

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum</b> <b>Program Studi S1 Pendidikan Geografi</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																																			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																										
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																		
KKL Geografi Terpadu		8720201089	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=1	P=0	ECTS=1.59	6 29 September 2024																																																		
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																			
		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.			Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																									
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah pendidikan dan pembelajaran geografi transformatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni																																																								
	<b>CPL-7</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Mensistesis bentanglahan geografi																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		CPMK	CPL-5	CPL-7	CPMK-1																																																			
CPMK	CPL-5	CPL-7																																																								
CPMK-1																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																							
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mampu mengidentifikasi perkembangan suatu wilayah dari aspek fisik, dan manusia dengan cara observasi, pengukuran dan metode analisis yang relevan yang dilakukan secara berkelompok, mampu mengidentifikasi kondisi fisik dan kondisi masyarakat di suatu wilayah dan membuat perencanaan wilayah berdasarkan kondisi fisik dan manusianya dengan cara pengumpulan data lewat observasi, wawancara, dan pengukuran dilanjutkan dengan menganalisis data dengan metode yang relevan yang dilakukan secara berkelompok, mampu melakukan peramalan wilayah berdasarkan data fisik dan masyarakat hasil observasi, wawancara, dan pengukuran dengan menggunakan metode analisis yang relevan yang dilakukan secara berkelompok. Pemahaman tentang perkembangan suatu wilayah, perencanaan dan peramalan suatu wilayah berdasarkan data hasil observasi, wawancara dan pengukuran dari aspek fisik dan manusia.																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																									
	1. Triyoga , ST; 2010. Merapi and the Javanese . Perceptions and Beliefs . Jakarta : Gramedia Pustaka Utama 2. Rahmadi, C.; Wiantoro, S.; Nugroho, H. Sejarah Alam Gunung Sewu. LIPI, Jakarta. 3. Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta 4. Santoso, L, W. 2015. Keistimewaan Yogyakarta dari Sudut Pandang Geomorfologi. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta 5. Suseno, F., M. 1984. Etika Jawa. Gramedia, Jakarta																																																									
	<b>Pendukung :</b>																																																									
<b>Dosen Pengampu</b>	Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																									
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>			<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																		

		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep-konsep esensial geografi yang dapat diterapkan di daerah kerja lapangan.	- Menjelaskan pengertian lokasi - Menjelaskan pengertian jarak - Menjelaskan pengertian aksesibilitas - Menjelaskan pengertian nilai kegunaan - Menjelaskan pengertian interaksi	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Diskusi - Refleksi - Presentasi/Tugas 2 X 50		<b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	10%
2	Mampu memahami pendekatan keruangan yang dapat diterapkan di daerah kerja lapangan	- Menjelaskan Pola Keruangan - Menjelaskan Struktur Keruangan - Menjelaskan Proses Keruangan - Menjelaskan Interaksi Keruangan - Menjelaskan Orga -nisasi Keruangan - Menjelaskan Asosi- asi Keruangan. - Menjelaskan Kom -parasi Keruangan. - Kecenderungan Spasial - Sinergisme Keruangan	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Diskusi - Refleksi - Presentasi/Tugas 2 X 50		<b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	10%
3	Mampu memahami pendekatan keruangan yang dapat diterapkan di daerah kerja lapangan	- Menjelaskan Pola Keruangan - Menjelaskan Struktur Keruangan - Menjelaskan Proses Keruangan - Menjelaskan Interaksi Keruangan - Menjelaskan Orga -nisasi Keruangan - Menjelaskan Asosi- asi Keruangan. - Menjelaskan Kom -parasi Keruangan. - Kecenderungan Spasial - Sinergisme Keruangan	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Diskusi - Refleksi - Presentasi/Tugas 2 X 50		<b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	10%
4	Mampu memahami pendekatan keruangan yang dapat diterapkan di daerah kerja lapangan	- Menjelaskan Pola Keruangan - Menjelaskan Struktur Keruangan - Menjelaskan Proses Keruangan - Menjelaskan Interaksi Keruangan - Menjelaskan Orga -nisasi Keruangan - Menjelaskan Asosi- asi Keruangan. - Menjelaskan Kom -parasi Keruangan. - Kecenderungan Spasial - Sinergisme Keruangan	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Diskusi - Refleksi - Presentasi/Tugas 2 X 50		<b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	5%

5	Mampu memahami pendekatan kelingkungan yang dapat diterapkan di daerah kerja lapangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan daya dukung demografis dan ekonomis -</li> <li>- Menjelaskan daya dukung lahan pertanian, peternakan, permukiman, industri, wisata</li> <li>- Menjelaskan daya dukung ruang dan fungsi lindung -</li> <li>- Menjelaskan interaksi manusia dan lingkungannya -</li> <li>- Menjelaskan Interaksi kegiatan Manusia dengan lingkungannya -</li> <li>- Menjelaskan Interaksi antara kenampakan Fisik Budayawi dengan Lingkungannya.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> -</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi -</li> <li>- Refleksi -</li> <li>- Presentasi/Tugas 2 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> bentanglahan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i></p>	5%
6	Mampu memahami pendekatan kelingkungan yang dapat diterapkan di daerah kerja lapangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan daya dukung demografis dan ekonomis -</li> <li>- Menjelaskan daya dukung lahan pertanian, peternakan, permukiman, industri, wisata</li> <li>- Menjelaskan daya dukung ruang dan fungsi lindung -</li> <li>- Menjelaskan interaksi manusia dan lingkungannya -</li> <li>- Menjelaskan Interaksi kegiatan Manusia dengan lingkungannya -</li> <li>- Menjelaskan Interaksi antara kenampakan Fisik Budayawi dengan Lingkungannya.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt;69</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi -</li> <li>- Refleksi -</li> <li>- Presentasi/Tugas 2 X 50</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> bentanglahan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i></p>	5%

7	<p>- Mampu memahami ketimpangan wilayah yang terjadi di daerah kerja lapangan- Mampu memahami distribusi spasial aktivitas ekonomi di daerah kerja lapangan</p>	<p>- Menjelaskan Regionalisasi dan Unit Analisis - Menjelaskan Indikator Penentuan Perkembangan Wilayah - Menjelaskan teknik analisis penentuan Indeks perkembangan wilayah - Menjelaskan basis ekonomi dan sektor unggulan - Menjelaskan faktor Input-Output - Menjelaskan komoditas unggulan dan daya saing. - Menjelaskan analisis tetangga terdekat - Menjelaskan Indeks Entropi - Menjelaskan Indeks Konsentrasi-Dekonsentrasi - Menjelaskan Indeks Lokalisasi dan Spesialisasi - Menjelaskan Indeks Konsentrasi Geografis - Distribusi, Spesialisasi dan Aglomerasi Industri</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt;69</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>- Diskusi- Presentasi- Refleksi- Tugas 1 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i></p>	5%
8	UTS		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	tes 1 X 50			0%
9	<p>Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data fisik maupun penduduk untuk keperluan Perencanaan Wilayah dan Peramalan Wilayah di daerah kerja lapangan.</p>	<p>- Menjelaskan proses perencanaan wilayah dan peramalan wilayah - Pengumpulan dan Identifikasi Data tentang tanah dan lahan, keairan, iklim jumlah dan proyeksi penduduk, sumber daya manusia, sumberdaya alam, teknologi, topografi, karakter penduduk, - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt;69</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>- Pengumpulan Data- Diskusi- Presentasi- Refleksi 1 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i></p>	10%

10	Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data fisik maupun penduduk untuk keperluan Perencanaan Wilayah dan Peramalan Wilayah di daerah kerja lapangan.	- Menjelaskan proses perencanaan wilayah dan peramalan wilayah - Pengumpulan dan Identifikasi Data tentang tanah dan lahan, keairan, iklim jumlah dan proyeksi penduduk, sumber daya manusia, sumberdaya alam, teknologi, topografi, karakter penduduk, - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Pengumpulan Data- Diskusi- Presentasi- Refleksi 1 X 50		<b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	10%
11	Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data penduduk maupun fisik untuk keperluan Identifikasi wilayah di daerah kerja lapangan	- Menjelaskan proses identifikasi wilayah. - Pengumpulan dan Identifikasi Data tentang penggunaan lahan, tanah, permukiman, transportasi, topografi, sosial ekonomi penduduk, kebencanaan, - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Observasi Lapangan, Instrumen. Diskusi, Presentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	10%
12	Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data penduduk maupun fisik untuk keperluan Identifikasi wilayah di daerah kerja lapangan	- Menjelaskan proses identifikasi wilayah. - Pengumpulan dan Identifikasi Data tentang penggunaan lahan, tanah, permukiman, transportasi, topografi, sosial ekonomi penduduk, kebencanaan, - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Observasi Lapangan, Instrumen. Diskusi, Presentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	5%

13	Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk untuk keperluan regionalisasi dan kompleks wilayah di daerah kerja lapangan.	- Menjelaskan proses regionalisasi wilayah - Pengumpulan dan Identifikasi Data tentang lahan dan tanah, potensi sumber daya alam, potensi sumberdaya manusia, demografi, karakter sosial budaya, teknologi, transportasi, pemasaran, potensi bencana . - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	-Pengumpulan data- Diskusi- Presentasi- Refleksi 3 X 50		<b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	5%
14	Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk untuk keperluan regionalisasi dan kompleks wilayah di daerah kerja lapangan.	- Menjelaskan proses regionalisasi wilayah - Pengumpulan dan Identifikasi Data tentang lahan dan tanah, potensi sumber daya alam, potensi sumberdaya manusia, demografi, karakter sosial budaya, teknologi, transportasi, pemasaran, potensi bencana . - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	-Pengumpulan data- Diskusi- Presentasi- Refleksi 3 X 50		<b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	5%

15	Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk untuk keperluan regionalisasi dan kompleks wilayah di daerah kerja lapangan.	- Menjelaskan proses regionalisasi wilayah - Pengumpulan dan Identifikasi Data tentang lahan dan tanah, potensi sumber daya alam, potensi sumberdaya manusia, demografi, karakter sosial budaya, teknologi, transportasi, pemasaran, potensi bencana . - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	-Pengumpulan data- Diskusi- Presentasi- Refleksi 3 X 50		<b>Materi:</b> bentanglahan <b>Pustaka:</b> <i>Purnomo, NH., 2015, Bentanglahan Geografi Yogyakarta dan sekitarnya, Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	5%
16	UAS		<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69	tes			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	23.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	26.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	26.67%
4.	Tes	23.33%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

