



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Pengantar Sosiologi dan Antropologi	8720202121		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	18 Januari 2025																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Prof. Dr. Rindawati, M.S.		Prof. Dr. Rindawati, M.S.			Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian geografi sosial budaya secara mandiri																																																																																																																			
	CPMK - 2	menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang geografi dan pendidikan geografi sosial budaya																																																																																																																			
	CPMK - 3	merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi/asesmen, dan menyusun tindak lanjut dalam pembelajaran Geografi sosial budaya dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS																																																																																																																			
	CPMK - 4	menganalisis karakteristik peserta didik, karakteristik materi (content knowledge), merencanakan, mengevaluasi/asesmen, dan menyusun tindak lanjut dalam pembelajaran Geografi sosial budaya yang inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																															
	CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																																																																		
	CPMK-1	✓																																																																																																																			
CPMK-2	✓																																																																																																																				
CPMK-3		✓																																																																																																																			
CPMK-4		✓																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2									✓	✓							CPMK-3					✓	✓	✓	✓									CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-2									✓	✓																																																																																																											
CPMK-3					✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Diharapkan dapat memberikan pengetahuan dasar dan pengertian umum tentang konsep-konsep yang dikembangkan untuk mengkaji masalah-masalah manusia dan kebudayaan. Pengantar Sosiologi Antropologi merupakan bagian dari Ilmu Sosial yang obyek studinya adalah hubungan antar manusia dan budaya sebagai salah satu usaha mengembangkan kepribadian mahasiswa dengan cara memperluas wawasan pemikiran serta kemampuan kritikalnya terhadap nilai-nilai budaya, dan sosial antar manusia.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

1. Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press
2. Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.
3. Selo Sumarjan, 1986. Sosiologi sebuah pengantar . .6. 7. Veeger,K.J. 1993. Realitas Sosial,Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, dan buku-buku lain sesuai kebutuhan.
4. Soedjono Soekamto, 1992, Pengantar Sosiologi
5. Koentjaraningrat,2009. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta : Rineka Cipta
6. Koentjaraningrat . 1997. Sejarah Teori Antropologi Jilid I & II. Jakarta : UI-Press
7. Spradley,James P .1997, Metode Etnografi, Yogyakarta, Tiara Wacana
8. Koentjaraningrat, 1984. Kebudayaan Jawa. Jakarta: Balai Pustaka.
9. Veeger,K.J. 1993. Realitas Sosial,Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, dan buku-buku lain sesuai kebutuhan.

Pendukung :

Dosen Pengampu Prof. Dr. Rindawati, M.Si.
Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Ruang lingkup dan sejarah Sosiologi Antropologi 2.Mampu mendeskripsikan ruang lingkup Sosiologi Antropologi	KONSEP, UNSUR DALAM GEOGRAFI SOSIAL BUDAYA	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	offline 2 X 50	Luring	Materi: Materi sejarah perkembangan Ilmu-Ilmu Sosial dan Sosiologi Pustaka:	10%
2	1.Ruang lingkup dan sejarah Sosiologi Antropologi 2.Mampu mendeskripsikan ruang lingkup Sosiologi Antropologi	KONSEP, UNSUR DALAM GEOGRAFI SOSIAL BUDAYA	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	offline 2 X 50	Luring	Materi: Materi sejarah perkembangan Ilmu-Ilmu Sosial dan Sosiologi Pustaka:	10%
3	1.Ruang lingkup dan sejarah Sosiologi Antropologi 2.Mampu mendeskripsikan ruang lingkup Sosiologi Antropologi	KONSEP, UNSUR DALAM GEOGRAFI SOSIAL BUDAYA	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	offline 2 X 50	Luring	Materi: Materi sejarah perkembangan Ilmu-Ilmu Sosial dan Sosiologi Pustaka:	10%
4	1.Ruang lingkup dan sejarah Sosiologi Antropologi 2.Mampu mendeskripsikan ruang lingkup Sosiologi Antropologi	KONSEP, UNSUR DALAM GEOGRAFI SOSIAL BUDAYA	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	offline 2 X 50	Luring	Materi: Materi sejarah perkembangan Ilmu-Ilmu Sosial dan Sosiologi Pustaka:	10%

5	<p>1. Memahami Terbentuknya sistem sosial - Teori Sistem - Sistem - Pengendalian sosial - Kecenderungan manusia berkelompok - Tipe-tipe kelompok sosial - Kelompok primer dan kelompok sekunder - Gemeinschaft dan Gessellschaft - Paguyuban dan Patembayan - Kelompok formal dan nonformal - Kelompok sosial tak beraturan</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang terbentuknya sistem sosial</p> <p>3. Mampu menggolongkan tipe-tipe kelompok sosial</p> <p>4. Mampu menganalisis tentang konsep manusia berkelompok</p>	Ketepatan memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Presentasi, diskusi 2 X 50		<p>Materi: sosiologi Pustaka: Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. <i>Social Budgeting</i>, Geneva: ILO.</p>	5%
6	<p>1. Memahami Terbentuknya sistem sosial - Teori Sistem - Sistem - Pengendalian sosial - Kecenderungan manusia berkelompok - Tipe-tipe kelompok sosial - Kelompok primer dan kelompok sekunder - Gemeinschaft dan Gessellschaft - Paguyuban dan Patembayan - Kelompok formal dan nonformal - Kelompok sosial tak beraturan</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang terbentuknya sistem sosial</p> <p>3. Mampu menggolongkan tipe-tipe kelompok sosial</p> <p>4. Mampu menganalisis tentang konsep manusia berkelompok</p>	Ketepatan memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi, diskusi 2 X 50		<p>Materi: sosiologi Pustaka: Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. <i>Social Budgeting</i>, Geneva: ILO.</p>	5%

7	<p>1. Memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan</p> <p>2. Menjelaskan pengertian kebudayaan dan unsur2 nya serta aspek yang mendukung.</p> <p>3. Menjelaskan kebudayaan Indonesia hubungannya dengan IPTEK</p>	<p>1. ketepatan memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan</p> <p>2. Menjelaskan pengertian kebudayaan dan unsur2 nya serta aspek yang mendukung.</p>	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>presntasi, diskusi 2 X 50</p>		<p>Materi: budaya</p> <p>Pustaka: <i>Koentjaraningrat, 2009. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta : Rineka Cipta</i></p>	5%
8	<p>1. Memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan</p> <p>2. Menjelaskan pengertian kebudayaan dan unsur2 nya serta aspek yang mendukung.</p> <p>3. Menjelaskan kebudayaan Indonesia hubungannya dengan IPTEK</p>	<p>1. ketepatan memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan</p> <p>2. Menjelaskan pengertian kebudayaan dan unsur2 nya serta aspek yang mendukung.</p>	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>presntasi, diskusi 2 X 50</p>		<p>Materi: budaya</p> <p>Pustaka: <i>Koentjaraningrat, 2009. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta : Rineka Cipta</i></p>	5%
9	<p>Memahami perubahan sosial budaya</p>	<p>Ketepatan memahami perubahan sosial budaya</p>	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>diskusi presentasi</p>		<p>Materi: perencanaan</p> <p>Pustaka: <i>Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.</i></p> <hr/> <p>Materi: budaya</p> <p>Pustaka: <i>Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography</i></p>	5%
10	<p>Memahami perubahan sosial budaya</p>	<p>Ketepatan memahami perubahan sosial budaya</p>	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>diskusi presentasi</p>		<p>Materi: perencanaan</p> <p>Pustaka: <i>Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.</i></p> <hr/> <p>Materi: budaya</p> <p>Pustaka: <i>Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography</i></p>	5%
11	<p>Memahami perencanaan sosial budaya</p>	<p>Ketepatan memahami perencanaan sosial budaya</p>	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>diskusi presentasi</p>		<p>Materi: perencanaan sosial</p> <p>Pustaka: <i>Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press</i></p> <hr/> <p>Materi: perencanaan</p> <p>Pustaka: <i>Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.</i></p>	5%

12	Memahami perencanaan sosial budaya	Ketepatan memahami perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi presentasi		Materi: perencanaan sosial Pustaka: Conyers, Diana. 1991 . <i>Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar.</i> Yogyakarta. UGM Press Materi: perencanaan Pustaka: Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. <i>Social Budgeting,</i> Geneva: ILO.	5%
13	Memahami perencanaan sosial budaya	Ketepatan memahami perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi presentasi		Materi: perencanaan sosial Pustaka: Conyers, Diana. 1991 . <i>Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar.</i> Yogyakarta. UGM Press Materi: perencanaan Pustaka: Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. <i>Social Budgeting,</i> Geneva: ILO.	5%
14	Memahami metode perencanaan sosial budaya	ketepatan menjelaskan metode perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	presentasi dan diskusi		Materi: perencanaan Pustaka: Conyers, Diana. 1991 . <i>Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar.</i> Yogyakarta. UGM Press Materi: perencanaan budaya Pustaka: Pickles, John. <i>Geografi dan Humanisme.</i> Penerbit Ombak, Yogyakarta	5%
15	Memahami metode perencanaan sosial budaya	ketepatan menjelaskan metode perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi dan diskusi		Materi: perencanaan Pustaka: Conyers, Diana. 1991 . <i>Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar.</i> Yogyakarta. UGM Press Materi: perencanaan budaya Pustaka: Pickles, John. <i>Geografi dan Humanisme.</i> Penerbit Ombak, Yogyakarta	5%
16	Memahami metode perencanaan sosial budaya	ketepatan menjelaskan metode perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	presentasi dan diskusi		Materi: perencanaan Pustaka: Conyers, Diana. 1991 . <i>Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar.</i> Yogyakarta. UGM Press Materi: perencanaan budaya Pustaka: Pickles, John. <i>Geografi dan Humanisme.</i> Penerbit Ombak, Yogyakarta	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Penilaian Portofolio	17.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
5.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi



Dr. Nugroho Hari Purnomo,
S.P., M.Si.
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc.
NIDN 0001129701

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

