



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Sosiologi dan Antropologi	8720202121	Geografi Manusia	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	2 Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Rindawati, M.S.		Dr. Rindawati, M.S.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian geografi sosial budaya secara mandiri
CPMK - 2	menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang geografi dan pendidikan geografi sosial budaya
CPMK - 3	merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi/asesmen, dan menyusun tindak lanjut dalam pembelajaran Geografi sosial budaya dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS
CPMK - 4	menganalisis karakteristik peserta didik, karakteristik materi (content knowledge), merencanakan, mengevaluasi/asesmen, dan menyusun tindak lanjut dalam pembelajaran Geografi sosial budaya yang inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS

Matrik CPL - CPMK											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4	
CPMK	CPL-3										
CPMK-1											
CPMK-2											
CPMK-3											
CPMK-4											

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								CPMK-4															
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																				
CPMK-3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-4																																																																																																				

Deskripsi Singkat MK	Diharapkan dapat memberikan pengetahuan dasar dan pengertian umum tentang konsep-konsep yang dikembangkan untuk mengkaji masalah-masalah manusia dan kebudayaan. Pengantar Sosiologi Antropologi merupakan bagian dari Ilmu Sosial yang obyek studinya adalah hubungan antar manusia dan budaya sebagai salah satu usaha mengembangkan kepribadian mahasiswa dengan cara memperluas wawasan pemikiran serta kemampuan kritikalnya terhadap nilai-nilai budaya, dan sosial antar manusia.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press
2. Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.
3. Selo Sumarjan, 1986. Sosiologi sebuah pengantar . .6. 7. Veeger,K.J. 1993. Realitas Sosial,Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, dan buku-buku lain sesuai kebutuhan.
4. Soedjono Soekamto, 1992, Pengantar Sosiologi
5. Koentjaraningrat,2009. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta : Rineka Cipta
6. Koentjaraningrat . 1997. Sejarah Teori Antropologi Jilid I & II. Jakarta : UI-Press
7. Spradley,James P .1997, Metode Etnografi, Yogyakarta, Tiara Wacana
8. Koentjaraningrat, 1984. Kebudayaan Jawa. Jakarta: Balai Pustaka.
9. Veeger,K.J. 1993. Realitas Sosial,Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, dan buku-buku lain sesuai kebutuhan.

Pendukung :

Dosen Pengampu Dr. Rindawati, M.Si.
Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Ruang lingkup dan sejarah Sosiologi Antropologi 2.Mampu mendiskripsikan ruang lingkup Sosiologi Antropologi	KONSEP, UNSUR DALAM GEOGRAFI SOSIAL BUDAYA	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	offline 2 X 50	Luring	Materi: Materi sejarah perkembangan Ilmu-Ilmu Sosial dan Sosiologi Pustaka:	10%
2	1.Memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan 2.- Menjelaskan hubungan sosiologi antropologi dengan ilmu-ilmu lain. - 3.Menjelaskan sosiologi antropologi dengan ilmu geografi. 4.Menjelaskan pengertian kebudayaan dan unsur2 nya serta aspek yang mendukung.	Ketepatan memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah, tanya jawab 2 X 50	luring	Materi: jurnal-jurnal sosiologi dan antropologi Pustaka: <i>Koentjaraningrat . 1997. Sejarah Teori Antropologi Jilid I & II. Jakarta : UI-Press</i>	5%
3	1.Memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan 2.- Menjelaskan hubungan sosiologi antropologi dengan ilmu-ilmu lain. - 3.Menjelaskan sosiologi antropologi dengan ilmu geografi. 4.Menjelaskan pengertian kebudayaan dan unsur2 nya serta aspek yang mendukung.	Ketepatan memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah, tanya jawab 2 X 50	luring	Materi: jurnal-jurnal sosiologi dan antropologi Pustaka: <i>Koentjaraningrat . 1997. Sejarah Teori Antropologi Jilid I & II. Jakarta : UI-Press</i>	5%

4	<p>1.Memahami Terbentuknya sistem sosial - Teori Sistem - Sistem - Pengendalian sosial - Kecenderungan manusia berkelompok - Tipe-tipe kelompok sosial - Kelompok primer dan kelompok sekunder - Gemeinschaft dan Gessellschaft - Paguyuban dan Patembayan - Kelompok formal dan nonformal - Kelompok sosial tak beraturan</p> <p>2.Mampu menjelaskan tentang terbentuknya sistem sosial</p> <p>3.Mampu menggolongkan tipe-tipe kelompok sosial</p> <p>4.Mampu menganalisis tentang konsep manusia berkelompok</p>	Ketepatan memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi, diskusi 2 X 50		5%
5	<p>1.Memahami Terbentuknya sistem sosial - Teori Sistem - Sistem - Pengendalian sosial - Kecenderungan manusia berkelompok - Tipe-tipe kelompok sosial - Kelompok primer dan kelompok sekunder - Gemeinschaft dan Gessellschaft - Paguyuban dan Patembayan - Kelompok formal dan nonformal - Kelompok sosial tak beraturan</p> <p>2.Mampu menjelaskan tentang terbentuknya sistem sosial</p> <p>3.Mampu menggolongkan tipe-tipe kelompok sosial</p> <p>4.Mampu menganalisis tentang konsep manusia berkelompok</p>	Ketepatan memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi, diskusi 2 X 50		5%

6	<p>1. Memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan</p> <p>2. Menjelaskan pengertian kebudayaan dan unsur2 nya serta aspek yang mendukung.</p> <p>3. Menjelaskan kebudayaan Indonesia hubungannya dengan IPTEK</p>	<p>1. ketepatan memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan</p> <p>2. Menjelaskan pengertian kebudayaan dan unsur2 nya serta aspek yang mendukung.</p>	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>presntasi, diskusi 2 X 50</p>			5%
7	<p>1. Memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan</p> <p>2. Menjelaskan pengertian kebudayaan dan unsur2 nya serta aspek yang mendukung.</p> <p>3. Menjelaskan kebudayaan Indonesia hubungannya dengan IPTEK</p>	<p>1. ketepatan memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan</p> <p>2. Menjelaskan pengertian kebudayaan dan unsur2 nya serta aspek yang mendukung.</p>	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>presntasi, diskusi 2 X 50</p>			5%
8			<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Tes tulis terbuka 2 X 50</p>	luring		5%
9	Memahami perubahan sosial budaya	Ketepatan memahami perubahan sosial budaya	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi presentasi		<p>Materi: perencanaan</p> <p>Pustaka: <i>Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.</i></p> <hr/> <p>Materi: budaya</p> <p>Pustaka: <i>Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography</i></p>	5%
10	Memahami perubahan sosial budaya	Ketepatan memahami perubahan sosial budaya	<p>Kriteria: Tuntas > 69</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	diskusi presentasi		<p>Materi: perencanaan</p> <p>Pustaka: <i>Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.</i></p> <hr/> <p>Materi: budaya</p> <p>Pustaka: <i>Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography</i></p>	5%

11	Memahami perencanaan sosial budaya	Ketepatan memahami perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi presentasi		Materi: perencanaan sosial Pustaka: Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press Materi: perencanaan Pustaka: Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.	10%
12	Memahami perencanaan sosial budaya	Ketepatan memahami perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi presentasi		Materi: perencanaan sosial Pustaka: Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press Materi: perencanaan Pustaka: Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.	10%
13	Memahami perencanaan sosial budaya	Ketepatan memahami perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi presentasi		Materi: perencanaan sosial Pustaka: Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press Materi: perencanaan Pustaka: Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.	10%

14	Memahami metode perencanaan sosial budaya	ketepatan menjelaskan metode perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	presentasi dan diskusi		Materi: perencanaan Pustaka: <i>Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press</i> <hr/> Materi: perencanaan budaya Pustaka: <i>Pickles, John. Geografi dan Humanisme. Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	5%
15	Memahami metode perencanaan sosial budaya	ketepatan menjelaskan metode perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi		Materi: perencanaan Pustaka: <i>Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press</i> <hr/> Materi: perencanaan budaya Pustaka: <i>Pickles, John. Geografi dan Humanisme. Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	5%
16	UAS	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Tes		Sidia 2 x 50	Materi: budaya Pustaka: <i>Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
5.	Tes	12.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik

- terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.