



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Skripsi	8720206163	Mata Kuliah Wajib	T=2 P=2 ECTS=6.36	8	4 Juli 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																		
		Dr. Ketut Prasetyo, M.S.	Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah pendidikan dan pembelajaran geografi transformatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni																																																				
	CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Kemampuan analisis dalam penelitian																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-5</td> <td style="width: 20%;">CPL-8</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-8			CPMK-1																																											
	CPMK	CPL-5	CPL-8																																																			
	CPMK-1																																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Melakukan penelitian																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	1. berbagai referensi																																																					
	Pendukung :																																																					
	1. pedoman skripsi																																																					
Dosen Pengampu	Drs. Agus Sutedjo, M.Si. Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Dr. Rindawati, M.Si. Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Dr. Sri Murtini, M.Si. Dr. Muzayanah, S.T., M.T. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc. Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd																																																					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	10%
2	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
3	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
4	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
5	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
6	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
7	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
8	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
9	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%

10	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
11	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
12	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
13	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
14	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
15	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%
16	Melakukan penelitian	tersusunnya laporan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penelitian 2 x 50		Materi: penelitian Pustaka:	6%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.