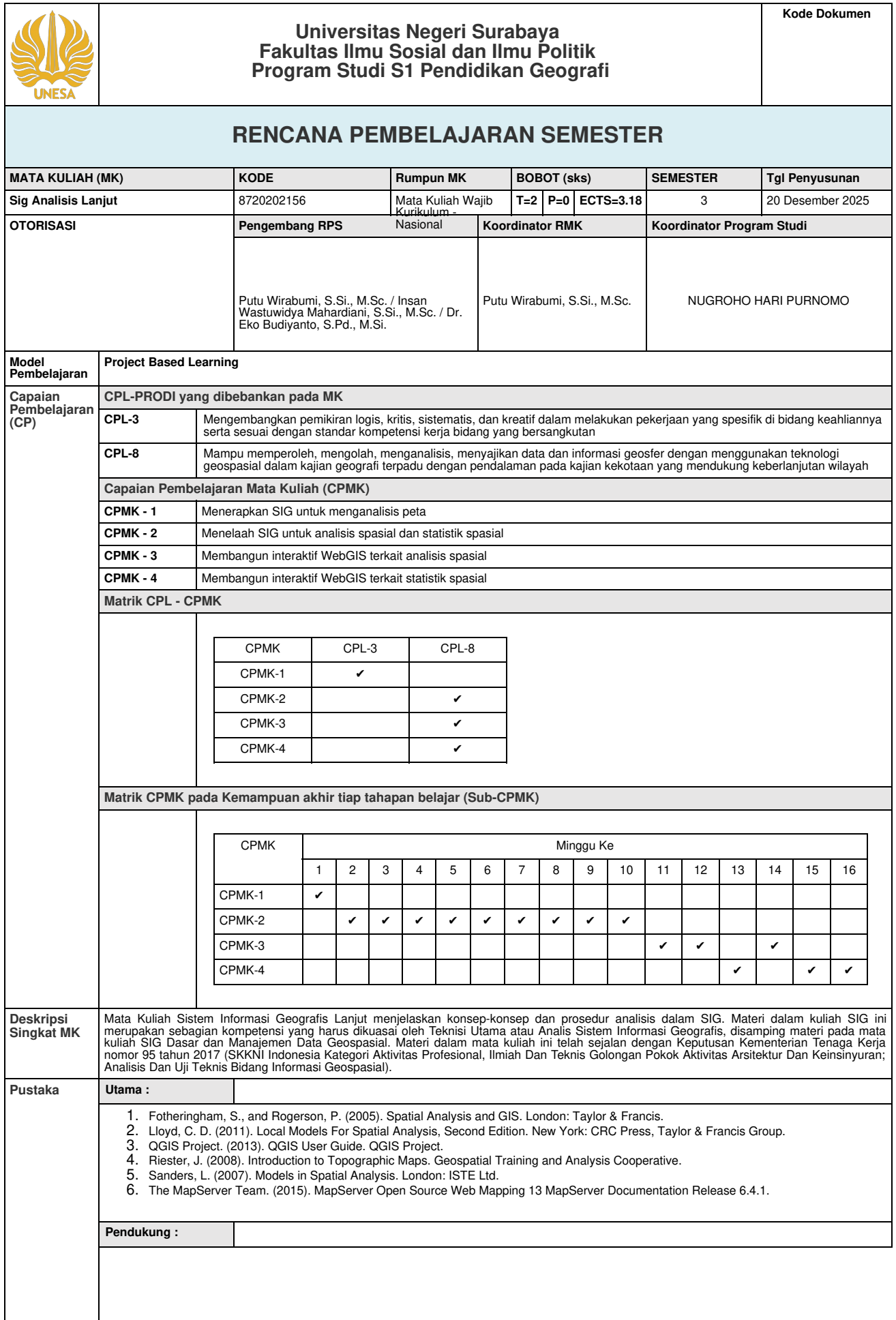




		1. https://www.youtube.com/BelajarQGIS/videos 2. Esri. (1996). Introduction to Map Design. New York: Esri Inc. 3. Stillwell, J., and Clarke, G. (2004). Applied GIS and Spatial Analysis. England: John Wiley & Sons. 4. Fortin, M. J., and Dale, M. (2005). Spatial Analysis a Guide for Ecologist. Cambridge University Press.					
Dosen Pengampu		Dr. Eko Budiyo, S.Pd., M.Si. Mohammad Daman Huri, S.Pd., M.Sc. Insan Wastuwidya Mahardiani, S.Si., M.Sc. Putu Wirabumi, S.Si., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menelaah konsep analisis spasial, pengertian, dan metode analisis spasial	1. Ketepatan telaah mengenai konsep analisis spasial, pengertian, dan metode analisis spasial 2. Understand of definition of spatial analysis, spatial analysis method description	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 X 50		Materi: Analisis spasial Pustaka: Fortin, M. J., and Dale, M. (2005). <i>Spatial Analysis a Guide for Ecologist</i> . Cambridge University Press.	5%
2	Menelaah tipe pola spasial dari analisis spasial	1. Ketepatan telaah mengenai tipe pola spasial dari analisis spasial 2. Understand of spatial autocorrelation (morans' I, geary contiguity ratio), spatial index	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Analisis spasial Pustaka: Lloyd, C. D. (2011). <i>Local Models For Spatial Analysis, Second Edition</i> . New York: CRC Press, Taylor & Francis Group. Materi: Model di analisis spasial Pustaka: Sanders, L. (2007). <i>Models in Spatial Analysis</i> . London: ISTE Ltd. Materi: SIG dan analisis spasial Pustaka: Fotheringham, S., and Rogerson, P. (2005). <i>Spatial Analysis and GIS</i> . London: Taylor & Francis. Materi: Analisis spasial Pustaka: https://www.youtube.com/...	5%
3	Menelaah hubungan konsep tipe hubungan analisis dengan analisis spasial	1. Ketepatan telaah mengenai hubungan konsep tipe hubungan analisis dengan analisis spasial 2. Understand of spatially weighted classification, overlays techniques, and spatial regression methods	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Analisis spasial Pustaka: https://www.youtube.com/..... Materi: Model analisis spasial Pustaka: Lloyd, C. D. (2011). <i>Local Models For Spatial Analysis, Second Edition</i> . New York: CRC Press, Taylor & Francis Group.	5%

4	Menelaah konsep prediksi spasial dari analisis spasial	1. Ketepatan telaah mengenai konsep prediksi spasial dari analisis spasial 2. Students can analyze the potential of the area based on point interpolation, krigging, and curve fitting methods.	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Interpolasi Pustaka: Sanders, L. (2007). <i>Models in Spatial Analysis</i>. London: ISTE Ltd.	5%
5	Membangun model spasial untuk menyelesaikan permasalahan spasial	1. Ketepatan membangun model spasial untuk menyelesaikan permasalahan spasial 2. Student develop a spatial model	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Individu 2 X 50		Materi: Statistik spasial Pustaka: Stillwell, J. Clarke, G., 2004. <i>Applied GIS and Spatial Analysis</i>. England: John Wiley & Sons. Materi: Statistik spasial Pustaka: https://www.youtube.com/..... Materi: Statistik spasial dan geostatistik Pustaka: Stillwell, J., and Clarke, G. (2004). <i>Applied GIS and Spatial Analysis</i>. England: John Wiley & Sons.	5%
6	Menelaah konsep dan metode dalam analisis morfologi	1. Ketepatan telaah mengenai konsep dan metode dalam analisis morfologi 2. Student can analyse morphological landscape based on Basic terrain analysis, morphometry - profiling methods, and hydrological analysis.	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Individu 2 X 50		Materi: Konsep dan metode analisis morfologi Pustaka: Riester, J., 2008. <i>Introduction to Topographic Maps. Geospatial Training and Analysis Cooperative</i>. Materi: Analisis morfologi Pustaka: https://www.youtube.com/..... Materi: Konsep dan metode analisis morfologi Pustaka: Riester, J. (2008). <i>Introduction to Topographic Maps. Geospatial Training and Analysis Cooperative</i>.	5%
7	Menganalisis konsep dan metode analisis jaringan	1. Ketepatan analisis mengenai konsep dan metode analisis jaringan 2. Students analyze transportation network in Surabaya based on Nearest - Fastest route, route density, and analyze location	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Analisis jaringan Pustaka: Stillwell, J., and Clarke, G. (2004). <i>Applied GIS and Spatial Analysis</i>. England: John Wiley & Sons. Materi: Analisis jaringan Pustaka: The MapServer Team. (2015). <i>MapServer Open Source Web Mapping 13 MapServer Documentation Release 6.4.1</i>.	5%

8	UTS	Ketepatan sesuai rubrik penilaian	Kriteria: 1.Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2.Penilaian Proses Pembelajaran 3.Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		LMS SIDIA 2 X 50	Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: https://www.youtube.com/..... Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: Esri. (1996). <i>Introduction to Map Design</i> . New York: Esri Inc. Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: Fortin, M. J., and Dale, M. (2005). <i>Spatial Analysis a Guide for Ecologist</i> . Cambridge University Press. Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: Fotheringham, S., and Rogerson, P. (2005). <i>Spatial Analysis and GIS</i> . London: Taylor & Francis. Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: Lloyd, C. D. (2011). <i>Local Models For Spatial Analysis, Second Edition</i> . New York: CRC Press, Taylor & Francis Group. Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: Riester, J. (2008). <i>Introduction to Topographic Maps. Geospatial Training and Analysis Cooperative</i> . Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: Sanders, L. (2007). <i>Models in Spatial Analysis</i> . London: ISTE Ltd. Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: Stillwell, J., and Clarke, G. (2004). <i>Applied GIS and Spatial Analysis</i> . England: John Wiley & Sons. Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: https://www.youtube.com/...	10%
9	Menelaah statistik spasial berdasarkan metode Ordinary Least Square (OLS)	1.Ketepatan telaah mengenai statistik spasial berdasarkan metode Ordinary Least Square (OLS) 2.Student develop analysis of the area based on Ordinary Least Square (OLS) techniques and describe phenomena	Kriteria: 1.Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2.Penilaian Proses Pembelajaran 3.Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Individu 2 X 50		Materi: OLS Pustaka: https://www.youtube.com/..... Materi: Statistik spasial dan geostatistik Pustaka: Stillwell, J., and Clarke, G. (2004). <i>Applied GIS and Spatial Analysis</i> . England: John Wiley & Sons. Materi: Ordinary Least Square (OLS) Pustaka: https://www.youtube.com/...	5%
10	Menelaah statistik spasial berdasarkan pada metode Geographic Weighting Regresion (GWR)	1.Ketepatan telaah mengenai statistik spasial pada metode Geographic Weighting Regresion (GWR) 2.Student develop analysis of the area based on Geographic Weighting Regresion (GWR) and describes the phenomena	Kriteria: 1.Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2.Penilaian Proses Pembelajaran 3.Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Individu 2 X 50		Materi: Statistik spasial dan geostatistik Pustaka: Stillwell, J., and Clarke, G. (2004). <i>Applied GIS and Spatial Analysis</i> . England: John Wiley & Sons. Materi: Geographic Weighting Regresion (GWR) Pustaka: https://www.youtube.com/...	5%

11	Menganalisis konsep dan teknik dalam WebGIS	1. Ketepatan analisis konsep dan teknik dalam WebGIS 2. Student can describe of WebGIS definition, elements, procedures, and techniques to build a WebGIS	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 2 X 50		Materi: WebGIS Pustaka: https://www.youtube.com/...	5%
12	Menelaah basis data online dan teknik mengelola data spasial	1. Ketepatan telaah mengenai basis data online dan teknik mengelola data spasial 2. Student can develop online database based on phpMyAdmin, MySQL, and build a GeoJSON data	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Individu 2 X 50		Materi: WebGIS Pustaka: https://www.youtube.com/..... Materi: WebGIS Pustaka: https://www.youtube.com/...	5%
13	Menganalisis teknik WebGIS interaktif	1. Ketepatan analisis mengenai teknik WebGIS interaktif 2. Student can visualize spatial data online and build modules of searching and manipulating spatial data	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Individu 2 X 50		Materi: WebGIS Pustaka: https://www.youtube.com/...	5%
14	Membangun WebGIS interaktif terkait analisis spasial	1. Ketepatan membangun WebGIS interaktif terkait analisis spasial 2. Student can implement spatial analysis method on WebGIS	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: WebGIS Pustaka: <i>The MapServer Team. 2015. MapServer Open Source Web Mapping 13 MapServer Documentation Release 6.4.1.</i> Materi: WebGIS Pustaka: <i>The MapServer Team. (2015). MapServer Open Source Web Mapping 13 MapServer Documentation Release 6.4.1.</i> Materi: WebGIS Pustaka: https://www.youtube.com/...	10%
15	Membangun WebGIS interaktif terkait dengan statistik spasial	1. Ketepatan membangun WebGIS interaktif dengan statistik spasial 2. Student can implement spatial analysis method on WebGIS	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: WebGIS Pustaka: <i>The MapServer Team. (2015). MapServer Open Source Web Mapping 13 MapServer Documentation Release 6.4.1.</i> Materi: WebGIS Pustaka: https://www.youtube.com/...	10%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ketepatan sesuai rubrik penilaian	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	LMS SIDIA 2 x 50	Materi: WebGIS Pustaka: <i>The MapServer Team. (2015). MapServer Open Source Web Mapping 13 MapServer Documentation Release 6.4.1.</i> Materi: WebGIS Pustaka: https://www.youtube.com/...	10%
----	----------------------------	-----------------------------------	---	---------------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Penilaian Portofolio	30%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI PURNOMO
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Geografi



NIDN 0001129701

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 Desember 2025 Jam 07:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

