



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Pengantar Geografi	8720202120	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	24 November 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. / Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-8</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-8																																									
CPMK	CPL-8																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah bermaksud untuk memberikan wawasan dan kemampuan bagi mahasiswa dalam mengenali pengertian, sejarah, filosofi Geografi. Berikut juga diberikan bekal pendekatan keruangan, kelingkungan dan kompleks wilayah sebagai ciri dalam Geografi, serta pembekalan pengetahuan tentang peran Geografi dalam pembangunan Nasional																																															
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Bintarto & Surastopo HS. 1982. Metode Analisa Geografi. Jakarta. LP3ES 2. 2. Bergman.2003. Introduction to Geography. E-Book: Pearson Education. ISBN . 8131702103, 9788131702109 3. 3. Arthur Gethis Et.al. 2021. Introduction to Geography. E-Book. Mc Grawhill, Australia 4. 4. Joseph Holden. 2021. Introduction to Geography and the Environment, An eBook ePub, 4th edition 5. Carl5. H. Dahlman, William H. Renwick.2015. Introduction to Geography: People, Places & Environment, Global Edition Pearson Higher Ed. ISBN 1292061472, 9781292061474 																																														
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Peter Daniels. 2008. An Introduction to Human Geography: Issues for the 21st Century. Pearson Education Limited,ISBN 01322056844 2. 2. Yosep Holden.2005. An Introduction to Physical Geography and the Environment. Prentice Hall,ISBN 0131217615, 9780131217614 																																														
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Sri Murtini, M.Si.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Mahasiswa sebagian mengikuti perkuliahan tatap muka dengan secara aktif memberi komentar dan pendapat dalam setiap topik yang disajikan 2 x 50 menit	Mahasiswa sebagian mengikuti perkuliahan secara daring dengan secara aktif memberi komentar dan pendapat dalam setiap topik yang disajikan 2 x 50 menit		0%
2	Mampu menganalisis peranan ilmu bantu geografi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara aktif menanggapi/merespon secara langsung setiap materi pokok yang disajikan/dijelaskan oleh dosen 2 x 50 menit	Mahasiswa secara aktif menanggapi/merespon via daring secara langsung setiap materi pokok yang disajikan/dijelaskan oleh dosen 2 x 50 menit		10%
3	Mampu menganalisis peranan ilmu bantu geografi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara aktif menanggapi/merespon secara langsung setiap materi pokok yang disajikan/dijelaskan oleh dosen 2 x 50 menit	Mahasiswa secara aktif menanggapi/merespon via daring secara langsung setiap materi pokok yang disajikan/dijelaskan oleh dosen 2 x 50 menit		10%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mhs meresponse kegiatan perkuliahan secara langsung dalam perkuliahan luring 2 x 50 menit	Mhs meresponse kegiatan perkuliahan secara langsung dalam perkuliahan daring 2 x 50 menit		0%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	mhs aktif merespon bentuk pendekatan geografi secara langsung 2 x 50 menit	mhs aktif merespon bentuk pendekatan geografi secara daring 2 x 50 menit		0%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	mhs aktif merespon bentuk pendekatan geografi secara langsung 2 x 50 menit	mhs aktif merespon bentuk pendekatan geografi secara daring 2 x 50 menit		0%
7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cermah dan tanya jawab secara langsung dalam perkuliahan 2 x 50 menit	Ceramah dan tanya jawab secara on-line 2 x 50 menit		0%
8			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UTS	UTS		0%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	mahasiswa meresponse secara langsung pemberian materi 2 x 50 menit	mahasiswa meresponse secara daring pemberian materi 2 x 50 menit		0%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	mahasiswa meresponse secara langsung pemberian materi 2 x 50 menit	mahasiswa meresponse secara daring pemberian materi 2 x 50 menit		0%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan 2 x 50 menit	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan secara daring 2 x 50 menit		0%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan 2 x 50 menit	terjadi interkaktif antara mhs dan dosen dalam perkuliahan secara daring 2 x 50 menit		0%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah tatap muka secara langsung 2 x 50 menit	ceramah tatap muka via daring 2 x 50 menit		0%

14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Perkuliahan secara tatatap muka langsung 2 x 50 menit	Perkuliahan secara daring 2 X 50 menit		0%
15			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah tatap muka dan tanya jawab 2 x 50 menit	Kuliah tatap muka dan tanya jawab secara on line 2 x 50 menit		0%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UAS 2 X 50 MENIT	UAS 2 X 50 MENIT		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
		20%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.