



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Statistik Pendidikan	8620703127	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	2 Juli 2024																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
	Wulan Patria Saroinsong		Wulan Patria Saroinsong			Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd.																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																							
	CPMK - 2	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓																																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-4																																																																						
	CPMK-1	✓	✓																																																																						
CPMK-2	✓	✓																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																	
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar statistika deskriptif, inferensial, parametrik dan non parametrik, serta penggunaan rumus-rumus sederhana analisis masalah-masalah statistika praktis melalui pembelajaran saintifik. Metode pembelajaran Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey.																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</li> <li>2. Hadi, S. 2007. Statistik Pendidikan. Yogyakarta: Gajahmada University Press.</li> <li>3. Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</li> <li>4. Syaifudin Azwar. 1996. Tes Prestasi dan Fungsi Pengembangan dan Pengukuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>5. Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015.</li> <li>6. Morissan, 2016. Metode penelitian Survei, Jakarta: Kencana</li> </ol>																																																																								
	Pendukung :																																																																								
Dosen Pengampu	Wulan Patria Saroinsong, S.Psi., M.Pd., Ph.D.																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																		

1	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<p>1. Menjelaskan pengertian statistik</p> <p>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</p> <p>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</p>	<p><b>Kriteria:</b> 8. Kerapian tata letak</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i></p>	2%
---	----------------------------------	--	--	--	--	--	----

2	Menguasai konsep populasi dan sampel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik <b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian. <b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i>	3%
---	--------------------------------------	---	---	--	--	--	----

3	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Dasar Statistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i></p>	2%
---	----------------------------------	---	--	--	--	--	----

4	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Dasar Statistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i></p>	3%
---	----------------------------------	---	--	--	--	--	----

5	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Dasar Statistik	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik <b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian. <b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i>	2%
---	----------------------------------	---	--	--	--	--	----

6	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Dasar Statistik	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik <b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian. <b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i>	5%
---	----------------------------------	---	--	--	--	--	----

7	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Dasar Statistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i></p>	2%
---	----------------------------------	---	--	--	--	--	----



8	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Tes tulis/Sumatif 100 Menit	Tes tulis/Sumatif	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i></p>	15%
---	----------------------------------	---	--	--------------------------------	-------------------	--	-----

9	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik <b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian. <b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i>	2%
---	----------------------------------	---	---	--	--	--	----

10	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Dasar Statistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i></p>	3%
----	----------------------------------	---	--	--	--	--	----

11	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Dasar Statistik	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik <b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian. <b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i>	2%
----	----------------------------------	---	--	--	--	--	----

12	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Dasar Statistik	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik <b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian. <b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i>	2%
----	----------------------------------	---	--	--	--	--	----

13	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Dasar Statistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i></p>	5%
----	----------------------------------	---	--	--	--	--	----

14	Menguasai Konsep Dasar Statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian statistik</li> <li>2. Menjelaskan berbagai macam penggolongan statistik</li> <li>3. Menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Dasar Statistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mengamati penjelasan dosen terkait konsep dasar statistik. Mahasiswa diberikan beberapa kasus oleh dosen, dan mahasiswa dapat menggolongkan beberapa macam penggolongan statistik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Winarsunu, Tulus. 2008. Statistik dalam Penelitian dan Psikologi. Malang: UMM Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa diberikan beberapa kasus penelitian oleh dosen, dan mahasiswa dapat menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Imam Ghozali, M. 2001. Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro</i></p>	10%
15	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika Mahasiswa memahami pengukuran terpusat Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil Mahasiswa memahami pengukuran Desil Mahasiswa memahami pengukuran Persentil Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</li> <li>2. Memahami konsep dasar Statistika</li> <li>3. Skala pengukuran</li> <li>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</li> <li>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</li> <li>6. memahami pengukuran terpusat median</li> <li>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</li> <li>8. memahami pengukuran terpusat modus</li> <li>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</li> <li>10. memahami pengukuran kuartil</li> <li>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</li> <li>12. memahami pengukuran kuartil</li> <li>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</li> <li>14. memahami pengukuran desil</li> <li>15. dapat menginterpretasikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</li> <li>2. Organisasi ide/argumen</li> <li>3. Ketepatan argumen</li> <li>4. Penggunaan Bahasa:</li> <li>5. Ketepatan</li> <li>6. Kejelasan</li> <li>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</li> <li>8. A. Isi</li> <li>9.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</li> <li>11.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</li> <li>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>14. B. Penulisan</li> <li>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> </ol>	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50	Ceramah, studi kasus, diskusi grup, dan survey 2 X 50		10%

		<p>hasil perhitungan desil</p> <p>16.memahami pengukuran persentil</p> <p>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>	<p>17.8. Kerapian tata letak</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>			
16		Mengerjakan soal dengan tepat	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Ujian Tulis/Sumatif 2 X 50	Ujian Tulis/Sumatif 2 X 50	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	39.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
3.	Tes	22.5%
		72%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.



9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini



Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0015069001

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Juli 2024 Jam 22:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**