Kencana.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal</p> <p><b>Pustaka: 7.</b> <i>Berkowitz, M. W., &amp; Bier, M. C. (2004). Research-based character education. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 591(1), 72-85. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i></p> <p><b>Materi:</b> Pendidikan Karakter berbasis kearifan lokal</p> <p><b>Pustaka: 8.</b> <i>Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (6th ed.). John Wiley &amp; Sons.</i></p>	
12	Karakteristik manusia Indonesia	Mahasiswa mampu menunjukkan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan jenis kelamin, ras, suku, Agama, dan budaya	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Kehadiran</li> <li>2. Penilaian Keaktifan</li> <li>3. Penilaian Diskusi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mencari permasalahan, membuat ppt, presentasi kelompok, dan diskusi pemecahan masalah 2x50	Mencari permasalahan, membuat ppt, presentasi kelompok, dan diskusi pemecahan masalah 2x50	<p><b>Materi:</b> Karakteristik manusia Indonesia</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Lickona, T. (1991). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.</i></p>	4%

**Materi:**  
Karakteristik  
manusia  
Indonesia

**Pustaka: 2.**  
*Kementerian  
Pendidikan dan  
Kebudayaan  
Republik  
Indonesia.  
(2017).  
Penguatan  
pendidikan  
karakter di  
sekolah dasar:  
Pedoman guru.  
Kemdikbud.*

**Materi:**  
Karakteristik  
manusia  
Indonesia

**Pustaka: 1.**  
*Suyadi. (2013).  
Strategi  
pembelajaran  
pendidikan  
karakter. Remaja  
Rosdakarya*

**Materi:**  
Karakteristik  
manusia  
Indonesia

**Pustaka: 2.**  
*Samani, M., &  
Hariyanto.  
(2011). Konsep  
dan model  
pendidikan  
karakter. Remaja  
Rosdakarya.*

**Materi:**  
Karakteristik  
manusia  
Indonesia

**Pustaka: 3.**  
*Tilaar, H. A. R.  
(2009).  
Pendidikan,  
kebudayaan, dan  
masyarakat  
madani  
Indonesia:  
Strategi  
reformasi  
pendidikan  
nasional. Rineka  
Cipta.*

**Materi:**  
Karakteristik  
manusia  
Indonesia

**Pustaka: 4.**  
*Wiyani, N. A.  
(2012).  
Pendidikan  
karakter di  
sekolah dasar:  
Konsep dan  
praktik. Pustaka  
Pelajar.*

**Materi:**  
Karakteristik  
manusia  
Indonesia

**Pustaka: 5.**  
*Muslich, M.  
(2011).  
Pendidikan  
karakter:  
Menjawab  
tantangan krisis*

						<p>multidimensional. Bumi Aksara.</p> <p><b>Materi:</b> Karakteristik manusia Indonesia <b>Pustaka:</b> 6. Zubaedi. (2011). <i>Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan.</i> Kencana.</p> <p><b>Materi:</b> Karakteristik manusia Indonesia <b>Pustaka:</b> 7. Berkowitz, M. W., &amp; Bier, M. C. (2004). <i>Research-based character education. The Annals of the American Academy of Political and Social Science</i>, 591(1), 72-85. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></p> <p><b>Materi:</b> Karakteristik manusia Indonesia <b>Pustaka:</b> 8. Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). <i>Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (6th ed.).</i> John Wiley &amp; Sons.</p>	
13	Pendidikan Karakter Anti Perundungan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendidikan karakter anti perundungan di sekolah dasar	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Kehadiran</li> <li>2. Penilaian Keaktifan</li> <li>3. Penilaian Diskusi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mencari permasalahan, membuat ppt, presentasi kelompok, dan diskusi pemecahan masalah 2x50	Mencari permasalahan, membuat ppt, presentasi kelompok, dan diskusi pemecahan masalah 2x50	<p><b>Materi:</b> Pendidikan Karakter Anti Perundungan <b>Pustaka:</b> 1. Lickona, T. (1991). <i>Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility.</i> Bantam Books.</p> <p><b>Materi:</b> Pendidikan Karakter Anti Perundungan <b>Pustaka:</b> 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). <i>Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru.</i></p>	4%

Kemdikbud.

**Materi:**

Pendidikan  
Karakter Anti  
Perundungan

**Pustaka: 1.**  
*Suyadi. (2013).  
Strategi  
pembelajaran  
pendidikan  
karakter. Remaja  
Rosdakarya*

**Materi:**

Pendidikan  
Karakter Anti  
Perundungan

**Pustaka: 2.**  
*Samani, M., &  
Hariyanto.  
(2011). Konsep  
dan model  
pendidikan  
karakter. Remaja  
Rosdakarya.*

**Materi:**

Pendidikan  
Karakter Anti  
Perundungan

**Pustaka: 3.**  
*Tilaar, H. A. R.  
(2009).  
Pendidikan,  
kebudayaan, dan  
masyarakat  
madani  
Indonesia:  
Strategi  
reformasi  
pendidikan  
nasional. Rineka  
Cipta.*

**Materi:**

Pendidikan  
Karakter Anti  
Perundungan

**Pustaka: 4.**  
*Wiyani, N. A.  
(2012).  
Pendidikan  
karakter di  
sekolah dasar:  
Konsep dan  
praktik. Pustaka  
Pelajar.*

**Materi:**

Pendidikan  
Karakter Anti  
Perundungan

**Pustaka: 5.**  
*Muslich, M.  
(2011).  
Pendidikan  
karakter:  
Menjawab  
tantangan krisis  
multidimensional.  
Bumi Aksara.*

**Materi:**

Pendidikan  
Karakter Anti  
Perundungan

**Pustaka: 6.**  
*Zubaedi. (2011).  
Desain  
pendidikan  
karakter:  
Konsepsi dan  
aplikasinya  
dalam lembaga  
pendidikan.*

						<p>Kencana.</p> <p><b>Materi:</b> Pendidikan Karakter Anti Perundungan</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. Berkowitz, M. W., &amp; Bier, M. C. (2004). <i>Research-based character education. The Annals of the American Academy of Political and Social Science</i>, 591(1), 72-85. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></p> <p><b>Materi:</b> Pendidikan Karakter Anti Perundungan</p> <p><b>Pustaka:</b> 8. Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). <i>Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (6th ed.). John Wiley &amp; Sons</i></p>	
14	Studi Implementasi Program Anti Perundungan di SD	Mahasiswa mampu mengkaji dan membuat ide Program Anti Perundungan di SD	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Kehadiran</li> <li>2. Penilaian Keaktifan</li> <li>3. Penilaian Diskusi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Mencari permasalahan, membuat ppt, presentasi kelompok, dan diskusi pemecahan masalah 2x50	Mencari permasalahan, membuat ppt, presentasi kelompok, dan diskusi pemecahan masalah 2x50	<p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Program Anti Perundungan di SD</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Lickona, T. (1991). <i>Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.</i></p> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Program Anti Perundungan di SD</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). <i>Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru. Kemdikbud.</i></p> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Program Anti Perundungan di SD</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Suyadi. (2013). <i>Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya</i></p> <p><b>Materi:</b> Studi</p>	4%



Implementasi Program Anti Perundungan di SD

**Pustaka: 2.**  
*Samani, M., & Hariyanto. (2011). Konsep dan model pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya.*

**Materi:** Studi Implementasi Program Anti Perundungan di SD

**Pustaka: 3.**  
*Tilaar, H. A. R. (2009). Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia: Strategi reformasi pendidikan nasional. Rineka Cipta.*

**Materi:** Studi Implementasi Program Anti Perundungan di SD

**Pustaka: 4.**  
*Wiyani, N. A. (2012). Pendidikan karakter di sekolah dasar: Konsep dan praktik. Pustaka Pelajar.*

**Materi:** Studi Implementasi Program Anti Perundungan di SD

**Pustaka: 5.**  
*Muslich, M. (2011). Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.*

**Materi:** Studi Implementasi Program Anti Perundungan di SD

**Pustaka: 6.**  
*Zubaedi. (2011). Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan. Kencana.*

**Materi:** Studi Implementasi Program Anti Perundungan di SD

**Pustaka: 7.**  
*Berkowitz, M. W., & Bier, M. C.*

						<p>(2004).  <i>Research-based character education. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 591(1), 72-85.</i>  <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></p> <p><b>Materi:</b> Studi Implementasi Program Anti Perundungan di SD</p> <p><b>Pustaka:</b> 8.  <i>Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (6th ed.). John Wiley &amp; Sons.</i></p>	
15	Iklan layanan masyarakat di sekolah dasar	Mahasiswa mampu mengkampanyekan ide tentang pendidikan karakter melalui Iklan layanan Masyarakat di Sekolah Dasar	<p><b>Kriteria:</b>  Penilaian Proyek</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membuat iklan layanan masyarakat/ajakan berperilaku karakter di sekolah dasar 2x50	Membuat iklan layanan masyarakat/ajakan berperilaku karakter di sekolah dasar 2x50	<p><b>Materi:</b> Iklan layanan Masyarakat di Sekolah Dasar</p> <p><b>Pustaka:</b> 1.  <i>Lickona, T. (1991). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.</i></p> <p><b>Materi:</b> Iklan layanan Masyarakat di Sekolah Dasar</p> <p><b>Pustaka:</b> 2.  Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). <i>Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar: Pedoman guru.</i> Kemdikbud.</p> <p><b>Materi:</b> Iklan layanan Masyarakat di Sekolah Dasar</p> <p><b>Pustaka:</b> 1.  Suyadi. (2013). <i>Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya</i></p> <p><b>Materi:</b> Iklan layanan Masyarakat di Sekolah Dasar</p> <p><b>Pustaka:</b> 2.  Samani, M., &amp; Hariyanto. (2011). <i>Konsep dan model pendidikan</i></p>	16%

karakter. Remaja  
Rosdakarya.

**Materi:** Iklan  
layanan  
Masyarakat di  
Sekolah Dasar

**Pustaka:** 3.  
*Tilaar, H. A. R. (2009).  
Pendidikan,  
kebudayaan, dan  
masyarakat  
madani  
Indonesia:  
Strategi  
reformasi  
pendidikan  
nasional. Rineka  
Cipta.*

**Materi:** Iklan  
layanan  
Masyarakat di  
Sekolah Dasar

**Pustaka:** 4.  
*Wiyani, N. A. (2012).  
Pendidikan  
karakter di  
sekolah dasar:  
Konsep dan  
praktik. Pustaka  
Pelajar.*

**Materi:** Iklan  
layanan  
Masyarakat di  
Sekolah Dasar

**Pustaka:** 5.  
*Muslich, M. (2011).  
Pendidikan  
karakter:  
Menjawab  
tantangan krisis  
multidimensional.  
Bumi Aksara.*

**Materi:** Iklan  
layanan  
Masyarakat di  
Sekolah Dasar

**Pustaka:** 6.  
*Zubaedi. (2011).  
Desain  
pendidikan  
karakter:  
Konsepsi dan  
aplikasinya  
dalam lembaga  
pendidikan.  
Kencana.*

**Materi:** Iklan  
layanan  
Masyarakat di  
Sekolah Dasar

**Pustaka:** 7.  
*Berkowitz, M.  
W., & Bier, M. C. (2004).  
Research-based  
character  
education. The  
Annals of the  
American  
Academy of  
Political and  
Social Science,  
591(1), 72-85.  
<https://doi.org/...>*

**Materi:** Iklan  
layanan

						Masyarakat di Sekolah Dasar <b>Pustaka: 8.</b> <i>Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (6th ed.). John Wiley &amp; Sons.</i>	
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa menguasai seluruh capaian pembelajaran mata kuliah yang dipersyaratkan	<b>Kriteria:</b> Penilaian Sumatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Mengerjakan soal 2x50	Mengerjakan soal 2x50	<b>Materi:</b> Pengantar Mata Kuliah <b>Pustaka: 8.</b> <i>Lapsley, D. K., &amp; Narvaez, D. (2006). Character education. In W. Damon &amp; R. M. Lerner (Eds.), Handbook of child psychology (6th ed.). John Wiley &amp; Sons.</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	13%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(Kampus Kabupaten Magetan)



Delia Indrawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0011128701

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(Kampus Kabupaten Magetan)



Delia Indrawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0011128701

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

