



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
KKL Geografi Manusia	8720201088		T=1	P=0	ECTS=1.59	5	29 September 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	.....		.....			Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mampu mengidentifikasi kondisi sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat dengan tepat di suatu wilayah dengan cara observasi, pengukuran, wawancara melalui kerja individu ataupun kelompok, mampu mengidentifikasi proses interaksi antar penduduk wilayah yang satu dengan yang lain dengan cara observasi, pengukuran dan analisis data hasil observasi dan pengukuran melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi aktifitas penduduk dan pengaruh kondisi fisik terhadap kehidupan masyarakat di suatu wilayah dengan cara pengamatan, pengukuran dan penggunaan model analisis yang relevan melalui kerja kelompok. Pemahaman tentang kondisi masyarakat di suatu wilayah sebagai dampak adanya interaksi, interelasi ataupun interdependensi dengan masyarakat di wilayah lain maupun kondisi bentang alamnya.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yunus, H.S., 2010. Metode Penelitian Wilayah Kontemporer . Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</li> <li>2. Bintarto dan Surastopo HS, 1987, Metode Analisa Geografi . Jakarta : LP3ES.</li> <li>3. Wolch, J., Dear, M., 1989, The power of Geography. How Territory Shapes Social Life . London: Unwin Hyman Ltd.</li> <li>4. Phillips, R., Jennifer, J., 2012, Fieldwork for Human Geograph y. London: Sage Publication Ltd.</li> <li>5. Aholiab Watloly, 2013. Sosio Epistemologi. Membangun Pengetahuan Berwatak Sosial . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</li> <li>6. Edward J. Taffe, 2011. Geography of Transportation . London: Prentice Hall.</li> <li>7. Roe Potter, Denis Conway, Ruth Evans, Sally Lloyd, 2012. Key Concepts In Developments Geography . London: Sage Publication Ltd</li> <li>8. Adam Sheppard and Nick Smith, 2013. Study Still For Town and Country planning. London: Sage publication Ltd.</li> <li>9. Mantra, Ida Bagus, 2002. Demografi Umum. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>10. Strahler, Arthur N., 2008, Modern Physical Geography . New York : John Wiley &amp; Sons.</li> </ol>																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	SULISTINAH AGUS SUTEDJO Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mampu memahami kondisi sosial ekonomi penduduk di daerah kerja lapangan.	- Menjelaskan tingkat pendidikan penduduk - Menjelaskan tingkat penghasilan penduduk - Menjelaskan tingkat kesehatan penduduk - Menjelaskan ketenagakerjaan penduduk - Menjelaskan kondisi permukiman penduduk		Diskusi, Refleksi, Penugasan, Presentasi 1 X 50			0%
2	Mampu memahami kondisi demografi di daerah kerja lapangan	1.Menjelaskan komposisi penduduk 2.Menjelaskan tingkat fertilitas penduduk 3.Menjelaskan tingkat mortalitas penduduk 4.Menjelaskan migrasi penduduk 5.Menjelaskan proyeksi penduduk 6.Menjelaskan kebijakan kependudukan 7.Menjelaskan angka harapan hidup		Diskusi, Refleksi dan penugasan 1 X 50			0%
3	Mampu memahami kondisi demografi di daerah kerja lapangan	1.Menjelaskan komposisi penduduk 2.Menjelaskan tingkat fertilitas penduduk 3.Menjelaskan tingkat mortalitas penduduk 4.Menjelaskan migrasi penduduk 5.Menjelaskan proyeksi penduduk 6.Menjelaskan kebijakan kependudukan 7.Menjelaskan angka harapan hidup		Diskusi, Refleksi dan penugasan 1 X 50			0%
4	Mampu memahami dinamika penduduk di daerah kerja lapangan.	1.Menjelaskan proses sosial penduduk 2.Menjelaskan interaksi sosial penduduk 3.Menjelaskan strata sosial penduduk 4.Menjelaskan komunikasi sosial penduduk 5.Menjelaskan perubahan sosial 6.Menjelaskan norma dan nilai sosial 7.Menjelaskan karakter sosial budaya		Diskusi, Refleksi dan Penugasan 2 X 50			0%
5	Mampu memahami proses perkembangan desa/kota di daerah kerja lapangan.	1.Menjelaskan pola keruangan desa/kota 2.Menjelaskan perkembangan wilayah perdesaan/perkotaan		Diskusi, Refleksi dan Penugasan 1 X 50			0%
6	Mampu memahami proses perkembangan desa/kota di daerah kerja lapangan.	1.Menjelaskan pola keruangan desa/kota 2.Menjelaskan perkembangan wilayah perdesaan/perkotaan		Diskusi, Refleksi dan Penugasan 1 X 50			0%
7	Mampu memahami kondisi transportasi di daerah kerja lapangan.	1.Menjelaskan jaringan transportasi 2.Menjelaskan jenis dan moda transportasi 3.Menjelaskan pola aktivitas transportasi 4.Menjelaskan pengelolaan transportasi		Diskusi, Presentasi, Penugasan 1 X 50			0%
8	Kemampuan mahasiswa identifikasi masalah penduduk, pengumpulan data penduduk, pengolahan dan pengelolaan data penduduk.	1.Keadaan penduduk 2.Keadaan sosial budaya 3.Kegiatan penduduk 4.Suberdaya manusia 5.transportasi		Observasi Lapangan secara kelompok. 1 X 50			0%

9						0%
10	<p>Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan pertanian di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data penduduk maupun fisik dalam kegiatan industri di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan eksploitasi sumberdaya alam di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam urbanisasi di daerah kerja lapangan.</p>	<p>- Menjelaskan proses usaha pertanian di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang tanah dan la -han, keairan, iklim demografi, sumber daya manusia, tek -nologi, permodalan, ketrampilan, topo -grafi, dan karakter penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses kegiatan industri di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang lahan dan ta -nah, keairan, iklim, demografi, sumber daya alam, sumber daya manusia, po -tensi kebencanaan, lokasi, pemasaran, transportasi, demo -grafi, tata ruang wilayah, sosial ekonomi penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses eksploitasi Sumberdaya Alam. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang lahan dan ta -nah, potensi sumber daya alam, potensi sumberdaya manu -sia, demografi, ka -rakter sosial budaya, teknologi, transpor -tasi, permodalan, pemasaran, potensi bencana . - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses urbanisasi di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang tanah dan la -han, demografi, potensi sumberdaya manusia, potensi sumberdaya alam, karakteristik pendu duk, ketenaga kerja an, tata ruang wila -yah, transportasi - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tulis Essay :</li> <li>2.- Setiap tes dalam bentuk essay terdiri dari 4 soal, dengan bobot nilai sebagai berikut.</li> <li>3.-Soal nomor 1 diberi bobot nilai 0 13 20 %</li> <li>4.-Soal nomor 2 diberi bobot nilai 0 13 20 %</li> <li>5.-Soal nomor 3 diberi bobot nilai 0 -25 %</li> <li>6.Soa nomor 4 diberi bobot nilai 0 13 35 %</li> <li>7.- Jumlah nilai total adalah 100.</li> <li>8.Nilai Tugas Kelompok Terstruktur</li> <li>9.- Jumlah total nilai adalah 100</li> <li>10.- Komponen penilaian terdiri dari</li> <li>11.1. Ketepatan waktu menyerahkan tugas diberi bobot nilai 0 13 20 %</li> <li>12.2. Ketepatan hasil penggambaran di diberi bobot 0 - 40 %</li> <li>13.3. Kerjasama diberi bobot nilai 0 13 30 %</li> <li>14.4. Sistematika penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %</li> <li>15.Nilai Tugas Lapangan Terstruktur</li> <li>16.- Jumlah nilai Total adalah 100</li> <li>17.- Komponen penilaian terdiri dari:</li> <li>18.1.Keaktifan kerja di lapangan diberi bobot nilai 0- 30 %</li> <li>19.2.Keaktifan bertanya di lapangan diberi bobot nilai 0 13 15 %</li> <li>20.2.Ketepatan hasil pengukuran dibobot nilai 0 - 45 %.</li> <li>21.3. Sistematika Penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %</li> <li>22.Nilai Tugas terdiri dari Nilai Tugas mandiri dan Tugas kelompok yazng diberi bobot sama, sehingga :</li> <li>23.Nilai T = (T1 T2 26.Tn):n</li> <li>24.Nilai Partisipasi ditentukan berdasarkan:</li> <li>25.- Jumlah kehadiran kuliah diberi bobot nilai 0-60 %,</li> <li>26.- Keaktifan menjawab pertanyaan diberi bobot nilai 0-15%,</li> </ol>	<p>- Pengumpulan Data - Diskusi - Presentasi Refleksi 1 X 50</p>		0%

			<p>27.- Keaktifan menyampaikan pendapat diberi bobot nilai (0-15%),</p> <p>28.- Keaktifan bertanya diberi bobot nilai 0 -10%</p>			
11	<p>Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan pertanian di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data penduduk maupun industri di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan eksploitasi sumberdaya alam di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam urbanisasi di daerah kerja lapangan.</p>	<p>- Menjelaskan proses usaha pertanian di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang tanah dan la -han, keairan, iklim demografi, sumber daya manusia, tek -nologi, permodalan, ketrampilan, topo -grafi, dan karakter penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses kegiatan industri di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang lahan dan ta -nah, keairan, iklim, demografi, sumber daya alam, sumber daya manusia, po -tensi kebencanaan, lokasi, pemasaran, transportasi, demo -grafi, tata ruang wilayah, sosial ekonomi penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses eksploitasi Sumberdaya Alam. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang lahan dan ta -nah, potensi sumber daya alam, potensi sumberdaya manu -sia, demografi, ka -rakter sosial budaya, teknologi, transpor -tasi, permodalan, pemasaran, potensi bencana. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses urbanisasi di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang tanah dan la -han, demografi, potensi sumberdaya manusia, potensi sumberdaya alam, karakteristik penduduk, ketenaga kerja an, tata ruang wila -yah, transportasi - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tes tulis Essay :</li> <li>2.- Setiap tes dalam bentuk essay terdiri dari 4 soal, dengan bobot nilai sebagai berikut.</li> <li>3.-Soal nomor 1 diberi bobot nilai 0 13 20 %</li> <li>4.-Soal nomor 2 diberi bobot nilai 0 13 20 %</li> <li>5.-Soal nomor 3 diberi bobot nilai 0 -25 %</li> <li>6.Soa nomor 4 diberi bobot nilai 0 13 35 %</li> <li>7.- Jumlah nilai total adalah 100.</li> <li>8.Nilai Tugas Kelompok Terstruktur</li> <li>9.- Jumlah total nilai adalah 100</li> <li>10.- Komponen penilaian terdiri dari</li> <li>11.1. Ketepatan waktu menyerahkan tugas diberi bobot nilai 0 13 20 %</li> <li>12.2. Ketepatan hasil penggambaran di diberi bobot 0 - 40 %</li> <li>13.3. Kerjasama diberi bobot nilai 0 13 30 %</li> <li>14.4. Sistematika penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %</li> <li>15.Nilai Tugas Lapangan Terstruktur</li> <li>16.- Jumlah nilai Total adalah 100</li> <li>17.- Komponen penilaian terdiri dari:</li> <li>18.1.Keaktifan kerja di lapangan diberi bobot nilai 0- 30 %</li> <li>19.2.Keaktifan bertanya di lapangan diberi bobot nilai 0 13 15 %</li> <li>20.2.Ketepatan hasil pengukuran dibobot nilai 0 - 45 %.</li> <li>21.3. Sistematika Penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %</li> <li>22.Nilai Tugas terdiri dari Nilai Tugas mandiri dan Tugas kelompok yazng diberi bobot sama, sehingga :</li> <li>23.Nilai T = (T1 T2 26.Tn):n</li> <li>24.Nilai Partisipasi ditentukan berdasarkan:</li> <li>25.- Jumlah kehadiran kuliah</li> </ol>	- Pengumpulan Data - Diskusi - Presentasi Refleksi 1 X 50		0%

			<p>diberi bobot nilai 0-60 %,</p> <p>26.- Keaktifan menjawab pertanyaan diberi bobot nilai 0-15%,</p> <p>27.- Keaktifan menyampaikan pendapat diberi bobot nilai (0-15%),</p> <p>28.- Keaktifan bertanya diberi bobot nilai 0 -10%</p>			
12	<p>Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan pertanian di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data penduduk maupun fisik dalam kegiatan industri di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan eksploitasi sumberdaya alam di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam urbanisasi di daerah kerja lapangan.</p>	<p>- Menjelaskan proses usaha pertanian di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang tanah dan la -han, keairan, iklim demografi, sumber daya manusia, tek -nologi, permodalan, ketrampilan, topo -grafi, dan karakter penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses kegiatan industri di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang lahan dan ta -nah, keairan, iklim, demografi, sumber daya alam, sumber daya manusia, po -tensi kebencanaan, lokasi, pemasaran, transportasi, demo -grafi, tata ruang wilayah, sosial ekonomi penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses eksploitasi Sumberdaya Alam. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang lahan dan ta -nah, potensi sumber daya alam, potensi sumberdaya manu -sia, demografi, ka -rakter sosial budaya, teknologi, transpor -tasi, permodalan, pemasaran, potensi bencana. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses urbanisasi di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang tanah dan la -han, demografi, potensi sumberdaya manusia, potensi sumberdaya alam, karakteristik pendu duk, ketenaga kerja an, tata ruang wila -yah, transportasi - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Tes tulis Essay :</p> <p>2.- Setiap tes dalam bentuk essay terdiri dari 4 soal, dengan bobot nilai sebagai berikut.</p> <p>3.-Soal nomor 1 diberi bobot nilai 0 13 20 %</p> <p>4.-Soal nomor 2 diberi bobot nilai 0 13 20 %</p> <p>5.-Soal nomor 3 diberi bobot nilai 0 -25 %</p> <p>6.Soa nomor 4 diberi bobot nilai 0 13 35 %</p> <p>7.- Jumlah nilai total adalah 100.</p> <p>8.Nilai Tugas Kelompok Terstruktur</p> <p>9.- Jumlah total nilai adalah 100</p> <p>10.- Komponen penilaian terdiri dari</p> <p>11.1. Ketepatan waktu menyerahkan tugas diberi bobot nilai 0 13 20 %</p> <p>12.2. Ketepatan hasil penggambaran diiiberi bobot 0 - 40 %</p> <p>13.3. Kerjasama diberi bobot nilai 0 13 30 %</p> <p>14.4. Sistematika penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %</p> <p>15.Nilai Tugas Lapangan Terstruktur</p> <p>16.- Jumlah nilai Total adalah 100</p> <p>17.- Komponen penilaian terdiri dari:</p> <p>18.1.Keaktifan kerja di lapangan diberi bobot nilai 0- 30 %</p> <p>19.2.Keaktifan bertanya di lapangan diberi bobot nilai 0 13 15 %</p> <p>20.2.Ketepatan hasil pengukuran dibobot nilai 0 - 45 %.</p> <p>21.3. Sistematika Penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %</p> <p>22.Nilai Tugas terdiri dari Nilai Tugas mandiri dan Tugas kelompok yazng</p>	<p>- Pengumpulan Data - Diskusi</p> <p>- Presentasi Refleksi</p> <p>1 X 50</p>		0%

			<p>diberi bobot sama, sehingga :  23. Nilai <math>T = (T_1 T_2 \dots T_n) : n</math>  24. Nilai Partisipasi ditentukan berdasarkan:  25.- Jumlah kehadiran kuliah diberi bobot nilai 0-60 %,  26.- Keaktifan menjawab pertanyaan diberi bobot nilai 0-15%,  27.- Keaktifan menyampaikan pendapat diberi bobot nilai (0-15%),  28.- Keaktifan bertanya diberi bobot nilai 0 -10%</p>			
13	<p>Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan pertanian di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data penduduk maupun fisik dalam kegiatan industri di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan eksploitasi sumberdaya alam di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam urbanisasi di daerah kerja lapangan.</p>	<p>- Menjelaskan proses usaha pertanian di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang tanah dan la -han, keairan, iklim demografi, sumber daya manusia, tek -nologi, permodalan, ketrampilan, topo -grafi, dan karakter penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses kegiatan industri di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang lahan dan ta -nah, keairan, iklim, demografi, sumber daya alam, sumber daya manusia, po -tensi kebencanaan, lokasi, pemasaran, transportasi, demo -grafi, tata ruang wilayah, sosial ekonomi penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses eksploitasi Sumberdaya Alam. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang lahan dan ta -nah, potensi sumber daya alam, potensi sumberdaya manu -sia, demografi, ka -rakter sosial budaya, teknologi, transpor -tasi, permodalan, pemasaran, potensi bencana. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses urbanisasi di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang tanah dan la -han, demografi, potensi sumberdaya manusia, potensi sumberdaya alam, karakteristik penduduk, ketenaga kerja an, tata ruang wila -yah, transportasi - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.</p>	<p><b>Kriteria</b>  1. Tes tulis Essay :  2.- Setiap tes dalam bentuk essay terdiri dari 4 soal, dengan bobot nilai sebagai berikut.  3.- Soal nomor 1 diberi bobot nilai 0 13 20 %  4.- Soal nomor 2 diberi bobot nilai 0 13 20 %  5.- Soal nomor 3 diberi bobot nilai 0 -25 %  6. Soal nomor 4 diberi bobot nilai 0 13 35 %  7.- Jumlah nilai total adalah 100.  8. Nilai Tugas Kelompok Terstruktur  9.- Jumlah total nilai adalah 100  10.- Komponen penilaian terdiri dari  11.1. Ketepatan waktu menyerahkan tugas diberi bobot nilai 0 13 20 %  12.2. Ketepatan hasil penggambaran di diberi bobot 0 - 40 %  13.3. Kerjasama diberi bobot nilai 0 13 30 %  14.4. Sistematika penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %  15. Nilai Tugas Lapangan Terstruktur  16.- Jumlah nilai Total adalah 100  17.- Komponen penilaian terdiri dari:  18.1. Keaktifan kerja di lapangan diberi bobot nilai 0- 30 %  19.2. Keaktifan bertanya di lapangan diberi bobot nilai 0 13 15 %  20.2. Ketepatan hasil pengukuran di bobot nilai 0 - 45 %.  21.3. Sistematika Penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %</p>	<p>- Pengumpulan Data - Diskusi  - Presentasi Refleksi  1 X 50</p>	0%	

			<p>22. Nilai Tugas terdiri dari Nilai Tugas mandiri dan Tugas kelompok yang diberi bobot sama, sehingga :</p> <p>23. Nilai T = (T1 T2 26.Tn):n</p> <p>24. Nilai Partisipasi ditentukan berdasarkan:</p> <p>25.- Jumlah kehadiran kuliah diberi bobot nilai 0-60 %,</p> <p>26.- Keaktifan menjawab pertanyaan diberi bobot nilai 0-15%,</p> <p>27.- Keaktifan menyampaikan pendapat diberi bobot nilai (0-15%),</p> <p>28.- Keaktifan bertanya diberi bobot nilai 0 -10%</p>			
14	<p>Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan pertanian di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data penduduk maupun fisik dalam kegiatan industri di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan eksploitasi sumberdaya alam di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam urbanisasi di daerah kerja lapangan.</p>	<p>- Menjelaskan proses usaha pertanian di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data tentang tanah dan la -han, keairan, iklim, demografi, sumber daya manusia, tek -nologi, permodalan, ketrampilan, topo -grafi, dan karakter penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses kegiatan industri di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data tentang lahan dan ta -nah, keairan, iklim, demografi, sumber daya alam, sumber daya manusia, po -tensi kebencanaan, lokasi, pemasaran, transportasi, demo -grafi, tata ruang wilayah, sosial ekonomi penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses eksploitasi Sumberdaya Alam. - Pengumpulan dan Identifikasi Data tentang lahan dan ta -nah, potensi sumber daya alam, potensi sumberdaya manusia, demografi, ka -rakter sosial budaya, teknologi, transpor -tasi, permodalan, pemasaran, potensi bencana. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses urbanisasi di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data tentang tanah dan la -han, demografi, potensi sumberdaya manusia, potensi sumberdaya alam, karakteristik penduduk, ketenagakerjaan, tata ruang wilayah, transportasi - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Tes tulis Essay :</p> <p>2.- Setiap tes dalam bentuk essay terdiri dari 4 soal, dengan bobot nilai sebagai berikut.</p> <p>3.- Soal nomor 1 diberi bobot nilai 0 13 20 %</p> <p>4.- Soal nomor 2 diberi bobot nilai 0 13 20 %</p> <p>5.- Soal nomor 3 diberi bobot nilai 0 -25 %</p> <p>6. Soal nomor 4 diberi bobot nilai 0 13 35 %</p> <p>7.- Jumlah nilai total adalah 100.</p> <p>8. Nilai Tugas Kelompok Terstruktur</p> <p>9.- Jumlah total nilai adalah 100</p> <p>10.- Komponen penilaian terdiri dari</p> <p>11.1. Ketepatan waktu menyerahkan tugas diberi bobot nilai 0 13 20 %</p> <p>12.2. Ketepatan hasil penggambaran di diberi bobot 0 - 40 %</p> <p>13.3. Kerjasama diberi bobot nilai 0 13 30 %</p> <p>14.4. Sistematika penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %</p> <p>15. Nilai Tugas Lapangan Terstruktur</p> <p>16.- Jumlah nilai Total adalah 100</p> <p>17.- Komponen penilaian terdiri dari:</p> <p>18.1. Keaktifan kerja di lapangan diberi bobot nilai 0- 30 %</p> <p>19.2. Keaktifan bertanya di lapangan diberi bobot nilai 0 13 15 %</p>	<p>- Pengumpulan Data - Diskusi - Presentasi Refleksi</p> <p>1 X 50</p>		0%

		<p>pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.</p>	<p>20.2.Ketepatan hasil pengukuran dibobot nilai 0 - 45 %.</p> <p>21.3. Sistematika Penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %</p> <p>22.Nilai Tugas terdiri dari Nilai Tugas mandiri dan Tugas kelompok yazng diberi bobot sama, sehingga :</p> <p>23.Nilai <math>T = (T1 T2 + 26.Tn):n</math></p> <p>24.Nilai Partisipasi ditentukan berdasarkan:</p> <p>25.- Jumlah kehadiran kuliah diberi bobot nilai 0-60 %,</p> <p>26.- Keaktifan menjawab pertanyaan diberi bobot nilai 0-15%,</p> <p>27.- Keaktifan menyampaikan pendapat diberi bobot nilai (0-15%),</p> <p>28.- Keaktifan bertanya diberi bobot nilai 0 -10%</p>			
15	<p>Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan pertanian di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara dan pengukuran data penduduk maupun fisik dalam kegiatan industri di daerah kerja lapangan Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam kegiatan eksploitasi sumberdaya alam di daerah kerja lapangan. Mampu melakukan observasi, wawancara, dan pengukuran data fisik maupun penduduk dalam urbanisasi di daerah kerja lapangan.</p>	<p>- Menjelaskan proses usaha pertanian di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang tanah dan la -han, keairan, iklim demografi, sumber daya manusia, tek -nologi, permodalan, ketrampilan, topo -grafi, dan karakter penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses kegiatan industri di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang lahan dan ta -nah, keairan, iklim, demografi, sumber daya alam, sumber daya manusia, po -tensi kebencanaan, lokasi, pemasaran, transportasi, demo -grafi, tata ruang wilayah, sosial ekonomi penduduk. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses eksploitasi Sumberdaya Alam. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang lahan dan ta -nah, potensi sumber daya alam, potensi sumberdaya manu -sia, demografi, ka -rakter sosial budaya, teknologi, transpor -tasi, permodalan, pemasaran, potensi bencana. - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan. - Menjelaskan proses urbanisasi di lapangan. - Pengumpulan dan Identifikasi Data ten tang tanah dan la -han, demografi, potensi sumberdaya manusia,</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Tes tulis Essay :</p> <p>2.- Setiap tes dalam bentuk essay terdiri dari 4 soal, dengan bobot nilai sebagai berikut.</p> <p>3.-Soal nomor 1 diberi bobot nilai 0 13 20 %</p> <p>4.-Soal nomor 2 diberi bobot nilai 0 13 20 %</p> <p>5.-Soal nomor 3 diberi bobot nilai 0 -25 %</p> <p>6.Soa nomor 4 diberi bobot nilai 0 13 35 %</p> <p>7.- Jumlah nilai total adalah 100.</p> <p>8.Nilai Tugas Kelompok Terstruktur</p> <p>9.- Jumlah total nilai adalah 100</p> <p>10.- Komponen penilaian terdiri dari</p> <p>11.1. Ketepatan waktu menyerahkan tugas diberi bobot nilai 0 13 20 %</p> <p>12.2. Ketepatan hasil penggambaran di diberi bobot 0 - 40 %</p> <p>13.3. Kerjasama diberi bobot nilai 0 13 30 %</p> <p>14.4. Sistematika penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %</p> <p>15.Nilai Tugas Lapangan Terstruktur</p> <p>16.- Jumlah nilai Total adalah 100</p> <p>17.- Komponen penilaian terdiri dari:</p> <p>18.1.Keaktifan kerja di lapangan</p>	<p>- Pengumpulan Data - Diskusi</p> <p>- Presentasi Refleksi</p> <p>1 X 50</p>		0%



		potensi sumberdaya alam, karakteristik penduduk, ketenagakerjaan, tata ruang wilayah, transportasi - Pemrosesan Data atau Inventarisasi data hasil pengumpulan. - Analisis dan Sintesis data hasil pengumpulan - Klasifikasi data hasil pengumpulan - Evaluasi data hasil pengumpulan.	<p>diberi bobot nilai 0- 30 %</p> <p>19.2.Keaktifan bertanya di lapangan diberi bobot nilai 0 13 15 %</p> <p>20.2.Ketepatan hasil pengukuran dibobot nilai 0 - 45 %.</p> <p>21.3. Sistematika Penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %</p> <p>22.Nilai Tugas terdiri dari Nilai Tugas mandiri dan Tugas kelompok yang diberi bobot sama, sehingga :</p> <p>23.Nilai T = (T1 T2 26.Tn):n</p> <p>24.Nilai Partisipasi ditentukan berdasarkan:</p> <p>25.- Jumlah kehadiran kuliah diberi bobot nilai 0-60 %,</p> <p>26.- Keaktifan menjawab pertanyaan diberi bobot nilai 0-15%,</p> <p>27.- Keaktifan menyampaikan pendapat diberi bobot nilai (0-15%),</p> <p>28.- Keaktifan bertanya diberi bobot nilai 0 -10%</p>				
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

