



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Statistika	8720202167	Mata Kuliah Wajib Kurikulum Nasional	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	5 Juli 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes.		Dr. Ketut Prasetyo, M.S.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah pendidikan dan pembelajaran geografi transformatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Mampu menganalisis karakteristik wilayah dan regionalisasi (regionalisasi) dalam konteks analisis statistika dan kebencanaan berdasarkan prinsip dan pendekatan geografi untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.																																																																																																							
	CPMK - 2	Mampu merumuskan, mengolah, menganalisis data, dan menyajikan informasi geosfer dengan analisis statistika baik aspek fisik maupun manusia dengan menggunakan teknologi geospasial untuk pembelajaran dan penelitian geografi																																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu menganalisis karakteristik wilayah dan regionalisasi (regionalisasi) dalam konteks analisis statistika dan kebencanaan berdasarkan prinsip dan pendekatan geografi untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.																																																																																																							
	CPMK - 4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan di bidang perhitungan dan konsep dalam studi analisis statistik secara mandiri																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td></tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-5																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4															✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4															✓																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan pemahaman tentang konsep dasar statistika, statistika deskriptif, inferensial, parametrik dan nonparametrik. Materi meliputi uji t, anova satu arah, anova dua arah, regresi, korelasi, analisis Cluster, analisis faktor, analisis korespondensi, serta cara pemilihannya. Mahasiswa memiliki sikap ilmiah serta mampu melakukan analisis data dan menarik kesimpulan dari hasil analisis. Pembelajaran dilakukan selama satu semester dengan menggunakan pendekatan project base learning dengan metode ceramah, tanya jawab, praktek analisis dengan SPSS dan penugasan individu. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis dan portofolio.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								

1. Anderson, dkk. 2002. Statistics for business and economics . Singapura: Thomson Asia Pt Ltd.
2. Bisma M. 1997. Prinsip dan metode riset epidemiologi . Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
3. Dajan, A. 1984. Pengantar metode statistik jilid I . Jakarta: Pustaka LP3ES
4. Dajan, A. 1996. Pengantar metode statistik jilid II . Jakarta: Pustaka LP3ES
5. Daniel, WW. 1995. Biostatistics . New York: John Wiley & Sons.
6. Gunawan, I. 2016. Pengantar statistika inferensial . Rajawali Press
7. Kuntoro, dkk. 2011. Pelatihan analisis data dengan SPSS . Unair: Departemen Kependudukan dan Biostatistika.
8. Rogerson, P. A. 2014. Statistical methods for geography . SAGE Publications Ltd.
9. Sudjana, MA. 2005. Metode statistika . Tarsito
10. Sukestiyarno, 2014. Statistika dasar . Penerbit Andi
11. Trihendradi, C. 2010. Step by step SPSS 18 analisis data statistik . Andi Press
12. Santoso, S. 2014. Statistik multivariat . PT Elex Media Komputindo

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes.
 Dr. Muzaynah, S.T., M.T.
 Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep data dan statistika	- Menjelaskan data - Menjelaskan statistik dan Statistika - Menjelaskan peranan statistika dan perkembangannya - Menjelaskan jenis-jenis statistika - Menjelaskan populasi dan sampel - Menjelaskan cara pengumpulan data - Menjelaskan skala pengukuran	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal 2 X 50	-	Materi: statistik Pustaka: Dajan, A. 1984. Pengantar metode statistik jilid I . Jakarta: Pustaka LP3ES	5%
2	Mampu memahami konsep data dan statistika	- Menjelaskan data - Menjelaskan statistik dan Statistika - Menjelaskan peranan statistika dan perkembangannya - Menjelaskan jenis-jenis statistika - Menjelaskan populasi dan sampel - Menjelaskan cara pengumpulan data - Menjelaskan skala pengukuran	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal 2 X 50	-	Materi: statistik Pustaka: Dajan, A. 1996. Pengantar metode statistik jilid II . Jakarta: Pustaka LP3ES	5%
3	Mampu memahami metode statistika deskriptif dalam menyelesaikan masalah	- Menyajikan data dengan tabel - Menyajikan data dengan grafik/diagram - Membuat distribusi frekuensi - Membuat Histogram dan polygon frekuensi - Menghitung rata-rata median, modus - Menghitung range, deviasi standar dan variansi, kuartil, desil dan persentil - Menjelaskan langkah-langkah dalam memasukkan data	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50	-	Materi: diskriptif Pustaka: Sukestiyarno, 2014. Statistika dasar . Penerbit Andi Materi: diskriptif Pustaka: Sudjana, MA. 2005. Metode statistika . Tarsito	10%

4	Mampu memahami metode statistika deskriptif dalam menyelesaikan masalah	- Menyajikan data dengan tabel - Menyajikan data dengan grafik/diagram - Membuat distribusi frekuensi - Membuat Histogram dan polygon frekuensi - Menghitung rata-rata median, modus - Menghitung range, deviasi standar dan variansi, kuartil, desil dan persentil - Menjelaskan langkah-langkah dalam memasukkan data	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50	-	Materi: diskriptif Pustaka: <i>Sukestiyarno, 2014. Statistika dasar . Penerbit Andi</i> Materi: diskriptif Pustaka: <i>Sudjana, MA. 2005. Metoda s tatistika . Tarsito</i>	10%
5	Mampu memahami metode statistika deskriptif dalam menyelesaikan masalah	- Menyajikan data dengan tabel - Menyajikan data dengan grafik/diagram - Membuat distribusi frekuensi - Membuat Histogram dan polygon frekuensi - Menghitung rata-rata median, modus - Menghitung range, deviasi standar dan variansi, kuartil, desil dan persentil - Menjelaskan langkah-langkah dalam memasukkan data	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50	-	Materi: diskriptif Pustaka: <i>Sukestiyarno, 2014. Statistika dasar . Penerbit Andi</i> Materi: diskriptif Pustaka: <i>Sudjana, MA. 2005. Metoda s tatistika . Tarsito</i>	10%
6	Mampu memahami metode analisis uji t	- Menjelaskan pengertian uji t - Menjelaskan syarat menggunakan uji t - Menjelaskan cara menghitung uji t satu sampel - Menjelaskan cara menghitung uji t dua sampel berpasangan - Menjelaskan uji t dua sampel bebas varians homogen - Menjelaskan uji t dua sampel bebas varian heterogen - Menjelaskan langkah-langkah mengolah data dalam analisis uji t - Menjelaskan hasil analisis data dalam analisis uji t	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50	-	Materi: uji t Pustaka: <i>Trihendradi, C. 2010. Step by step SPSS 18 analisis data statistik . Andi Press</i>	5%

7	Mampu memahami metode analisis variansi (ANOVA) untuk menyelesaikan masalah	- Menjelaskan pengertian ANOVA - Menjelaskan syarat menggunakan ANOVA - Menjelaskan cara menghitung ANOVA satu arah - Menjelaskan cara menghitung ANOVA dua arah - Menjelaskan langkah-langkah mengolah data dalam analisis ANOVA satu arah - Menjelaskan langkah-langkah mengolah data dalam analisis ANOVA dua arah - Menjelaskan hasil analisis data dalam analisis ANOVA	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50		Materi: anova Pustaka: <i>Bisma M. 1997. Prinsip dan metode riset e pidemiologi . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS 20% Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50	-		0%
9	Mampu memahami metode analisis regresi	- Menjelaskan pengertian regresi - Menjelaskan cara menghitung analisis regresi sederhana - Menjelaskan cara menghitung analisis regresi berganda - Menjelaskan cara menghitung regresi logistik berganda - Menjelaskan langkah-langkah mengolah data dalam analisis regresi - Menjelaskan hasil analisis data dalam analisis regresi	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50	-	Materi: regresi Pustaka: <i>Santoso, S. 2014. Statistik multivariat . PT Elex Media Komputindo</i>	10%
10	Mampu memahami korelasi untuk menyelesaikan masalah	- Menjelaskan cara menghitung korelasi Product Moment dari Pearson - Menjelaskan cara menghitung korelasi Spearman/Kendal Tau - Menjelaskan cara menghitung korelasi dengan Chi Square - Menjelaskan langkah-langkah mengolah data dalam analisis korelasi - Menjelaskan hasil analisis data dalam analisis korelasi	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50		Materi: korelasi Pustaka: <i>Santoso, S. 2014. Statistik multivariat . PT Elex Media Komputindo</i> Materi: korelasi Pustaka: <i>Anderson, dkk. 2002. Statistics f or b usiness a nd e conomics . Singapura: Thomson Asia Pt Ltd.</i>	10%

11	Mampu memahami korelasi untuk menyelesaikan masalah	- Menjelaskan cara menghitung korelasi Product Moment dari Pearson - Menjelaskan cara menghitung korelasi Spearman/Kendal Tau - Menjelaskan cara menghitung korelasi dengan Chi Square - Menjelaskan langkah-langkah mengolah data dalam analisis korelasi - Menjelaskan hasil analisis data dalam analisis korelasi	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50		Materi: korelasi Pustaka: Santoso, S. 2014. <i>Statistik multivariat</i> . PT Elex Media Komputindo Materi: korelasi Pustaka: Anderson, dkk. 2002. <i>Statistics f or b usiness a nd e conomics</i> . Singapura: Thomson Asia Pt Ltd.	10%
12	Mampu memahami Analisis Cluster	- Menjelaskan pengertian Analisis Cluster - Menjelaskan tujuan Analisis Cluster - Menjelaskan Model Non Hirarki - Menjelaskan Model Hirarki - Menjelaskan langkah-langkah mengolah data dalam Analisis Cluster - Menjelaskan hasil analisis data dalam Analisis Cluster	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50		Materi: cluster Pustaka: Santoso, S. 2014. <i>Statistik multivariat</i> . PT Elex Media Komputindo	5%
13	Mampu memahami analisis faktorial	- Menjelaskan pengertian Analisis Faktorial - Menjelaskan tujuan Analisis Faktorial - Menjelaskan Analisis factor Konfirmatory - Menjelaskan Analisis Faktor Eksploratory - Menjelaskan langkah-langkah mengolah data dalam Analisis Faktor - Menjelaskan hasil analisis data dalam Analisis Faktor	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50	-	Materi: Faktor Pustaka: Santoso, S. 2014. <i>Statistik multivariat</i> . PT Elex Media Komputindo	5%
14	Mampu memahami analisis diskriminan	- Menjelaskan pengertian Analisis Diskriminan - Menjelaskan tujuan Analisis Diskriminan - Menjelaskan langkah-langkah mengolah data dalam Analisis Diskriminan - Menjelaskan hasil analisis data dalam Analisis Diskriminan	Kriteria: 1.- Partisipasi 20% 2.- Tugas 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50		Materi: diskriminan Pustaka: Santoso, S. 2014. <i>Statistik multivariat</i> . PT Elex Media Komputindo	5%
15	Mampu memahami analisis Korespondensi / MDS (Multi Dimensional Scalling)	- Menjelaskan pengertian Analisis Korespondensi - Menjelaskan tujuan Analisis Korespondensi - Menjelaskan langkah-langkah mengolah data dalam Analisis Korespondensi - Menjelaskan hasil analisis data dalam Analisis Korespondensi	Kriteria: 1.- partisipasi 20% 2.- tugas 30% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- Ceramah - Tanya Jawab - Latihan soal - praktek aplikasi komputer 2 X 50	-	Materi: korespondensi Pustaka: Santoso, S. 2014. <i>Statistik multivariat</i> . PT Elex Media Komputindo	5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 x 50	-		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45.83%
3.	Penilaian Portofolio	12.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	25.83%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.