

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Geografi					Kode Dokumen																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																
Manajemen Data Geospasial		8720202193			T=2 P=0 ECTS=3.18		2	16 Desember 2025																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																		
						NUGROHO HARI PURNOMO																		
Model Pembelajaran	Case Study																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
	Matrik CPL - CPMK																							
	CPMK																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							
		CPMK Minggu Ke <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Manajemen Data Spasial membahas tentang teknik perolehan, pengolahan, dan pengelolaan data geospasial. Mata kuliah ini memiliki peran yang penting terkait dasar pemahaman tentang data-data spasial dan cara pengelolaannya yang sesuai dengan fungsi dan sifat data tersebut. Pemahaman yang baik dari mata kuliah ini akan memberikan kontribusi terhadap mata kuliah lain yaitu SIG, SIG Lanjut, PJ Dasar dan PJ Lanjut. Mata kuliah ini memiliki keterkaitan dalam beberapa proses perolehan dan pembentukan yaitu dengan mata kuliah Ilmu Ukur Tanah dan Kartografi. Materi disusun dengan mendasar pada materi SKKNI Permenpan No 95 Tahun 2017.																							
Pustaka	Utama :																							
			1. Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping , SAGE Publications Ltd 2. Lilywati, H dan Budiman, 2007, Data Spasial, Pilihan Cerdas Bangsa Yang Bijak , PT Sarana Komunikasi Utama, Bogor.																					
	Pendukung :																							
Dosen Pengampu	Dr. Muzayanah, S.T., M.T. Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si.																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																	
1	Mahasiswa mampu menyusun metode pelaksanaan pengumpulan data			1 X 50			0%																	

2	Mahasiswa mampu melakukan perolehan data primer sosiobiofisik kewilayahan			Tatap muka Tugas terstruktur 1 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu melakukan perolehan data sekunder sosiobiofisik kewilayahan			Tatap Muka Tugas Terstruktur 1 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu melakukan validasi data geospasial kewilayahan			Tatap muka, Tugas mandiri. 1 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat melakukan sampling dan teknik ground thruthing			Tatap muka Praktek terbimbing 1 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat melakukan konversi antar format file penyimpanan data geospasial			Tatap muka Praktek terbimbing 1 X 50			0%
7	Mahasiswa memahami teknik pengelolaan basis data geospasial (Private – Interconnected Server)			Tatap muka Tugas mandiri 1 X 50			0%
8	UTS			Tes Tulis 1 X 50			0%
9	Mahasiswa dapat merancang basis data spasial			Tatap Muka Tugas Terstruktur 1 X 50			0%
10	Mahasiswa dapat merancang basis data spasial			Tatap Muka Tugas Terstruktur 1 X 50			0%
11	Mahasiswa dapat membangun basis data spasial			Tatap muka Praktek terbimbing Tugas Terstruktur 1 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat membangun basis data spasial			Tatap muka Praktek terbimbing Tugas Terstruktur 1 X 50			0%
13	Mahasiswa dapat membangun basis data spasial			Tatap muka Praktek terbimbing Tugas Terstruktur 1 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu mengintegrasikan data spasial dengan data non-spasial			Tatap muka Praktek Terbimbing Tugas Terstruktur 1 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan data spasial dengan data non-spasial			Tatap muka Praktek Terbimbing Tugas Terstruktur 1 X 50			0%
16	UAS			Tes Tulis atau praktek 1 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.