



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan	8620702135	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	2 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Nurul Khotimah, S.Pd., M.Pd.		Melia Dwi Widayanti, S.Pd., M.Pd.		Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
CPL-6	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini.																
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
CPMK - 1	Menguasai dan menjelaskan dasar-dasar materi kewirausahaan																
Matrik CPL - CPMK																	
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-6													
	CPMK-1	✓	✓	✓													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan penguasaan substansi Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu 1). Menjadi ilmuwan dan profesional yang berpikir kritis, kreatif, inovatif, sistematis, dan ilmiah. 2). Menjadi wirausahawan yang berbasis ilmu pengetahuan dengan modal BISNIS. Pencapaian kompetensi dengan tes tulis, tugas, berkarya, apresiasi, evaluasi, dan simulasi. Metode pembelajaran menggunakan ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey.
----------------------	---

Pustaka	<b>Utama :</b> 1. Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university 2. Yuhelmina, M. (2020). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Kewirausahaan. 3. Wahyuningsih, E. (2016). RPS Kewirausahaan.
	<b>Pendukung :</b> 1. Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university

Dosen Pengampu	Dra. Nurhenti Dorlina Simatupang, M.Sn. Dr. Nurul Khotimah, S.Pd., M.Pd. Muhammad Reza, S.Psi., M.Si. Dr. Ajeng Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
----------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mendeskripsikan semangat wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	1. Memiliki minat kemauan dan kemampuan menjadi wirausahawan. 2. Menyadari potensi yang ada dalam diri dan kemampuan untuk mengembangkannya.	<b>Kriteria:</b> Mampu mengamati potensi kewirausahaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university</i>	3%
2	Mendeskripsikan dan mengkaji pentingnya enterpreuner dalam kehidupan sehari-hari	1. Mampu menjelaskan pengertian enterpreuner 2. Menjelaskan ciri-ciri seorang wirausaha. 3. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi seorang wirausaha. 4. Memiliki kesadaran untuk merubah budaya mencari kerja menjadi budaya menciptakan lapangan kerja	<b>Kriteria:</b> Mendeskripsikan semangat wirausaha dalam kehidupan sehari-hari  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university</i>	3%
3	Mendeskripsikan dan mengkaji pentingnya enterpreuner dalam kehidupan sehari-hari	1. Mampu menjelaskan pengertian enterpreuner 2. Menjelaskan ciri-ciri seorang wirausaha. 3. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi seorang wirausaha 4. Memiliki kesadaran untuk merubah budaya mencari kerja menjadi budaya menciptakan lapangan kerja	<b>Kriteria:</b> Mendeskripsikan semangat wirausaha dalam kehidupan sehari-hari  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university</i>	3%
4	Mengkaji peluang usaha dalam kehidupan sehari-hari	1. Menjelaskan teknik untuk mendirikan usaha 2. Mampu membaca peluang usaha 3. Mampu menjalankan usaha secara profesional	<b>Kriteria:</b> Mengkaji peluang usaha dalam kehidupan sehari-hari  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university</i>	6%
5	Mendeskripsikan dan mengkaji marketing plan berkaitan dengan usaha yang dikembangkan	1. Menjelaskan pengertian marketing plan 2. Menjelaskan arti penting marketing plan 3. Mampu membuat marketing plan berkaitan dengan usaha yang dikembangkan	<b>Kriteria:</b> Mendeskripsikan semangat wirausaha dalam kehidupan sehari-hari  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university</i>	10%
6	Mendeskripsikan dan mengkaji bisnis plan dalam suatu usaha yang akan dikembangkan	1. Menjelaskan pengertian bisnis plan 2. Mampu membuat suatu bisnis plan sesuai dengan usaha yang akan dikembangkan 3. Memahami arti penting bisnis plan dalam suatu usaha	<b>Kriteria:</b> Mendeskripsikan dan mengkaji bisnis plan dalam suatu usaha yang akan dikembangkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university</i>	10%
7	Mendeskripsikan semangat wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	1. Memiliki minat kemauan dan kemampuan menjadi wirausahawan 2. Menyadari potensi yang ada dalam diri dan kemampuan untuk mengembangkannya.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengamalkan semangat wirausaha  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university</i>	10%

8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan	<b>Kriteria:</b> Dapat menjawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tulis/Sumatif 2 X 50	Tes tulis/Sumatif 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university</i>	5%
9	Mendeskripsikan dan mengkaji pentingnya enterpreuner dalam kehidupan sehari-hari	1. Mampu menjelaskan pengertian enterpreuner 2. Menjelaskan ciri-ciri seorang wirausaha. 3. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi seorang wirausaha. 4. Memiliki kesadaran untuk merubah budaya mencari kerja menjadi budaya menciptakan lapangan kerja	<b>Kriteria:</b> Mampu mendeskripsikan dan mengkaji pentingnya enterpreuner dalam kehidupan sehari-hari  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Yuhelmina, M. (2020). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Kewirausahaan.</i>	3%
10	Mendeskripsi kan langkah-langkah dalam mendirikan suatu usaha	1. Termotivasi untuk mendirikan usaha, terutama usaha kecil dan menengah 2. Mampu menganalisis usaha apa yang akan dikembangkan 3. Mampu memahami langkah-langkah mendirikan usaha	<b>Kriteria:</b> Mendeskripsi kan langkah-langkah dalam mendirikan suatu usaha  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Wahyuningsih, E. (2016). RPS Kewirausahaan.</i>	3%
11	Mendeskripsi kan produktifitas suatu usaha dalam kehidupan sehari-hari.	1. Mampu mendesain rencana wirausaha kedepan dimulai dari sekarang 2. Mampu melihat peluang usaha sesuai motivasi yang dimiliki 3. Memahami cara/faktor yang mempengaruhi produktivitas suatu usaha	<b>Kriteria:</b> Mampu mendeskripsi kan produktifitas suatu usaha dalam kehidupan sehari-hari.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Wahyuningsih, E. (2016). RPS Kewirausahaan.</i>	3%
12	Mendeskripsikan manajemen produksi dan pemasaran suatu usaha dalam kehidupan sehari-hari	1. Mampu melakukan manajemen produksi untuk usaha yang akan dirancang 2. Mampu melakukan pemasaran berkaitan dengan usaha yang dibangun 3. Memahami tips manajemen produksi dan pemasaran	<b>Kriteria:</b> Mampu mendeskripsi kan manajemen produksi dan pemasaran suatu usaha dalam kehidupan sehari-hari  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Wahyuningsih, E. (2016). RPS Kewirausahaan.</i>	6%
13	Menganalisis lingkungan dalam pembuatan sebuah usaha untuk menentukan tantangan, hambatan, peluang, kekuatan	1. Mampu mengembangkann potensi pada diri 2. Memiliki semangat untuk mencapai citacita yang tertunda 3. Wawasan bagaimana menjadi orang kaya/sukses bertambah	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Yuhelmina, M. (2020). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Kewirausahaan.</i>	10%
14	Mengkaji dan membuat proposal Kewirausahaan sesuai dengan bidang yang diminati.	1. Mampu mendesain proposal KWU 2. Membuat proposal KWU	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mengkaji dan membuat kewirausahaan sesuai dengan bidang yang diminati  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Wahyuningsih, E. (2016). RPS Kewirausahaan.</i>	10%

15	Mendesripsikan langkah-langkah dalam mendirikan suatu usaha	1. Termotivasi untuk mendirikan usaha, terutama usaha kecil dan menengah 2. Mampu menganalisis usaha apa yang akan dikembangkan 3. Mampu memahami langkah-langkah mendirikan suatu usaha	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mendeskripsikan langkah-langkah pembuatan usaha  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	Ceramah, pembelajaran berbasis proyek, Diskusi, dan survey. 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Wahyuningsih, E. (2016). RPS Kewirausahaan.</i>  <b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university</i>	10%
16	UAS	Tes Sumatif/Tulis	<b>Kriteria:</b> dapat menjawab soal dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2 X 50	UAS 2 X 50	<b>Materi:</b> Mampu memahami dasar-dasar kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Khotimah, Nurul. 2021 Kewirausahaan ISBN: 978-602-449-485-8 Unesa Press university</i>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
3.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini



Kartika Rinakit Adhe, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0015069001

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini



Dr. Yes Matheos Lasarus  
Malaikosa, M.Pd.  
NIDN 0811028901

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

