



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
<b>KARTOGRAFI TEMATIK (KT)</b>	8720202216	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=1 ECTS=3.18	5	4 Juli 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	Drs. Agus Sutedjo, M.Si.		Dr. Eko Budiyanto, M.Si.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																					
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah pendidikan dan pembelajaran geografi transformatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni																																				
	<b>CPL-8</b>	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																					
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-5</td> <td style="width: 20%;">CPL-8</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-8																														
CPMK	CPL-5	CPL-8																																				
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah membahas Jenis Peta Tematik, Kegunaan Peta Tematik, Cara memilih Peta dasar, Fungsi Peta Dasar, Syarat Peta Dasar, Komponen Peta Dasar, Pemilihan Tematik, Melay out Peta Tematik, Simbol Area, Simbol Titik, Simbol Pictorial.																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Drs. Agus Sutedjo, M.Si. Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si.																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Memahami jenis dan kegunaan peta tematik	Ketepatan menjelaskan jenis dan kegunaan peta tematik	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> Peta geologi, tanah, penggunaan lahan, hidrologi, klimatologi, geomorfologi dll <b>Pustaka:</b>	10%
2	Memahami jenis dan kegunaan peta tematik	Ketepatan menjelaskan jenis dan kegunaan peta tematik	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> Peta geologi, tanah, penggunaan lahan, hidrologi, klimatologi, geomorfologi dll <b>Pustaka:</b>	10%
3	Memahami jenis dan kegunaan peta tematik	Ketepatan menjelaskan jenis dan kegunaan peta tematik	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> Peta geologi, tanah, penggunaan lahan, hidrologi, klimatologi, geomorfologi dll <b>Pustaka:</b>	10%
4	Memahami fungsi dan penentuan peta dasar	Ketepatan memahami fungsi dan penentuan peta dasar	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> Peta rupa bumi, topografi <b>Pustaka:</b>	5%
5	Memahami fungsi dan penentuan peta dasar	Ketepatan memahami fungsi dan penentuan peta dasar	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> Peta rupa bumi, topografi <b>Pustaka:</b>	5%
6	Memahami kegunaan dan syarat peta dasar	Ketepatan memahami kegunaan dan syarat peta dasar	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> Peta rupa bumi, topografi <b>Pustaka:</b>	5%
7	Memahami kegunaan dan syarat peta dasar	Ketepatan memahami kegunaan dan syarat peta dasar	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> Peta rupa bumi, topografi <b>Pustaka:</b>	5%
8	UTS		<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69	tes 2 x 50			0%

9	Memahami pilihan tematik	Ketepatan memahami pilihan tematik	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69 <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> Konsep yang mendasari tematik <b>Pustaka:</b>	5%
10	Memahami pilihan tematik	Ketepatan memahami pilihan tematik	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69 <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> Konsep yang mendasari tematik <b>Pustaka:</b>	5%
11	Melakukan Layout peta tematik	Ketepatan layout peta tematik	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69 <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktek, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> peta tematik <b>Pustaka:</b>	10%
12	Melakukan Layout peta tematik	Ketepatan layout peta tematik	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69 <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	praktek, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> peta tematik <b>Pustaka:</b>	10%
13	Melakukan Layout peta tematik	Ketepatan layout peta tematik	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69 <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktek, diskusi 2 x 50		<b>Materi:</b> peta tematik <b>Pustaka:</b>	10%
14	Menggambarkan simbol area, titik, garis peta tematik	Ketepatan menggambarkan simbol area, titik, garis peta tematik	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69 <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktek, diskusi		<b>Materi:</b> simbol peta tematik <b>Pustaka:</b>	5%
15	Menggambarkan simbol area, titik, garis peta tematik	Ketepatan menggambarkan simbol area, titik, garis peta tematik	<b>Kriteria:</b> Tuntas >69 <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktek, diskusi		<b>Materi:</b> simbol peta tematik <b>Pustaka:</b>	5%
16	UAS		<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69	tes 2 x 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16.43%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	23.09%
3.	Penilaian Portofolio	6%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	31.43%
5.	Tes	23.1%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.