



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Kampus
Kabupaten Magetan)

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
KKN Kewirausahaan Pengembangan laporan	1000003094		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	27 Desember 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	TIM MBKM		TIM MBKM			Delia Indrawati, S.Pd., M.Pd.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, teliti, dan objektif dalam mengembangkan laporan kewirausahaan secara mandiri, serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (sikap).																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam mengembangkan laporan kewirausahaan sesuai dengan rencana yang dibuatnya secara tepat, teliti, dan jelas (pengetahuan).																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam mengembangkan laporan kewirausahaan, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi secara mandiri (ket umum)																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu mengembangkan laporan kewirausahaan secara tepat, teliti, dan jelas sebagai bentuk pertanggungjawaban atas rancangan penelitian yang telah dibuat. (ket khusus)																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mencakup penjelasan tentang mengenai pokok bahasan yang harus dikuasai mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan di lokasi KKN. Materi yang diberikan sesuai bidang keilmuan akan diberikan dalam pembekalan fakultas yang meliputi bidang kompetensi program studi / jurusan dalam menghadapi berbagai permasalahan masyarakat di lokasi KKN yang dituangkan Dalam dalam program keilmuan. Mahasiswa juga diharapkan bisa berkolaborasi dengan jurusan lain untuk membuat program multidisiplin dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat																																																																																																										

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, Margono R. 1985. Mahasiswa dalam Membangun: Materi Pembekalan KKN. Lampung: Universitas Lampung. 2. Tim Unesa. 1999. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2000. Surabaya: Unesa University Press. 3. Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa. 4. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lexy J. Moleong, M.A. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. John W Creswell. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar. 3. Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Dosen Pengampu	
-----------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menyusun sistematika laporan kewirausahaan sesuai panduan yang berlaku bagi kewirausahaan dan bidang ilmunya	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	4 X 50	Materi: Panduan Laporan Kewirausahaan Pustaka: 2. Tim Unesa. 1999. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2000. Surabaya: Unesa University Press. <hr/> Materi: Sistematika Penyusunan Laporan Kewirausahaan Pustaka: 3. Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.	0%

2	Menyusun sistematika laporan kewirausahaan sesuai panduan yang berlaku bagi kewirausahaan dan bidang ilmunya	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	4 X 50	<p>Materi: Sistematika Laporan Kewirausahaan</p> <p>Pustaka: 4. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p> <hr/> <p>Materi: Laporan Kewirausahaan</p> <p>Pustaka: 1. Slamet, Margono R. 1985. <i>Mahasiswa dalam Membangun: Materi Pembekalan KKN</i>. Lampung: Universitas Lampung.</p>	0%
3	Menyusun bagian pembuka laporan kewirausahaan yaitu: halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan)	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	4 X 50	<p>Materi: Panduan pembuka laporan kewirausahaan</p> <p>Pustaka: 3. Tim LPPM Unesa. 2020. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya</i>. Surabaya: LPPM Unesa.</p> <hr/> <p>Materi: Sistematika laporan</p> <p>Pustaka: 4. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p>	0%

4	Menyusun bagian pembuka laporan kewirausahaan yaitu: halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan)	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	4 X 50	<p>Materi: Susunan Laporan Kewirausahaan</p> <p>Pustaka: 1. Slamet, Margono R. 1985. Mahasiswa dalam Membangun: Materi Pembekalan KKN. Lampung: Universitas Lampung.</p> <hr/> <p>Materi: Sistematika laporan</p> <p>Pustaka: 4. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p>	0%
5	Mengembangkan bagian isi laporan kewirausahaan, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan kewirausahaan, hasil dan pelaksanaan kewirausahaan, dan simpulan dan saran	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	6 X 50	<p>Materi: Isi laporan kewirausahaan</p> <p>Pustaka: 3. Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.</p> <hr/> <p>Materi: Sistematika laporan</p> <p>Pustaka: 4. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p>	0%

6	Mengembangkan bagian isi laporan kewirausahaan, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan kewirausahaan, hasil dan pelaksanaan kewirausahaan, dan simpulan dan saran	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	6 X 50	Materi: Mengembangkan isi laporan kewirausahaan Pustaka: 2. Tim Unesa. 1999. <i>Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2000</i> . Surabaya: Unesa University Press. Materi: Laporan kewirausahaan Pustaka: 3. Tim LPPM Unesa. 2020. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya</i> . Surabaya: LPPM Unesa.	0%
7	Mengembangkan bagian isi laporan kewirausahaan, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan kewirausahaan, hasil dan pelaksanaan kewirausahaan, dan simpulan dan saran	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	- Project based learning	6 X 50	Materi: Metode kewirausahaan Pustaka: 2. Tim Unesa. 1999. <i>Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2000</i> . Surabaya: Unesa University Press. Materi: Sistematika laporan Pustaka: 4. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..	0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Project Based Learning			0%

9	Menyusun bagian penutup laporan kewirausahaan, yaitu daftar rujukan dan lampiran	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	4 X 50	<p>Materi: Bagian penutup laporan Pustaka: 2. Tim Unesa. 1999. <i>Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2000</i>. Surabaya: Unesa University Press.</p> <hr/> <p>Materi: Sistematika laporan Pustaka: 4. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p>	0%
10	Menyusun bagian penutup laporan kewirausahaan, yaitu daftar rujukan dan lampiran	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	4 X 50	<p>Materi: Bagian penutupan laporan Pustaka: 3. Tim LPPM Unesa. 2020. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya</i>. Surabaya: LPPM Unesa.</p> <hr/> <p>Materi: Sistematika laporan Pustaka: 4. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..</p>	0%
11	Melakukan penyuntingan laporan kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	4 X 50	<p>Materi: Penyuntingan Laporan Pustaka: 3. Tim LPPM Unesa. 2020. <i>Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya</i>. Surabaya: LPPM Unesa.</p>	0%

12	Melakukan penyuntingan laporan kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	4 X 50	Materi: Penyuntingan Laporan Pustaka: 3. Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa. <hr/> Materi: Sistematika laporan Pustaka: 4. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..	0%
13	Membuat ringkasan laporan kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	2 X 50	Materi: Ringkasan Laporan Pustaka: 2. Tim Unesa. 1999. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2000. Surabaya: Unesa University Press. <hr/> Materi: Sistematika laporan Pustaka: 4. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..	0%
14	Melakukan presentasi laporan kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	4 X 50	Materi: Presentasi Pustaka: 3. Tim LPPM Unesa. 2020. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.	0%
15	Melakukan presentasi laporan kewirausahaan	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning	4 X 50		0%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning	Materi: Presentasi Pustaka: 2. Tim Unesa. 1999. <i>Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2000</i> . Surabaya: Unesa University Press. Materi: Presentasi Pustaka: 4. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..	100%
----	----------------------------	---------------	---	------------------------	--	------

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

