

1. Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya							
Dosen Pengampu		Dewi Komalasari, S.Pd., M.Pd. Sri Widayati, S.Pd., M.Pd. Melia Dwi Widayanti, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian media, manfaat, tujuan, prinsip dan karakteristik media AUD	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50		Materi: pengertian media pembelajaran, manfaat media pembelajaran untk aud Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	2%
2	Mahasiswa mampu memahami manfaat, tujuan, prinsip dan karakteristik sumber belajar AUD	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50		Materi: pengertian sumber belajar anak usia dini Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	2%
3	Mahasiswa mampu menganalisis dan merancangan sebuah media visual untuk anak usia dini	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi kelompok 3 X 50		Materi: media visual Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	2%

4	Mahasiswi mengevaluasi rancangan media visual AUD	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi kelompok 3 X 50		Materi: media audio visual Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	2%
5	Merancang media audio visual anak usia dini	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, tanya jawab 3 X 50		Materi: media audio visual Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	2%
6	Mahasiswa mampu menerapkan media visual dan media audio visual di suatu kelas AUD	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penugasan 3 X 50		Materi: evaluasi media visual Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	2%
7	Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan media visual dan audio visual	mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan media visual dan audio visual untuk anak usia dini	Kriteria: mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan tentang hasil pembuatan media visual dan audio visual Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi antara Dosen dan Mahasiswa 3 X 50		Materi: evaluasi penerapan media visul dan audio visual Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	2%

8	uts	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Tes	tes 3 X 50		Materi: pengertian media pembelajaran, tujuan, manfaat untuk anak usia dini, media visual, media audio visual Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	20%
9	Mahasiswa mampu membuat rancangan APE (untuk kelompok besar)	Rancangan Media	Kriteria: Inisiatif, mahasiswa bertanya, menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan diskusi 3 X 50		Materi: Rancangan ape untuk aud Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	2%
10	Mahasiswa mampu membuat rancangan APE (untuk kelompok besar)	skor	Kriteria: 1.0-100 2.Inisiatif mahasiswa menjawab pertanyaan teman sebayanya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab dan diskusi 3 X 50		Materi: Desain APE untu AUD Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	2%
11	Mampu membuat rancangan APE kelompok kecil	Mampu membuat rancangan APE kelompok kecil	Kriteria: Kinerja mahasiswa dalam membuat media Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	tanya jawab, diskusi, ceramah 3 X 50		Materi: APE kelompok kecil Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	10%

12	Mampu membuat APE kelompok besar dari hasil rancangan	Mampu membuat APE kelompok besar dari hasil rancangan	Kriteria: Kinerja mahasiswa dalam membuat media Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pemberian tugas 3 X 50		Materi: pembuatan APE Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	7%
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan APE kelompok besar di lembaga PAUD	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan 3 X 50		Materi: penerapan APE Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	10%
14	Mampu menganalisis aplikasi APE kelompok kecil di Lembaga PAUD	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pemberian tugas 3 X 50		Materi: penerapan APE kelompok kecil di lembaga AUD Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Materi: penerapan APE kelompok kecil di lembaga AUD Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	13%

15	Mampu menganalisis aplikasi APE kelompok besar dan kecil di Lembaga PAUD	Mampu menganalisis kekurangan dan kelebihan APE yang diterapkan di lembaga AUD	Kriteria: mampu mempresentasikan hasil analisis kekurangan dan kelebihan APE yang diterapkan pada lembaga AUD Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tanya Jawab, diskusi 3 X 50		Materi: analisis penerapan APE kelompok besar/ kecil Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	2%
16	UAS	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes 3 X 50		Materi: materi media, sumber belajar dan APE untuk Anak usia Dini Pustaka: Widayati, Sri & Rinakit Adhe, Kartika. 2020. Media Pembelajaran Paud Sumber Belajar Media Pembelajaran, Dan Ape. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Mei 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini



KARTIKA RINAKIT ADHE
NIDN 0015069001

UPM Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini



NIDN 0811028901

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Januari 2026 Jam 07:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

