



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**(Kampus Kabupaten Magetan)**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
KKN Proyek Desa Evaluasi Program	1000003074		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	26 Desember 2024						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi							
	TIM MBKM		TIM MBKM			Delia Indrawati, S.Pd., M.Pd.							
Model Pembelajaran	Project Based Learning												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)												
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab pada evaluasi program proyek desa secara mandiri berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan mengunbtungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.											
	CPMK - 2	Mampu menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi program proyek desa											
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah hasil evaluasi program proyek desa											
	CPMK - 4	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan evaluasi program proyek desa terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan											
	CPMK - 5	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program proyek desa dengan model evaluasi program yang tepat											
	CPMK - 6	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam pelaksanaan evaluasi program proyek desa											
	Matrik CPL - CPMK												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5
CPMK													
CPMK-1													
CPMK-2													
CPMK-3													
CPMK-4													
CPMK-5													
CPMK-6													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	3 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	3%

  

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓	✓												
CPMK-3					✓					✓					✓	
CPMK-4						✓					✓		✓	✓		
CPMK-5							✓		✓			✓				
CPMK-6								✓								

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan penerapan kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi program suatu proyek desa secara kontekstual untuk membantu masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat atau infrastruktur ditinjau dari perencanaan, perancangan, pelaksanaan dan pasca pelaksanaan program proyek desa.
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</li> <li>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</li> <li>-----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>-----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</li> <li>-----, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</li> <li>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</li> <li>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</li> </ol> <b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abd. Jabar, 2018, Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>Lee J Cronbach. 1982. Designing Evaluations of Educational and Social Programs. Washington: Jossey-Bass Publisher.</li> <li>Payne, David A. 1994. Designing Educational Project and Program Evaluations: A Practical Overview Based on Research and Experience. Jerman: Springer</li> <li>Widoyoko, Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	

2	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	3 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%
3	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	6 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%
4	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	6 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	2%
5	Mampu menyusun instrument evaluasi program asistensi mengajar	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	9 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%
6	Mampu menyusun instrument evaluasi program asistensi mengajar	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	9 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%

7	Mampu menyusun instrument evaluasi program asistensi mengajar	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	9 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	UTS 100 menit		<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	15%
9	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	9 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%
10	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	9 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%
11	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	- Project based learning 100 menit	9 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%

12	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	9 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%
13	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek desa	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	- Project based learning 100 menit	6 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%
14	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek desa	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	6 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%
15	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek desa	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	6 x 50	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 menit		<b>Materi:</b> Laporan Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	20%
----	----------------------------	---------------	---	-------------------------------------	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	47%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	33%
3.	Penilaian Portofolio	20%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.