

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini					Kode Dokumen																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																															
Skripsi	8620706122		T=6	P=0	ECTS=9.54	4	2 Oktober 2024																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																
			Dr. Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	CPL-5	Menguasai kemampuan pedagogis dalam pembelajaran anak usia dini yang dilandasi nilai-nilai budaya bangsa																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;">CPMK</td> <td style="width: 100px;">CPL-1</td> <td style="width: 100px;">CPL-3</td> <td style="width: 100px;">CPL-5</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5																													
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan tugas akhir dari seluruh tahapan studi mahasiswa. Matakuliah ini mengharuskan mahasiswa melakukan studi secara empiris dan mandiri di lapangan atau melalui sumber-sumber informasi yang lain untuk mengkaji berbagai permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat. Sebelum melakukan studi secara empiris, mahasiswa diharuskan untuk menyusun usulan penelitian yang diseminarkan di depan dewan penguji. Selama melakukan studi di lapangan, mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen dan melakukan konsultasi secara intensif. Kegiatan pembelajaran matakuliah ini diakhiri dengan mahasiswa mempertahankan hasil penelitian yang telah dirumuskannya dalam bentuk laporan penelitian di depan dewan penguji.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 2015. Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES 2. Brannen, Julia. 2005. Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif . Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Creswell, John W.. 2010. Research Design. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed . Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 																																					
	Pendukung :																																					

Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hj. Rachma Hasibuan, M.Kes. Dr. Sri Setyowati, M.Pd. Dra. Nurhenti Dorlina Simatupang, M.Sn. Dr. Ruqoyyah Fitri, S.Ag., M.Pd. Dr. Nurul Khotimah, S.Pd., M.Pd. Muhammad Reza, S.Psi., M.Si. Dewi Komalasari, S.Pd., M.Pd. Sri Widayati, S.Pd., M.Pd. Wulan Patria Saroinsong, S.Psi., M.Pd., Ph.D. Mallevi Agustin Ningrum, S.Pd., M.Pd. Nur Ika Sari Rakhmawati, S.Pd., M.Pd. Dr. Yes Matheos Lasarus Malaikosa, M.Pd. Dr. Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd. Eka Cahya Maulidiyah, S.Pd., M.Pd. Melia Dwi Widayanti, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				3%
2	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				3%
3	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				3%
4	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				3%
5	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				3%
6	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				3%
7	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				3%
8	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Tes				20%
9							0%
10	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				1%

11	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum				2%
12	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				2%
13	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum				2%
14	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum				2%
15	Mahasiswa mampu menyusun karya skripsi dalam laporan penelitian yang telah dipertahankan di depan dewan penguji		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum				20%
16			Bentuk Penilaian : Tes				30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	9%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6%
3.	Penilaian Portofolio	6%
4.	Penilaian Praktikum	26%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	3%
6.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 01:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa