

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Pendidikan</b> <b>Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak</b> <b>Usia Dini</b>					<b>Kode</b> <b>Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Konsentrasi Kajian Tpa	8620702038		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	23 November 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		.....			Dr. Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd.	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>						
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep, tujuan, prinsip-prinsip, asumsi, karakteristik, langkah-langkah, pendekatan penyelenggaraan TPA dan aplikasinya di dalam pendidikan dan pengembangan anak.						
	<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
1. <b>Olds, Anita Rui.</b> 2000. <i>Child Care Design Guide</i> . New York: Mc Graw-Hill Companies. _____. 2011. <i>Petunjuk Teknis Bantuan Rintisan Program TPA dan SPS</i> . Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. _____. _____. <i>Manitobas Early Learning and Child Care Curriculum Framework For Infant Program</i> . Manitoba: Healthy Child Manitoba. _____. _____. <i>Fullday Care ( National Standards For Ander 8s Day Care and Childminding</i> . _____.: SureStart <b>Lovise Dorrat and Margaret Nicolson</b> . _____. <i>My Home my Business ( A Business Handbook For Family Day Care Services)</i> . _____.: Child Professional Support Coordinator.							
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dewi Komalasari, S.Pd., M.Pd.						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengertian TPA			2 X 50			0%
2	Pengertian TPA			2 X 50			0%
3	Pengertian TPA			2 X 50			0%
4	Pengertian TPA			2 X 50			0%
5	Pengertian TPA			2 X 50			0%
6	Pengertian TPA			2 X 50			0%
7	Pengertian TPA			2 X 50			0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.