



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Asistensi Mengajar Penyusunan Laporan	8620704295		T=0 P=4 ECTS=6.36	5	18 Januari 2025																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		Dr. Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td></tr> </table>					CPMK																																
	CPMK																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK																																							
Pustaka	Utama :																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Menyusun sistematika laporan asistensi mengajar sesuai panduan yang berlaku bagi asistensi mengajar dan bidang ilmunya	Mengidentifikasi sistematika penulisan laporan asistensi mengajar b. Menentukan sistematika laporan asistensi mengajar yang sesuai dengan pedoman dan bidang ilmunya	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	Project			0%
2	2 Menyusun sistematika laporan asistensi mengajar sesuai panduan yang berlaku bagi asistensi mengajar dan bidang ilmunya	Mengidentifikasi sistematika penulisan laporan asistensi mengajar b. Menentukan sistematika laporan asistensi mengajar yang sesuai dengan pedoman dan bidang ilmunya	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	Project			0%
3	menyusun bagian pembuka laporan asistensi mengajar yaitu : halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar istilah	Mahasiswa mampu menyusun halaman pembuka dalam laporan asistensi mengajar	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	Proyek			0%
4	menyusun bagian pembuka laporan asistensi mengajar yaitu : halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar istilah	Mahasiswa mampu menyusun halaman pembuka dalam laporan asistensi mengajar	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	Proyek			0%
5	Mengembangkan bagian isi laporan asistensi mengajar, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan asistensi mengajar, hasil dan pelaksanaan asistensi mengajar, dan simpulan dan saran	Mengembangkan bagian isi dalam laporan asistensi	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	proyek			0%

6	Mengembangkan bagian isi laporan asistensi mengajar, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan asistensi mengajar, hasil dan pelaksanaan asistensi mengajar, dan simpulan dan saran	Mengembangkan bagian isi dalam laporan asistensi	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	proyek			0%
7	Mengembangkan bagian isi laporan asistensi mengajar, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan asistensi mengajar, hasil dan pelaksanaan asistensi mengajar, dan simpulan dan saran	Mengembangkan bagian isi dalam laporan asistensi	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	proyek			0%
8	UTS						0%
9	Menyusun bagian penutup laporan asistensi mengajar, yaitu daftar rujukan dan lampiran	menyusun bagian penutup dalam laporan asistensi mengajar	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	proyek			0%
10	Menyusun bagian penutup laporan asistensi mengajar, yaitu daftar rujukan dan lampiran	menyusun bagian penutup dalam laporan asistensi mengajar	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	proyek			0%
11	Melakukan penyuntingan laporan asistensi mengajar	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan yang telah disunting	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	proyek			0%

12	Melakukan penyuntingan laporan asistensi mengajar	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan yang telah disunting	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	proyek			0%
13	Membuat ringkasan laporan asistensi mengajar	Mahasiswa mampu membuat ringkasan berdasarkan laporan asistensi mengajar	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	proyek			0%
14	Melakukan presentasi laporan asistensi mengajar	Mahasiswa mampu melakukan presentasi laporan asistensi mengajar	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	proyek			0%
15	Melakukan presentasi laporan asistensi mengajar	Mahasiswa mampu melakukan presentasi laporan asistensi mengajar	Kriteria: 1.kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori	proyek			0%
16	UAS						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.