



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Ketenagakerjaan/sdm	8720202083		T=2 P=0 ECTS=3.18	0	19 Januari 2025																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																
	.....		.....		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep yang terkait dengan aspek sumberdaya manusia dan ketenagakerjaan ditinjau dari pendekatan geografi. Topik yang dikaji dalam Sumberdaya manusia antara lain kualitas, kuantitas, persebaran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Pengkajian dilakukan juga untuk menemukan alternatif kebijakan dibidang ketenagakerjaan sebagai solusi untuk mengatasi masalah-masalah yang ada dalam mendukung pertumbuhan pembangunan ekonomi. Sumberdaya manusia dapat dilihat dari sisi penduduk dan tenaga kerja, yang kemudian dapat dianalisis dengan menggunakan analisis kependudukan dan ketenagakerjaan. Mata kuliah ini juga memberi bekal kompetensi tambahan yaitu dalam rangka untuk membantu memahami dan mengatasi alternatif kebijakan permasalahan yang terkait dengan ketenagakerjaan khususnya dalam menganalisis penduduk dan tenaga kerja.																																				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																				
	1. 1. Simanjuntak, P. J. 2001, Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta : LPFEUI 2. Priyono, T. 1999, Keseimbangan Penduduk, Manajemen Sumber Daya Manusia dan Pembangunan Daerah, Jakarta : Pustaka Sinar harapan. 3. Belanta, D dan Jackson M, 1983, Ekonomi Ketenagakerjaan, Jakarta : LPFEUI 4. Yudo Suasono, & Endang Sulistyarningsih, 1987, Metode Perencanaan Tenaga Kerja, Tingkat Nasional, Regional dan Perusahaan, Yogyakarta : BPFE UGM. 5. Sudarsono dkk, 1988, Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta : PT. Karunika.																																				
	<b>Pendukung :</b>																																				
<b>Dosen Pengampu</b>	MURTEDJO Dr. Sri Murtini, M.Si. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep ketenagakerjaan	- Menjelaskan ketenagakerjaan secara deskriptif dan prespektif Menjelaskan konsep ketenagakerjaan	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Ketenagakerjaan 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 50 soal objektif. 4.Bobot Soal No 1-50 = 1	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50			0%																														

2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pengangguran	- Menjelaskan pengertian pengangguran - Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran - Memberikan contoh-contoh yang relevan tentang pengangguran yang ada di Indonesia - Mengidentifikasi penyebab pengangguran	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Ketenagakerjaan 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 50 soal objektif. 4.Bobot Soal No 1-50 = 1	- Ceramah - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
3	Urbanisasi kaitannya dengan ketenagakerjaan	- Menjelaskan pengertian urbanisasi - Mengidentifikasi penyebab urbanisasi - Mengidentifikasi kejadian urbanisasi dihubungkan dengan ketenagakerjaan Mengidentifikasi laju urbanisasi di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Ketenagakerjaan 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 50 soal objektif. 4.Bobot Soal No 1-50 = 1	Ceramah Tanya jawab. Diskusi 2 X 50			0%
4	Urbanisasi kaitannya dengan ketenagakerjaan	- Menjelaskan pengertian urbanisasi - Mengidentifikasi penyebab urbanisasi - Mengidentifikasi kejadian urbanisasi dihubungkan dengan ketenagakerjaan Mengidentifikasi laju urbanisasi di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Ketenagakerjaan 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 50 soal objektif. 4.Bobot Soal No 1-50 = 1	Ceramah Tanya jawab. Diskusi 2 X 50			0%
5	Transmigrasi Pendidikan untuk peningkatan SDM Kemiskinan di Indonesia	- Menjelaskan pengertian transmigrasi - Mengidentifikasi penyebab transmigrasi - Mengidentifikasi kejadian transmigrasi di Indonesia - Mengidentifikasi persebaran transmigrasi dan persebaran sumber daya manusia di Indonesia - Mengklasifikasikan jenis-jenis kemiskinan - Mengidentifikasi upaya pemerintah dalam upaya peningkatan kualitas SDM melalui pendidikan - Mendeskripsikan pengertian kemiskinan - Mengidentifikasi macam-macam kemiskinan - Mengklasifikasikan penyebab kemiskinan - Mengidentifikasi cara mengurangi kemiskinan	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Ketenagakerjaan 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 50 soal objektif. 4.Bobot Soal No 1-50 = 1	Ceramah Tanya jawab Diskusi 2 X 50			0%

6	Transmigrasi Pendidikan untuk peningkatan SDM Kemiskinan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian transmigrasi -</li> <li>Mengidentifikasi penyebab transmigrasi -</li> <li>Mengidentifikasi kejadian transmigrasi di Indonesia -</li> <li>Mengidentifikasi persebaran transmigrasi dan persebaran sumber daya manusia di Indonesia -</li> <li>Mengklasifikasikan jenis-jenis kemiskinan -</li> <li>Mengidentifikasi upaya pemerintah dalam upaya peningkatan kualitas SDM melalui pendidikan -</li> <li>Mendeskrripsikan pengertian kemiskinan -</li> <li>Mengidentifikasi macam-macam kemiskinan -</li> <li>Mengklasifikasikan penyebab kemiskinan -</li> <li>Mengidentifikasi cara mengurangi kemiskinan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Ketenagakerjaan</li> <li>2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS).</li> <li>3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 50 soal objektif.</li> <li>4. Bobot Soal No 1-50 = 1</li> </ol>	CeramahTanya jawabDiskusi 2 X 50			0%
7	Transmigrasi Pendidikan untuk peningkatan SDM Kemiskinan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian transmigrasi -</li> <li>Mengidentifikasi penyebab transmigrasi -</li> <li>Mengidentifikasi kejadian transmigrasi di Indonesia -</li> <li>Mengidentifikasi persebaran transmigrasi dan persebaran sumber daya manusia di Indonesia -</li> <li>Mengklasifikasikan jenis-jenis kemiskinan -</li> <li>Mengidentifikasi upaya pemerintah dalam upaya peningkatan kualitas SDM melalui pendidikan -</li> <li>Mendeskrripsikan pengertian kemiskinan -</li> <li>Mengidentifikasi macam-macam kemiskinan -</li> <li>Mengklasifikasikan penyebab kemiskinan -</li> <li>Mengidentifikasi cara mengurangi kemiskinan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Ketenagakerjaan</li> <li>2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS).</li> <li>3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 50 soal objektif.</li> <li>4. Bobot Soal No 1-50 = 1</li> </ol>	CeramahTanya jawabDiskusi 2 X 50			0%
8	Transmigrasi Pendidikan untuk peningkatan SDM Kemiskinan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian transmigrasi -</li> <li>Mengidentifikasi penyebab transmigrasi -</li> <li>Mengidentifikasi kejadian transmigrasi di Indonesia -</li> <li>Mengidentifikasi persebaran transmigrasi dan persebaran sumber daya manusia di Indonesia -</li> <li>Mengklasifikasikan jenis-jenis kemiskinan -</li> <li>Mengidentifikasi upaya pemerintah dalam upaya peningkatan kualitas SDM melalui pendidikan -</li> <li>Mendeskrripsikan pengertian kemiskinan -</li> <li>Mengidentifikasi macam-macam kemiskinan -</li> <li>Mengklasifikasikan penyebab kemiskinan -</li> <li>Mengidentifikasi cara mengurangi kemiskinan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang Ketenagakerjaan</li> <li>2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS).</li> <li>3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 50 soal objektif.</li> <li>4. Bobot Soal No 1-50 = 1</li> </ol>	CeramahTanya jawabDiskusi 2 X 50			0%

9	Masalah ketenagakerjaan di Indonesia	- Menjelaskan macam-macam masalah ketenagakerjaan di Indonesia - Mengidentifikasi penyebab masalah ketenagakerjaan yang muncul Memberikan contoh-contoh penanganan masalah ketenagakerjaan oleh pemerintah	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam pemahaman materi yang disampaikan dan pengaplikasian materi untuk penyelesaian tugas makalah mengenai pengangguran 2. Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan. 3. Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah ketenagakerjaan berlangsung.	Tanya jawab Unjuk kerja presentasi 2 X 50			0%
10				2 X 50			0%
11				2 X 50			0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.