



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)              |  | KODE   | Rumpun MK  |                       | BOBOT (sks)   |                           |     | SEMESTER                        | Tgl Penyusunan       |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---------------------------|-----|---------------------------------|----------------------|------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Aplikasi Desain Komputer PAUD |  | 8620702009   |  |                       |   | T=2                       | P=0 | ECTS=3.18                       | 3                    | 16 Desember 2025 |   |   |    |    |    |    |    |    |
| OTORISASI                     |  | Pengembang RPS                                     | Koordinator RMK  |                       |   | Koordinator Program Studi |     |                                 | KARTIKA RINAKIT ADHE |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Model Pembelajaran            | Project Based Learning   |  |  |                       |   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran (CP)     | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  |  |  |                       |   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                               | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  |  |  |                       |   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                               | Matrik CPL - CPMK  |  |  |                       |   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                               |  |  |  |                       |   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                               | CPMK   |  |  | Minggu Ke             |   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                               |  |  |  | 1                     | 2   | 3                         | 4   | 5                               | 6                    | 7                | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Deskripsi Singkat MK          | Memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa PGPAUD untuk mengaplikasikan software digital imagine , editing vektor dan editing video . Cakupan materi pada mata kuliah ini tentang cara mengolah gambar, membuat gambar silhoute, desain poster, brosur dan mengolah video pembelajaran. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan software digital imagine , editing vektor dan editing video . |  |  |                       |   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Pustaka                       | Utama :  |  |  |                       |   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                               | 1. Arofat, Saiful Hadi. 2014. Teknik Desain Ilustrasi dan Karakter Dengan Photoshop. Jakarta: Elex Media KomputindoHendratman<br>2. Hendi. 2013. The Magic of Corel Draw. Jakarta: Informatika<br>3. Arofat, Saiful Hadi. 2013. The Power of Coreldraw. Jakarta: Elex Media Komputindo<br>4. Ardianto, Kusrianto. 2007. Pengantar Desain Komunikasi Visual. Yogyakarta: Andi   |  |  |                       |   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                               | Pendukung :  |  |  |                       |   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Dosen Pengampu                | Dr. Nur Ika Sari Rakhmawati, S.Pd., M.Pd.  |  |  |                       |   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Mg Ke-                        | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian  |  |                       | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ] |                           |     | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%)  |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                               |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk  | Luring (offline)      | Daring (online)   |                           |     |                                 |                      |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| (1)                           | (2)  | (3)  | (4)  | (5)                   | (6)   |                           |     | (7)                             | (8)                  |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 1                             | Menguasai gambaran umum tentang software pengolah digital imagine (photoshop)  | Menjelaskan gambaran umum software digital imagine | Kriteria:<br>85 - 100 = Sangat Baik<br>70 - 85 = Baik<br>60 - 70 = Cukup<br>45 - 60 = Kurang | Kolaboratif<br>2 X 50 |   |                           |     |                                 |                      | 0%               |   |   |    |    |    |    |    |    |

|    |   |  |   |                     |  |  |    |
|----|---|--|---|---------------------|--|--|----|
| 2  | Menggunakan software pengolah digital imagine (photoshop)     | Terampil Menggunakan Tools yang ada pada software Photoshop                        | <b>Kriteria:</b><br>85 - 100 = Sangat Baik<br>70 - 85 = Baik<br>60 - 70 = Cukup<br>45 - 60 = Kurang | Saintifik<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 3  | Menggunakan software pengolah digital imagine (photoshop)     | Terampil Menggunakan Tools untuk mensleksi gambar yang ada pada software Photoshop | <b>Kriteria:</b><br>85 - 100 = Sangat Baik<br>70 - 85 = Baik<br>60 - 70 = Cukup<br>45 - 60 = Kurang | Saintifik<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 4  | Membuat gambar menggunakan teknik spesial (Silhouette effect) | Terampil membuat gambar silhoute   | <b>Kriteria:</b><br>85 - 100 = Sangat Baik<br>70 - 85 = Baik<br>60 - 70 = Cukup<br>45 - 60 = Kurang | Praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 5  | Membuat Clipping Image  | Terampil mengaplikasikan teknik clipping image                                     | <b>Kriteria:</b><br>85 - 100 = Sangat Baik<br>70 - 85 = Baik<br>60 - 70 = Cukup<br>45 - 60 = Kurang | Praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 6  | Membuat shape object  | Terampil mengaplikasikan teknik shape object dan memberikan pewarnaan gradasi      | <b>Kriteria:</b><br>1.85 - 100 Sangat Baik<br>2.75 - 84 Baik<br>3.65 - 74 Cukup<br>4.55 - 64 Kurang | Praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 7  | Menguasai dasar-dasar editing vektor                          | Menguasai dasar-dasar editing vektor   | <b>Kriteria:</b><br>1.85 - 100 Sangat Baik<br>2.75 - 84 Baik<br>3.65 - 74 Cukup<br>4.55 - 64 Kurang | Praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 8  | Menguasai Materi pada pertemuan 1 - 7                         |  | <b>Kriteria:</b><br>1.85 - 100 Sangat Baik<br>2.75 - 84 Baik<br>3.65 - 74 Cukup<br>4.55 - 64 Kurang | Praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 9  | Menguasai teknik dasar menggambar vektor menggunakan          | Terampil mengaplikasikan teknik dasar menggambar vektor                            | <b>Kriteria:</b><br>1.85 - 100 Sangat Baik<br>2.75 - 84 Baik<br>3.65 - 74 Cukup<br>4.55 - 64 Kurang | Praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 10 | Membuat desain kartu nama                                     | Membuat desain kartu nama  | <b>Kriteria:</b><br>1.85 - 100 Sangat Baik<br>2.75 - 84 Baik<br>3.65 - 74 Cukup<br>4.55 - 64 Kurang | Praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 11 | Membuat desain sertifikat                                     | Membuat desain sertifikat  | <b>Kriteria:</b><br>1.85 - 100 Sangat Baik<br>2.75 - 84 Baik<br>3.65 - 74 Cukup<br>4.55 - 64 Kurang | Praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Membuat desain brosur   | Membuat desain brosur  | <b>Kriteria:</b><br>1.85 - 100 Sangat Baik<br>2.75 - 84 Baik<br>3.65 - 74 Cukup<br>4.55 - 64 Kurang | Praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Memproduksi Video Pembelajaran                                | Memproduksi Video Pembelajaran bagi anak usia dini                                 | <b>Kriteria:</b><br>85 - 100 Sangat Baik<br>75 - 84 Baik<br>65 - 74 Cukup<br>55 - 64 Kurang         | Praktikum<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |  |  |   |                  |  |  |    |
|----|--|--|---|------------------|--|--|----|
| 14 | Memproduksi Video Pembelajaran         | Memproduksi Video Pembelajaran bagi anak usia dini | <b>Kriteria:</b><br>85 - 100 Sangat Baik<br>75 - 84 Baik<br>65 - 74 Cukup<br>55 - 64 Kurang         | Praktikum 2 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Memproduksi Video Pembelajaran         | Memproduksi Video Pembelajaran bagi anak usia dini | <b>Kriteria:</b><br>85 - 100 Sangat Baik<br>75 - 84 Baik<br>65 - 74 Cukup<br>55 - 64 Kurang         | Praktikum 2 X 50 |  |  | 0% |
| 16 | Menguasai Materi Pada Pertemuan 1 - 15 |  | <b>Kriteria:</b><br>1.85 - 100 Sangat Baik<br>2.75 - 84 Baik<br>3.65 - 74 Cukup<br>4.55 - 64 Kurang | Praktikum 2 X 50 |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.