



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Kampus**  
**Kabupaten Magetan)**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
KKN Proyek Kemanusiaan Evaluasi Program	1000003086		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	27 Desember 2024						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi							
	TIM MBKM		TIM MBKM			Delia Indrawati, S.Pd., M.Pd.							
Model Pembelajaran	Project Based Learning												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)												
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab pada evaluasi program proyek kemanusiaan secara mandiri berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan menguntungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.											
	CPMK - 2	Mampu menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi program proyek kemanusiaan											
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah hasil evaluasi program proyek kemanusiaan											
	CPMK - 4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan evaluasi program proyek kemanusiaan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan											
	CPMK - 5	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program proyek kemanusiaan dengan model evaluasi program yang tepat											
	CPMK - 6	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam pelaksanaan evaluasi program proyek kemanusiaan											
	Matrik CPL - CPMK												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5
CPMK													
CPMK-1													
CPMK-2													
CPMK-3													
CPMK-4													
CPMK-5													
CPMK-6													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓														
	CPMK-2		✓									✓				
	CPMK-3			✓							✓					✓
	CPMK-4				✓	✓					✓				✓	
	CPMK-5						✓	✓		✓				✓		
	CPMK-6								✓						✓	

**Deskripsi Singkat MK** MK Matakuliah ini membahas tentang pengertian evaluasi proyek, kriteria evaluasi, model evaluasi, perencanaan evaluasi, pengumpulan dan pengolahan data evaluasi dan rekomendasi.

**Pustaka**

**Utama :**

- Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

**Pendukung :**

- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

**Dosen Pengampu**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan	a. Menganalisis tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menyusun tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan	<b>Kriteria:</b> Portofolio  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Case based learning 100 menit	3 x 50	<b>Materi:</b> utama <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020.	5%

Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ---- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

**Materi:**

pendukung

**Pustaka:**

Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.  
Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer

						Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar	
2	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan	a. Menganalisis tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menyusun tujuan evaluasi program proyek kemanusiaan	<b>Kriteria:</b> Portofolio  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	- Case based learning 100 menit	3 x 50	<b>Materi:</b> utama <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----- 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.	5%

						<p><b>Materi:</b> pendukung</p> <p><b>Pustaka:</b> Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
3	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program proyek kemanusiaan	a. Menerapkan prinsip evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menerapkan bentuk evaluasi program proyek kemanusiaan c. Menerapkan teknik evaluasi program proyek kemanusiaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio</p>	Project based learning 100 menit	6 x 50	<p><b>Materi:</b> utama</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat</p>	5%

Jenderal  
Pendidikan Tinggi  
Kementerian  
Pendidikan dan  
Kebudayaan. ----  
. 2017. Panduan  
Penyelenggaraan  
Kampung Literasi.  
Jakarta: Ditjen  
PAUD dan  
Dikmas. ----.  
2017. Petunjuk  
Teknis Pelibatan  
Keluarga pada  
Penyelenggaraan  
Pendidikan  
Kesetaraan.  
Jakarta: Ditjen  
PAUD dan  
Dikmas.  
Peraturan Menteri  
Pendidikan,  
Kebudayaan,  
Riset, dan  
Teknologi Nomor  
3 Tahun 2020  
tentang Standar  
Nasional  
Pendidikan Tinggi.  
Peraturan  
Presiden Nomor 8  
Tahun 212 tentang  
Kerangka  
Kualifikasi  
Nasional  
Indonesia.

**Materi:**

pendukung

**Pustaka:**

Arikunto,  
Suharsimi dan  
Cepi Safruddin  
Abd. Jabar, 2018,  
Evaluasi Program  
Pendidikan,  
Pedoman Teoretis  
Praktis bagi  
Mahasiswa dan  
Praktisi  
Pendidikan. Edisi  
Kedua. Jakarta:  
Bumi Aksara.  
Lee J Cronbach.  
1982. Designing  
Evaluations of  
Educational and  
Social Programs.  
Washington:  
Jossey-Bass  
Publisher. Payne,  
David A. 1994.  
Designing  
Educational  
Project and  
Program  
Evaluations: A  
Practical Overview  
Based on  
Research and  
Experience.  
Jerman: Springer  
Widoyoko, Eko  
Putro. 2009.  
Evaluasi Program  
Pembelajaran.  
Yogyakarta:

						<i>Pustaka Pelajar</i>	
4	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program proyek kemanusiaan	a. Menerapkan prinsip evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menerapkan bentuk evaluasi program proyek kemanusiaan c. Menerapkan teknik evaluasi program proyek kemanusiaan	<b>Kriteria:</b> Portofolio  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Project based learning 100 menit	6 x 50	<b>Materi:</b> utama <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>  <b>Materi:</b> pendukung <b>Pustaka:</b> <i>Arikunto,</i>	5%

						<p>Suharsimi dan Cepi Safruddin. <i>Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.</i></p> <p>Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher.</i></p> <p>Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer</i></p> <p>Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i></p>	
5	Mampu menyusun instrument evaluasi program proyek kemanusiaan	<p>a. menyusun kisi-kisi instrumen evaluasi program proyek kemanusiaan</p> <p>b. menyusun instrument evaluasi program proyek kemanusiaan</p> <p>c. menyusun pedoman penskoran instrumen evaluasi program proyek kemanusiaan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Project based learning 100 menit	9 x 50	<p><b>Materi:</b> utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020.</i></p> <p><i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020.</i></p> <p><i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----</i></p>	5%



						<p>. 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----.</p> <p>2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p><i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i>. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> pendukung</p> <p><b>Pustaka:</b> Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, <i>Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan</i>. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer</p> <p>Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
6	Mampu menyusun instrument evaluasi program proyek kemanusiaan	a. menyusun kisi-kisi instrumen evaluasi	<b>Kriteria:</b> Portofolio	Project based learning	9 x 50	<b>Materi:</b> utama <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk.	5%

		<p>program proyek kemanusiaan b. menyusun instrument evaluasi program proyek kemanusiaan c. menyusun pedoman penskoran instrumen evaluasi program proyek kemanusiaan</p>	<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>100 menit</p>		<p>2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p> <p><b>Materi:</b> pendukung <b>Pustaka:</b> Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan,</p>	
--	--	--	---	----------------------	--	---	--

						<p><i>Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i></p>	
7	Mampu menyusun instrument evaluasi program proyek kemanusiaan	a. menyusun kisi-kisi instrumen evaluasi program proyek kemanusiaan b. menyusun instrument evaluasi program proyek kemanusiaan c. menyusun pedoman penskoran instrumen evaluasi program proyek kemanusiaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Project based learning 100 menit	9 x 50	<p><b>Materi:</b> utama</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan</i></p>	5%

Dikmas. ----.  
2017. *Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan*. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.  
Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  
Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

**Materi:**  
pendukung  
**Pustaka:**  
Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.  
Lee J Cronbach. 1982. *Designing Evaluations of Educational and Social Programs*. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. *Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience*. Jerman: Springer  
Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 100 menit		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	20%
9	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	a. Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menentukan teknik analisis	<b>Kriteria:</b> Portofolio  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian	Project based learning 100 menit	9 x 50	<b>Materi:</b> utama <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum</i>	3%

data evaluasi program proyek kemanusiaan c. Mengolah data evaluasi program proyek kemanusiaan

Portofolio

Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----- 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. ----- 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

**Materi:**

pendukung

**Pustaka:**

Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan

						<p>Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer</p> <p>Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
10	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	a. Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menentukan teknik analisis data evaluasi program proyek kemanusiaan c. Mengolah data evaluasi program proyek kemanusiaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio</p>	Project based learning 100 menit	9 x 50	<p><b>Materi:</b> utama</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Petunjuk</i></p>	3%

						<p>Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</p> <p>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p> <p><b>Materi:</b> pendukung</p> <p><b>Pustaka:</b> Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin. 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer</p> <p>Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
11	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	<p>a. Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menentukan teknik analisis data evaluasi program proyek kemanusiaan c. Mengolah data evaluasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio</p>	Project based learning 100 menit	9 x 50	<p><b>Materi:</b> utama</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-</p>	3%



program proyek  
kemanusiaan

Kampus Merdeka.  
Jakarta: Direktorat  
Jenderal  
Pendidikan Tinggi  
Kementerian  
Pendidikan,  
Kebudayaan,  
Riset, dan  
Teknologi. Tim  
Unesa. 2020.  
Pedoman  
pengembangan  
dan Implementasi  
Kurikulum  
Merdeka Belajar  
dan Kampus  
Merdeka.  
Surabaya: Unesa  
-----, 2020.  
Panduan  
Penyelenggaraan  
Merdeka Belajar-  
Kampus Merdeka.  
Jakarta: Direktorat  
Jenderal  
Pendidikan Tinggi  
Kementerian  
Pendidikan dan  
Kebudayaan. -----  
. 2017. Panduan  
Penyelenggaraan  
Kampung Literasi.  
Jakarta: Ditjen  
PAUD dan  
Dikmas. -----,  
2017. Petunjuk  
Teknis Pelibatan  
Keluarga pada  
Penyelenggaraan  
Pendidikan  
Kesetaraan.  
Jakarta: Ditjen  
PAUD dan  
Dikmas.  
Peraturan Menteri  
Pendidikan,  
Kebudayaan,  
Riset, dan  
Teknologi Nomor  
3 Tahun 2020  
tentang Standar  
Nasional  
Pendidikan Tinggi.  
Peraturan  
Presiden Nomor 8  
Tahun 212 tentang  
Kerangka  
Kualifikasi  
Nasional  
Indonesia.

**Materi:**

pendukung

**Pustaka:**

Arikunto,  
Suharsimi dan  
Cepi Safruddin  
Abd. Jabar, 2018,  
Evaluasi Program  
Pendidikan,  
Pedoman Teoretis  
Praktis bagi  
Mahasiswa dan  
Praktisi  
Pendidikan. Edisi  
Kedua. Jakarta:  
Bumi Aksara.

						<p>Lee J Cronbach. 1982. <i>Designing Evaluations of Educational and Social Programs</i>. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: <i>Pustaka Pelajar</i></p>	
12	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	<p>a. Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menentukan teknik analisis data evaluasi program proyek kemanusiaan c. Mengolah data evaluasi program proyek kemanusiaan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio</p>	Project based learning 100 menit	9 x 50	<p><b>Materi:</b> utama</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i>.</p>	3%

						<p>Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p> <p><b>Materi:</b> pendukung</p> <p><b>Pustaka:</b> Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara. Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
13	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek kemanusiaan	a. Menginterpretasi data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menyusun simpulan hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project based learning 100 menit	6 x 50	<p><b>Materi:</b> utama</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian</p>	3%

Pendidikan,  
Kebudayaan,  
Riset, dan  
Teknologi. Tim  
Unesa. 2020.  
Pedoman  
pengembangan  
dan Implementasi  
Kurikulum  
Merdeka Belajar  
dan Kampus  
Merdeka.  
Surabaya: Unesa  
-----, 2020.  
Panduan  
Penyelenggaraan  
Merdeka Belajar-  
Kampus Merdeka.  
Jakarta: Direktorat  
Jenderal  
Pendidikan Tinggi  
Kementerian  
Pendidikan dan  
Kebudayaan. -----  
. 2017. Panduan  
Penyelenggaraan  
Kampung Literasi.  
Jakarta: Ditjen  
PAUD dan  
Dikmas. -----.  
2017. Petunjuk  
Teknis Pelibatan  
Keluarga pada  
Penyelenggaraan  
Pendidikan  
Kesetaraan.  
Jakarta: Ditjen  
PAUD dan  
Dikmas.  
Peraturan Menteri  
Pendidikan,  
Kebudayaan,  
Riset, dan  
Teknologi Nomor  
3 Tahun 2020  
tentang Standar  
Nasional  
Pendidikan Tinggi.  
Peraturan  
Presiden Nomor 8  
Tahun 2012 tentang  
Kerangka  
Kualifikasi  
Nasional  
Indonesia.

**Materi:**

pendukung

**Pustaka:**

Arikunto,  
Suharsimi dan  
Cepi Safruddin  
Abd. Jabar, 2018,  
Evaluasi Program  
Pendidikan,  
Pedoman Teoretis  
Praktis bagi  
Mahasiswa dan  
Praktisi  
Pendidikan. Edisi  
Kedua. Jakarta:  
Bumi Aksara.  
Lee J Cronbach.  
1982. Designing  
Evaluations of  
Educational and  
Social Programs.

						<p>Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. <i>Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience</i>. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. <i>Evaluasi Program Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
14	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek kemanusiaan	a. Menginterpretasi data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menyusun simpulan hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project based learning 100 menit	6 x 50	<p><b>Materi:</b> utama</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. <i>Peraturan Menteri Pendidikan,</i></p>	5%

						<p><i>Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i></p> <p><b>Materi:</b> pendukung</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.</i>  <i>Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer</i>  <i>Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i></p>	
15	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek kemanusiaan	a. Menginterpretasi data hasil evaluasi program proyek kemanusiaan b. Menyusun simpulan hasil evaluasi program proyek kemanusiaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> :  Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project based learning 100 menit	6 x 50	<p><b>Materi:</b> utama</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020.</i></p>	5%

*Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020.*  
*Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.*  
*Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.*  
*Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.*

**Materi:**  
pendukung

**Pustaka:**  
*Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin. Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.*  
*Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher. Payne, David A. 1994. Designing*

						<i>Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--



16	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 100 menit		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----- . 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. -----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i>	20%
----	----------------------------	-----	---	---------------------	--	--	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7.5%

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.67%
3.	Penilaian Portofolio	35.17%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5.67%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktikum Bengkel, Praktikum Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.