



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penulisan Karya Ilmiah PAUD	8620703240	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	26 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		.....			Dr. Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

**Capaian Pembelajaran (CP)** **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
--------------	--

<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
--------------	--

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Mengetahui berbagai jenis karya ilmiah
-----------------	--

<b>CPMK - 2</b>	Mengetahui pedoman dan gaya selingkung dalam menulis karya ilmiah
-----------------	---

<b>CPMK - 3</b>	Mengidentifikasi GAP dalam pembelajaran
-----------------	---

<b>CPMK - 4</b>	Melakukan kajian dari berbagai sumber pustaka
-----------------	---

<b>CPMK - 5</b>	Mengetahui ragam metodę ilmiah yang japat digunakan
-----------------	---

<b>CPMK - 6</b>	Menghasilkan karya ilmiah dengan topik Pendidikan Anak Usia Dini
-----------------	--

**Matrik CPL - CPMK**

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4			CPMK-5			CPMK-6		
CPMK	CPL-3	CPL-4																				
CPMK-1																						
CPMK-2																						
CPMK-3																						
CPMK-4																						
CPMK-5																						
CPMK-6																						

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓	✓	✓											CPMK-4							✓	✓	✓								CPMK-5										✓							CPMK-6											✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																						
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																				
	CPMK-2			✓																																																																																																																																																			
	CPMK-3				✓	✓	✓																																																																																																																																																
	CPMK-4							✓	✓	✓																																																																																																																																													
CPMK-5										✓																																																																																																																																													
CPMK-6											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																							

**Deskripsi Singkat MK** Mengkaji tentang hakikat penulisan karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, kaidah dalam penulisan karya ilmiah, identifikasi adanya GAP, kajian teoritik, metode ilmiah dan pembahasan

**Pustaka**

Utama :

Pendukung :

**Dosen Pengampu** Nur Ika Sari Rakhmawati, S.Pd., M.Pd.  
Eka Cahya Maulidiyah, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya Jawaban 100 Menit			5%
2	Menjelaskan berbagai jenis karya ilmiah		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya Jawaban 100 Menit			5%
3	Memahami pedoman dan gaya selingkung dalam menulis karya ilmiah			Diskusi dan tanya Jawaban 100 Menit			5%
4	Mengidentifikasi GAP dalam pembelajaran Anak usia dini		<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Inquiry 100 Menit			5%
5	Mengidentifikasi GAP dalam pembelajaran Anak usia dini	Menemukan GAP dalam pembelajaran Anak usia dini	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Inquiry 100 Menit			5%
6	Mengidentifikasi GAP dalam pembelajaran Anak usia dini	Menemukan GAP dalam pembelajaran Anak usia dini	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Inquiry 100 Menit			5%
7		Dapat melakukan studi pustaka	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Inquiry 100 Menit			5%

8		Mama menguasai seluruh materi pertemuan 1-7	<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Tes Tulis 100 Menit			20%
9	Menghasilkan kerangka konseptual	Menghasilkan kerangka konseptual	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Inquiry 100 Menit			5%
10	Menguasai prinsip dan prosedur dan pendekatan ilmiah yang digunakan			Inquiry 100 Menit			5%
11			<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 Menit			5%
12	Merancang 1 karya ilmiah	Merancang 1 karya ilmiah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 Menit			5%
13	Merancang 1 karya ilmiah	Merancang 1 karya ilmiah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 Menit			5%
14	Merancang 1 karya ilmiah	Merancang 1 karya ilmiah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 Menit			5%
15	Merancang 1 karya ilmiah	Merancang 1 karya ilmiah		Project Based Learning 100 Menit			5%
16	Merancang 1 karya ilmiah	Merancang 1 karya ilmiah	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 Menit			5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
4.	Tes	20%
		80%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran,

- dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.