



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
MANAJEMEN KOTA	8720202222	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	5	29 September 2024																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																
	Dr. Muzayanah, M.T / Dr. Lidya Lestari Sitohang, M.Sc.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.			Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																				
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																					
	CPMK - 1	CPL-S3 Mampu bekerja sama, memiliki kepekaan social, kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (CPL-3) (S-3)																																																																																																																				
	CPMK - 2	CPL-KU3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang geografi dan pendidikan geografi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL-6) (KU-3)																																																																																																																				
	CPMK - 3	CPL-KK3 Mampu menerapkan teori kewilayahan untuk perencanaan dan pembangunan wilayah secara berkelanjutan (CPL-9) (KK-3)																																																																																																																				
	CPMK - 4	CPL-P2 Mampu menganalisis karakteristik wilayah dan pewilayahan (regionalisasi) dalam konteks sumberdaya dan bencana berdasarkan prinsip dan pendekatan Geografi guna mendukung pembangunan berkelanjutan (CPL-11) (P-2)																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓	✓																																																																																																
CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																																																																				
CPMK-1	✓																																																																																																																					
CPMK-2		✓																																																																																																																				
CPMK-3	✓	✓																																																																																																																				
CPMK-4	✓	✓																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓					✓		✓	✓						CPMK-3				✓	✓	✓			✓			✓	✓				CPMK-4							✓								✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																				
CPMK-2			✓					✓		✓	✓																																																																																																											
CPMK-3				✓	✓	✓			✓			✓	✓																																																																																																									
CPMK-4							✓								✓	✓	✓																																																																																																					

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah membahas tentang penataan kota dalam prespektif ruang. Materi meliputi dinamika kota, visi kota, teknik manajemen, dan aplikasi teknik terapan manajemen kota. Praktek aplikasi teknik terapan manajemen kota merupakan metode pembelajaran utama.						
Pustaka	Utama :						
	1. Yunus, Hadi Sabari; 2005. Managemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Muzayanah, S.T., M.T. Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Memahami Pentingnya Managemen Kota	Ketepatan menjelaskan Managemen Kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	presentasi dan diskusi 2 x 50		Materi: Dinamika kota Pustaka: Yunus, Hadi Sabari; 2005. Managemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta	5%
2	Mampu Memahami Visi Kota	Ketepatan menjelaskan dinamika kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	presentasi dan diskusi 2 x 50		Materi: dinamika kota Pustaka: Yunus, Hadi Sabari; 2005. Managemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta	5%
3	Memahami managemen spasial kota	Ketepatan menjelaskan managemen Spasial Kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	presentasi diskusi 2 x 50		Materi: managemen spasial kota Pustaka: Yunus, Hadi Sabari; 2005. Managemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta	5%
4	Memahami managemen pembangunan kota berkelanjutan	Ketepatan menjelaskan managemen pembangunan kota berkelanjutan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	presentasi diskusi 2 x 50		Materi: managemen spasial kota Pustaka: Yunus, Hadi Sabari; 2005. Managemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta	5%

5	Memahami Publik Private Partnership dalam manajemen kota	Ketepatan menjelaskan Publik Private Partnership dalam manajemen kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi diskusi 2 x 50		Materi: managemen spasial kota Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari; 2005. Manajemen Kota Perspektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	10%
6	Memahami formulasi visi spasial kota	Ketepatan menjelaskan formulasi visi spasial kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi 2 x 50		Materi: visi kota Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari; 2005. Manajemen Kota Perspektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	5%
7	Memahami cara penanganan permasalahan kota	Ketepatan menjelaskan cara penanganan permasalahan kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi 2 x 50		Materi: visi kota Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari; 2005. Manajemen Kota Perspektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	5%
8	UTS	portofolio	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	luring 2 x 50		Materi: manajemen kota Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari; 2005. Manajemen Kota Perspektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	5%
9	memahami teknik manajemen spasial kota	Ketepatan menjelaskan teknik manajemen spasial kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	diskusi praktek 2 x 50		Materi: teknik manajemen spasial kota Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari; 2005. Manajemen Kota Perspektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	10%

10	memahami teknik manajemen spasial kota	Ketepatan menjelaskan teknik manajemen spasial kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	diskusi praktek 2 x 50		Materi: teknik manajemen spasial kota Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari; 2005. Manajemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	10%
11	memahami teknik manajemen spasial kota	Ketepatan menjelaskan teknik manajemen spasial kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi praktek 2 x 50		Materi: teknik manajemen spasial kota Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari; 2005. Manajemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	10%
12	Mampu melakukan simulasi aplikasi teknik manajemen spasial kota	Ketepatan simulasi aplikasi teknik manajemen spasial kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek 2 x 50		Materi: simulasi aplikasi teknik manajemen kota Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari; 2005. Manajemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	5%
13	Mampu melakukan simulasi aplikasi teknik manajemen spasial kota	Ketepatan simulasi aplikasi teknik manajemen spasial kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek 2 x 50		Materi: simulasi aplikasi teknik manajemen kota Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari; 2005. Manajemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	5%
14	Mampu melakukan simulasi aplikasi teknik manajemen spasial kota	Ketepatan simulasi aplikasi teknik manajemen spasial kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktek 2 x 50		Materi: simulasi aplikasi teknik manajemen kota Pustaka: <i>Yunus, Hadi Sabari; 2005. Manajemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	5%

15	Mampu melakukan simulasi aplikasi teknik manajemen spasial kota	Ketepatan simulasi aplikasi teknik manajemen spasial kota	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	praktek 2 x 50		Materi: simulasi aplikasi teknik manajemen kota Pustaka: Yunus, Hadi Sabari; 2005. <i>Managemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	5%
16	UAS	laporan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	luring 2 x 50		Materi: portofolio Pustaka: Yunus, Hadi Sabari; 2005. <i>Managemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i> Materi: laporan Pustaka: Yunus, Hadi Sabari; 2005. <i>Managemen Kota Prespektif Spasial. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.33%
3.	Penilaian Portofolio	15.83%
4.	Penilaian Praktikum	1.67%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	6.67%
6.	Tes	6.67%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang

- setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Geografi



Dr. Nugroho Hari Purnomo,
S.P., M.Si.
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



Dr. Nugroho Hari Purnomo,
S.P., M.Si.
NIDN 0003097408

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 18:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

