



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Belajar	8620702192	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	2 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dhian Gowinda Luh Safitri S.Pd, M.Ed		Eka Cahya Maulidiyah., S.Pd., M.Pd.			Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Kontrak Belajar dan Pengenalan Teori Belajar					
	CPMK - 2	Memahami Pembelajaran Klasik (Pavlov dan Watson)					
	CPMK - 3	Memahami Pembelajaran Operant (Skinner)					
	CPMK - 4	Memahami Teori Behaviorisme					
	CPMK - 5	Memahami Teori Konstruktivisme					
	CPMK - 6	Memahami Teori Belajar Sosial (Bandura)					
	CPMK - 7	Memahami Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)					
	CPMK - 8	UTS					
	CPMK - 9	Teori Zona Pembangunan Proximal dalam Pembelajaran					
	CPMK - 10	Integrasi Teori Belajar dalam Rancangan Pembelajaran PAUD					
	CPMK - 11	Studi Kasus 1					
	CPMK - 12	Studi Kasus 2					
	CPMK - 13	Analisis Studi Kasus 3					
	CPMK - 14	Analisis Studi Kasus 4					
CPMK - 15	Konsolidasi dan revisi materi perkuliahan.						
CPMK - 16	Ujian Akhir Semester (UAS)						
Matrik CPL - CPMK							

CPMK	CPL-3
CPMK-1	✓
CPMK-2	✓
CPMK-3	✓
CPMK-4	✓
CPMK-5	✓
CPMK-6	✓
CPMK-7	✓
CPMK-8	✓
CPMK-9	✓
CPMK-10	✓
CPMK-11	✓
CPMK-12	✓
CPMK-13	✓
CPMK-14	✓
CPMK-15	✓
CPMK-16	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3																
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓										
CPMK-7							✓									
CPMK-8								✓								
CPMK-9									✓							
CPMK-10										✓						
CPMK-11											✓					
CPMK-12												✓				
CPMK-13													✓			
CPMK-14														✓		
CPMK-15															✓	
CPMK-16																✓

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, dan sumber-sumber belajar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan. Strategi pembelajaran yang digunakan yaitu metode ceramah, diskusi kelompok dan studi kasus.

Pustaka

Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Arifudin, O. (2022). Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori-Teori Dan Praktis). Intan, F. R. (2022). Pentingnya Pembelajaran Gender di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. PERNIK, 5(2), 15-24. Ramadhan, S. (2017). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini. Utile: Jurnal Kependidikan, 3(2), 180-189.
Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> Apriyani, N., Hibana, H., & Suhrahman, S. (2021). Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 5(2), 126-140. Purwati, P., Darisman, D., & Faiz, A. (2022). Tinjauan Pustaka: Pentingnya Menumbuhkan Nilai Toleransi dalam Praksis Pendidikan. Jurnal Basicedu, 6(3), 3729-3735.

Dosen Pengampu		Dewi Komalasari, S.Pd., M.Pd. Eka Cahya Maulidiyah, S.Pd., M.Pd. Dhian Gowinda Luh Safitri, S.Pd., M.Ed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Kontrak Belajar dan Pengenalan Teori Belajar	Memahami pengertian dasar teori belajar dan pentingnya memahami Teori Belajar	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50	Ceramah, tanya jawab, diskusi 2x50	Materi: - Pengertian dasar teori belajar. - Pentingnya memahami Teori Belajar Pustaka:	2%
2	Pembelajaran Klasik (Pavlov dan Watson)	Memahami Pembelajaran Klasik (Pavlov dan Watson)	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelompok 2 X 50	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelompok 2x50	Materi: - Teori pembelajaran klasik oleh Ivan Pavlov. - Teori pembelajaran klasik oleh John B. Watson. - Contoh dan aplikasi dalam konteks pembelajaran. Pustaka:	3%
3	Pembelajaran Operant (Skinner)	Memahami Pembelajaran Operant (Skinner)	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelompok 2 X 50	Presentasi, Ceramah, Diskusi Kelompok 2x50	Materi: - Teori pembelajaran operant oleh B.F. Skinner. - Prinsip-prinsip penguatan dan hukuman. - Penerapan dalam pembelajaran dan kehidupan sehari-hari. Pustaka:	2%
4	Teori Behaviorisme	Memahami Teori Behaviorisme	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Tanya jawab, diskusi kelompok 2 X 50	Presentasi, Tanya jawab, diskusi kelompok 2x50	Materi: - Konsep dasar behaviorisme. - Pengaruh lingkungan dalam pembelajaran. - Aplikasi dalam konteks pendidikan. Pustaka:	3%
5	Teori Konstruktivisme	Memahami Teori Konstruktivisme	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab 2x50	Materi: - Prinsip-prinsip teori konstruktivisme. - Pembelajaran berpusat pada siswa. - Penerapan dalam berbagai konteks. Pustaka:	5%
6	Teori Belajar Sosial (Bandura)	Memahami Teori Belajar Sosial (Bandura)	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	presentasi, tanya jawab, diskusi kelompok 2 X 50	presentasi, tanya jawab, diskusi kelompok 2x50	Materi: - Teori belajar sosial oleh Albert Bandura. - Pengaruh observasional dalam belajar. - Peran model dalam pembentukan perilaku. Pustaka:	5%

7	Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)	memahami Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok, tanya jawab 2x50	Materi: - Konsep teori kecerdasan majemuk oleh Howard Gardner. - Jenis-jenis kecerdasan dan penerapannya dalam pembelajaran. Pustaka:	10%
8	Menguasai materi pembelajaran pertemuan 1 sampai 7 (UTS)	Menguasai materi pembelajaran pertemuan 1 sampai 7 (UTS)	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 2 X 50	Tes tulis 2x50	Materi: - Ujian tulis yang mencakup materi pertemuan 1-7. Pustaka:	15%
9	Memahami Teori Zona Pembangunan Proximal dalam Pembelajaran	Memahami Teori Zona Pembangunan Proximal dalam Pembelajaran	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi, tanya jawab, diskusi kelompok 2 X 50	presentasi, tanya jawab, diskusi kelompok 2x50	Materi: - Teori Zona Pembangunan Proximal oleh Lev Vygotsky. - Penerapan dalam konteks pendidikan. Pustaka:	2%
10	Memahami Integrasi Teori Belajar dalam Rancangan Pembelajaran PAUD	Memahami Integrasi Teori Belajar dalam Rancangan Pembelajaran PAUD	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50	presentasi, diskusi, tanya jawab 2x50	Materi: - Menyelaraskan teori belajar dengan prinsip pembelajaran PAUD. - Pengembangan rencana pembelajaran yang efektif. Pustaka:	3%
11	Studi Kasus 1	Memahami Studi Kasus 1	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Problem solving, critical thinking, case based study 2 X 50	Problem solving, critical thinking, case based study 2x50	Materi: - Analisis kasus nyata berdasarkan berbagai teori belajar. Pustaka:	5%
12	Studi Kasus 2	Memahami Studi Kasus 2	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Problem solving, critical thinking, case based study 2 X 50	Problem solving, critical thinking, case based study 2x50	Materi: - Analisis kasus nyata berdasarkan berbagai teori belajar. Pustaka:	5%
13	Studi Kasus 3	Memahami Studi Kasus 3	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem solving, critical thinking, case based study 2 X 50	Problem solving, critical thinking, case based study 2x50	Materi: - Analisis kasus nyata berdasarkan berbagai teori belajar. Pustaka:	5%
14	Studi Kasus 4	Memahami Studi Kasus 4	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem solving, critical thinking, case based study 2 X 50	Problem solving, critical thinking, case based study 2x50	Materi: - Analisis kasus nyata berdasarkan berbagai teori belajar. Pustaka:	10%
15	Evaluasi materi pembelajaran melalui penguatan aplikasi teori belajar dalam pembelajaran		Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Tanya jawab 2 X 50	Diskusi Tanya jawab 2x50	Materi: - Konsolidasi dan revisi materi perkuliahan. Pustaka:	10%
16	UAS	Skor	Kriteria: 0 - 100 Bentuk Penilaian : Tes	Tes 2 X 50	Tes 2x50	Materi: - Ujian tulis yang mencakup seluruh materi perkuliahan. Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Mei 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini



Kartika Rinakit Adhe, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0015069001

UPM Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini



Dr. Yes Matheos Lasarus
Malaikosa, M.Pd.
NIDN 0811028901

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Juni 2024 Jam 10:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

