

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Geografi										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Sig Analis Lanjut			8720202157					T=2	P=1	ECTS=4.77	8	22 Desember 2025																																		
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																					
									NUGROHO HARI PURNOMO																																					
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan tentang sistem informasi geografis dan aplikasinya dalam analisis keruangan/kewilayahan. Pembelajaran menekankan pada konsep dan teknik analisis spasial dengan menggunakan perangkat lunak GIS open source.																																												
Pustaka		Utama : - Esri. 1996. Introduction to Map Design. Esri Inc New York. - Fortin, M, J., Dale, M., 2005. Spatial Analysis a Guide for Ecologist. Cambridge University Press. - Fotheringham, S, Rogerson, P., 2005. Spatial Analysis and GIS. London: Taylor & Francis. - Lloyd, C, D., 2011. Local Models For Spatial Analysis, Second Edition. New York: CRC Press, Taylor & Francis Group. - QGIS Project. 2013. QGIS User Guide. QGIS Project. - Riester, J., 2008. Introduction to Topographic Maps. Geospatial Training and Analysis Cooperative. - Sanders, L., 2007. Models in Spatial Analysis. London: ISTE Ltd. - Stillwell, J, Clarke, G., 2004. Applied GIS and Spatial Analysis. England: John Wiley & Sons. - The MapServer Team. 2015. MapServer Open Source Web Mapping 13 MapServer Documentation Release 6.4.1. Pendukung :																																												
Dosen Pengampu		Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																					

1	Mahasiswa mampu melaksanakan analisis spasial menggunakan sistem informasi geografis tingkat dasar berupa pengukuran geometri (jarak, luas, arah, dan volume) dan generalisasi data geospasial (geometrik dan atribut)	1.Menguasai prosedur pengukuran jarak, luas, arah dan volume menggunakan perangkat sistem informasi geografis 2.Memahami langkah-langkah generalisasi geometrik dan atribut data spasial		DemonstrasiPraktek Terbimbing 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu melaksanakan analisis spasial menggunakan sistem informasi geografis tingkat dasar berupa analisis query dan analisis buffer	1.Memahami prosedur analisis Query dan Buffer 2.Mampu mengaplikasikan analisis Query dan Buffer pada kasus yang sesuai.		DaringDemonstrasiPraktek Terbimbing 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis spasial lanjut	1.Memahami prosedur analisis klasifikasi data dan analisis spasial statistik 2.Mampu mengaplikasikan analisis klasifikasi data dan analisis spasial statistik pada kasus yang sesuai		DaringDemonstrasiPraktek Terbimbing 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu melakukan analisis spasial lanjut	1.Memahami prosedur analisis jaringan dan 3D 2.Mampu mengaplikasikan analisis jaringan dan 3D pada kasus yang sesuai		DaringTatap mukaPraktek terbimbingTugas terstruktur 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu melakukan analisis spasial kompleks	1.Memahami konsep Spatial Autocorrelation 2.Dapat melakukan langkah-langkah prosedural Spatial Autocorrelation 3.Mampu mengaplikasikan konsep Spatial Autocorrelation		DaringTatap mukaPraktek terbimbingTugas terstruktur 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu melakukan analisis spasial kompleks	1.Memahami konsep Spatial Metrics 2.Dapat melakukan langkah-langkah prosedural Spatial Metrics 3.Mampu mengaplikasikan konsep Spatial Metrics		DaringTatap mukaPraktek terbimbingTugas terstruktur 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu melakukan analisis spasial kompleks	1.Memahami konsep Multi-criteria Decision Making 2.Dapat melakukan langkah-langkah prosedural Multi-criteria Decision Making 3.Mampu mengaplikasikan konsep Multi-criteria Decision Making		DaringTatap mukaPraktek terbimbingTugas terstruktur 2 X 50			0%

8	UTS			2 X 50			0%
9	Memahami konsep Geographically Weighted Regression (GWR)	1.Memahami konsep Geographically Weighted Regression (GWR) 2.Dapat melakukan langkah-langkah prosedural Geographically Weighted Regressio 3.Mampu mengaplikasikan konsep Geographically Weighted Regression (GWR)		Tatap mukaPraktek terbimbingTugas terstruktur 2 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami konsep Analytical Hierarchy Process	1.Memahami konsep Analytical Hierarchy Process 2.Dapat melakukan langkah-langkah prosedural Analytical Hierarchy Process 3.Mampu mengaplikasikan konsep Analytical Hierarchy Process		Tatap mukaPraktek terbimbingTugas terstruktur 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu melakukan kustomisasi perangkat lunak sistem informasi geografis	1.Memahami proses kustomisasi perangkat lunak SIG 2.Mampu merancang dan melakukan kustomisasi perangkat lunak SIG		Tatap mukaPraktek terbimbing Tugas Terstruktur 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu membangun Geoportal	1.Memahami konsep bahasa pemrogramman untuk membangun geoportal 2.Mampu merancang skema geoportal		Tatap mukaPraktek terbimbingTugas Terstruktur 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu membangun Geoportal	1.Memahami konsep interaksi antarmuka 2.Mampu menyusun script sederhana pada fungsi interaksi antar muka geoportal		Tatap mukaPraktek terbimbingTugas terstruktur 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu membangun Geoportal	1.Memahami konsep basis data geoportal 2.Mampu membangun basis data geoportal		Tatap mukaPraktek terbimbingTugas terstruktur 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu membangun Geoportal	1.Memahami konsep basis data geoportal 2.Mampu membangun basis data geoportal		Tatap mukaPraktek terbimbingTugas terstruktur 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.