

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------|------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</b><br/> <b>Program Studi S1 Pendidikan Geografi</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                 |     |           |                           | <p style="text-align: center;">Kode<br/>Dokumen</p> |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rumpun MK                                                                             | BOBOT (sks)     |     |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan                                      |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Telaah Kurikulum Sekolah                                                          | 8720203178                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       | T=3             | P=0 | ECTS=4.77 | 0                         | 24<br>Desember<br>2025                              |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       | Koordinator RMK |     |           | Koordinator Program Studi |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       | .....           |     |           | NUGROHO HARI<br>PURNOMO   |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Model Pembelajaran                                                                | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div> |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Pengkajian penguasaan konsep kurikulum dengan melakukan analisis berupa komponen, prinsip, pengembangan kurikulum, konsep dasar pendidikan geografi, kedudukan geografi dalam kurikulum, dan kurikulum ideal bagi pendidikan Geografi SMA dan SMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p><b>Pustaka</b></p> <p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>1. Blewitt, J&amp;, Cullingford, C. 2014, <i>The Sustainability Curriculum, Facing the Challenge in Higher Education</i> , London:</li> <li>2. Kemendikbud, 2013. <i>Kurikulum 2013, KompetensiDasar, SekolahMenengahAtas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)</i> . Jakarta.</li> <li>3.Kemendikbud, 2013. <i>Kurikulum 2013, KompetensiDasar, SekolahMenengahPertama (SMP)</i> . Jakarta</li> <li>4. Prasetya, S.P,2013. <i>KajianKurikulumGeografi SMA</i> . Surabaya: Istana.</li> <li>5. Sutmaadmadja , N, 2005, <i>MetodologiPengajaranGeografi</i> , Jakarta: BumiAksara</li> </ol> </div> <div style="flex: 1; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> </div> </div> |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     | CPMK | Minggu Ke |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                     | 3               | 4   | 5         | 6                         | 7                                                   | 8    | 9         | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                 |     |           |                           |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

| <b>Dosen Pengampu</b> |                                                                       | Prof. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.<br>Dr. Sri Murtini, M.Si.<br>Prof. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.                          |                                                 |                                                                                  |                 |                                 |                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| Mg Ke-                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                       | Penilaian                                                                                                                           |                                                 | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|                       |                                                                       | Indikator                                                                                                                           | Kriteria & Bentuk                               | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)                   | (2)                                                                   | (3)                                                                                                                                 | (4)                                             | (5)                                                                              | (6)             | (7)                             | (8)                 |
| 1                     |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 2                     |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 3                     |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 4                     |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 5                     |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 6                     | Kemampuan menganalisis kendala penerapan dalam penerapan KTSP dan K13 | 1 Menganalisis kendala penerapan KTSP dalam pembelajaran Geografi 2. Menganalisis kendala penerapan K13 dalam pembelajaran Geografi | <b>Kriteria:</b><br>sesuai dengan kunci jawaban | diskusi, tanya jawab<br>3 X 50                                                   |                 |                                 | 0%                  |
| 7                     | Kemampuan menganalisis kendala penerapan dalam penerapan KTSP dan K13 | 1 Menganalisis kendala penerapan KTSP dalam pembelajaran Geografi 2. Menganalisis kendala penerapan K13 dalam pembelajaran Geografi | <b>Kriteria:</b><br>sesuai dengan kunci jawaban | diskusi, tanya jawab<br>3 X 50                                                   |                 |                                 | 0%                  |
| 8                     | Ujian tengah semester                                                 |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 9                     |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 10                    |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 11                    |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 12                    |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 13                    |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 14                    |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 15                    |                                                                       |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |
| 16                    | Ujian Akhir Semester                                                  |                                                                                                                                     |                                                 | 3 X 50                                                                           |                 |                                 | 0%                  |

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.