



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Geografi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
IMPLEMENTASI KEPUTUSAN BERDASARKAN DATA GEOINFORMASI		8720208240	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=0	P=0	ECTS=0	5	8 Januari 2026									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
		Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc.			Putu Wirabumi, S.Si., M.Sc.			NUGROHO HARI PURNOMO										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Menganalisis data geospasial untuk mengidentifikasi pola dan hubungan spasial dalam konteks wilayah (C4)																
	CPMK - 2	Menerapkan prinsip kolaboratif dalam pengambilan keputusan spasial berbasis data geoinformasi (C3)																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-2	CPL-7														
		CPMK-1		✓														
	CPMK-2	✓																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		CPMK-2				✓	✓	✓	✓						✓	✓		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Implementasi Keputusan Berdasarkan Data Geoinformasi merupakan mata kuliah wajib pada jenjang S1 Program Studi Pendidikan Geografi yang membekali mahasiswa dengan kemampuan mengintegrasikan data geospasial dalam proses pengambilan keputusan. Mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang konsep dasar sistem informasi geografis (SIG), pengumpulan data geoinformasi, teknik analisis spasial, serta interpretasi hasil analisis untuk mendukung pengambilan keputusan dalam konteks geografis. Tujuan utama mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip geoinformasi dalam menyelesaikan permasalahan geografis, merancang solusi berbasis data spasial, dan mengomunikasikan hasil analisis secara efektif. Ruang lingkup pembahasan meliputi pengenalan teknologi penginderaan jauh, pemetaan digital, analisis keruangan, evaluasi dampak lingkungan, perencanaan tata ruang, serta studi kasus implementasi keputusan berbasis geoinformasi dalam bidang pendidikan geografi dan kehidupan sehari-hari.																	
Pustaka	Utama :																	
	1. Wicaksono, Arif; 2024. PEMODELAN SPASIAL MENGGUNAKAN ANALISIS PENGAMBILAN KEPUTUSAN MULTI KRITERIA DAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS. Bandung; Unpak Press																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu																		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan data geoinformasi dalam pengambilan keputusan spasial sesuai dengan prinsip-prinsip dasar yang telah dipelajari.	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar data geoinformasi dan relevansinya dalam pengambilan keputusan spasial.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis data geoinformasi yang digunakan dalam analisis spasial.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan data geoinformasi dalam studi kasus pengambilan keputusan spasial sederhana.</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan demonstrasi penggunaan data geoinformasi..	Diskusi online melalui forum LMS tentang penerapan data geoinformasi dalam studi kasus nyata	<p>Materi: Pengertian dan ruang lingkup data geoinformasi, Jenis-jenis data geoinformasi (vektor, raster, atribut), Konsep pengambilan keputusan spasial, Aplikasi data geoinformasi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan data geoinformasi dalam pengambilan keputusan spasial sesuai dengan prinsip-prinsip dasar yang telah dipelajari.	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar data geoinformasi dan relevansinya dalam pengambilan keputusan spasial.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis data geoinformasi yang digunakan dalam analisis spasial.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan data geoinformasi dalam studi kasus pengambilan keputusan spasial sederhana.</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan demonstrasi penggunaan data geoinformasi..	Diskusi online melalui forum LMS tentang penerapan data geoinformasi dalam studi kasus nyata	<p>Materi: Pengertian dan ruang lingkup data geoinformasi, Jenis-jenis data geoinformasi (vektor, raster, atribut), Konsep pengambilan keputusan spasial, Aplikasi data geoinformasi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

3	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan data geoinformasi dalam pengambilan keputusan spasial sesuai dengan prinsip-prinsip dasar yang telah dipelajari.	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar data geoinformasi dan relevansinya dalam pengambilan keputusan spasial.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis data geoinformasi yang digunakan dalam analisis spasial.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan data geoinformasi dalam studi kasus pengambilan keputusan spasial sederhana.</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan demonstrasi penggunaan data geoinformasi..	Diskusi online melalui forum LMS tentang penerapan data geoinformasi dalam studi kasus nyata	<p>Materi: Pengertian dan ruang lingkup data geoinformasi, Jenis-jenis data geoinformasi (vektor, raster, atribut), Konsep pengambilan keputusan spasial, Aplikasi data geoinformasi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%
4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan data geoinformasi dalam pengambilan keputusan spasial sesuai dengan prinsip-prinsip dasar yang telah dipelajari.	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar data geoinformasi dan relevansinya dalam pengambilan keputusan spasial.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis data geoinformasi yang digunakan dalam analisis spasial.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan data geoinformasi dalam studi kasus pengambilan keputusan spasial sederhana.</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan demonstrasi penggunaan data geoinformasi..	Diskusi online melalui forum LMS tentang penerapan data geoinformasi dalam studi kasus nyata	<p>Materi: Pengertian dan ruang lingkup data geoinformasi, Jenis-jenis data geoinformasi (vektor, raster, atribut), Konsep pengambilan keputusan spasial, Aplikasi data geoinformasi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%

5	Mahasiswa dapat menilai akurasi, kelengkapan, konsistensi, dan relevansi data geoinformasi serta mengidentifikasi dampaknya terhadap keputusan perencanaan wilayah.	<p>1. Mampu mengidentifikasi parameter kualitas data geoinformasi (akurasi, presisi, kelengkapan, konsistensi, relevansi)</p> <p>2. Mampu mengevaluasi dampak kualitas data terhadap keputusan perencanaan wilayah</p> <p>3. Mampu memberikan rekomendasi perbaikan data berdasarkan hasil evaluasi</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi tools evaluasi data geoinformasi.</p>	<p>Analisis studi kasus evaluasi kualitas data geoinformasi untuk perencanaan wilayah tertentu, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dataset geoinformasi yang diberikan, mengevaluasi kualitasnya berdasarkan parameter yang telah dipelajari, dan membuat laporan rekomendasi perbaikan data</p>	<p>Materi: Konsep kualitas data geoinformasi, Parameter evaluasi kualitas data (akurasi, presisi, kelengkapan, konsistensi, relevansi), Teknik evaluasi data geoinformasi, Dampak kualitas data terhadap keputusan perencanaan wilayah, Studi kasus evaluasi data untuk perencanaan tata ruang</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	10%
6	Mahasiswa dapat menilai akurasi, kelengkapan, konsistensi, dan relevansi data geoinformasi serta mengidentifikasi dampaknya terhadap keputusan perencanaan wilayah.	<p>1. Mampu mengidentifikasi parameter kualitas data geoinformasi (akurasi, presisi, kelengkapan, konsistensi, relevansi)</p> <p>2. Mampu mengevaluasi dampak kualitas data terhadap keputusan perencanaan wilayah</p> <p>3. Mampu memberikan rekomendasi perbaikan data berdasarkan hasil evaluasi</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi tools evaluasi data geoinformasi.</p>	<p>Analisis studi kasus evaluasi kualitas data geoinformasi untuk perencanaan wilayah tertentu, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dataset geoinformasi yang diberikan, mengevaluasi kualitasnya berdasarkan parameter yang telah dipelajari, dan membuat laporan rekomendasi perbaikan data</p>	<p>Materi: Konsep kualitas data geoinformasi, Parameter evaluasi kualitas data (akurasi, presisi, kelengkapan, konsistensi, relevansi), Teknik evaluasi data geoinformasi, Dampak kualitas data terhadap keputusan perencanaan wilayah, Studi kasus evaluasi data untuk perencanaan tata ruang</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	10%

7	Mahasiswa dapat menilai akurasi, kelengkapan, konsistensi, dan relevansi data geoinformasi serta mengidentifikasi dampaknya terhadap keputusan perencanaan wilayah.	<p>1. Mampu mengidentifikasi parameter kualitas data geoinformasi (akurasi, presisi, kelengkapan, konsistensi, relevansi)</p> <p>2. Mampu mengevaluasi dampak kualitas data terhadap keputusan perencanaan wilayah</p> <p>3. Mampu memberikan rekomendasi perbaikan data berdasarkan hasil evaluasi</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi tools evaluasi data geoinformasi.	Analisis studi kasus evaluasi kualitas data geoinformasi untuk perencanaan wilayah tertentu, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dataset geoinformasi yang diberikan, mengevaluasi kualitasnya berdasarkan parameter yang telah dipelajari, dan membuat laporan rekomendasi perbaikan data	<p>Materi: Konsep kualitas data geoinformasi, Parameter evaluasi kualitas data (akurasi, presisi, kelengkapan, konsistensi, relevansi), Teknik evaluasi data geoinformasi, Dampak kualitas data terhadap keputusan perencanaan wilayah, Studi kasus evaluasi data untuk perencanaan tata ruang</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	10%
8	Mahasiswa dapat menilai akurasi, kelengkapan, konsistensi, dan relevansi data geoinformasi serta mengidentifikasi dampaknya terhadap keputusan perencanaan wilayah.	<p>1. Mampu mengidentifikasi parameter kualitas data geoinformasi (akurasi, presisi, kelengkapan, konsistensi, relevansi)</p> <p>2. Mampu mengevaluasi dampak kualitas data terhadap keputusan perencanaan wilayah</p> <p>3. Mampu memberikan rekomendasi perbaikan data berdasarkan hasil evaluasi</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi tools evaluasi data geoinformasi.	Analisis studi kasus evaluasi kualitas data geoinformasi untuk perencanaan wilayah tertentu, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dataset geoinformasi yang diberikan, mengevaluasi kualitasnya berdasarkan parameter yang telah dipelajari, dan membuat laporan rekomendasi perbaikan data	<p>Materi: Konsep kualitas data geoinformasi, Parameter evaluasi kualitas data (akurasi, presisi, kelengkapan, konsistensi, relevansi), Teknik evaluasi data geoinformasi, Dampak kualitas data terhadap keputusan perencanaan wilayah, Studi kasus evaluasi data untuk perencanaan tata ruang</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	10%

9	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menyajikan analisis dampak keputusan spasial berdasarkan data geoinformasi dengan pendekatan kritis dan solutif.	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi variabel lingkungan dan sosial yang terdampak keputusan spasial</p> <p>2.Ketepatan dalam menganalisis hubungan spasial menggunakan data geoinformasi</p> <p>3.Kualitas interpretasi dampak terhadap keberlanjutan lingkungan dan kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.Kejelasan penyajian hasil analisis dalam bentuk visual dan naratif</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis spasial, dan presentasi hasil.	Analisis studi kasus berbasis data geoinformasi, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dampak suatu keputusan spasial (e.g., pembangunan jalan atau kawasan industri) terhadap lingkungan dan masyarakat menggunakan data geoinformasi yang tersedia, lalu menyusun laporan analisis dalam format digital	<p>Materi: Konsep dampak keputusan spasial pada lingkungan dan masyarakat, Teknik analisis spasial untuk evaluasi dampak, Penggunaan data geoinformasi (e.g., peta, citra satelit, data demografi), Studi kasus implementasi keputusan spasial dan dampaknya</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%
10	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menyajikan analisis dampak keputusan spasial berdasarkan data geoinformasi dengan pendekatan kritis dan solutif.	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi variabel lingkungan dan sosial yang terdampak keputusan spasial</p> <p>2.Ketepatan dalam menganalisis hubungan spasial menggunakan data geoinformasi</p> <p>3.Kualitas interpretasi dampak terhadap keberlanjutan lingkungan dan kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.Kejelasan penyajian hasil analisis dalam bentuk visual dan naratif</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis spasial, dan presentasi hasil.	Analisis studi kasus berbasis data geoinformasi, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dampak suatu keputusan spasial (e.g., pembangunan jalan atau kawasan industri) terhadap lingkungan dan masyarakat menggunakan data geoinformasi yang tersedia, lalu menyusun laporan analisis dalam format digital	<p>Materi: Konsep dampak keputusan spasial pada lingkungan dan masyarakat, Teknik analisis spasial untuk evaluasi dampak, Penggunaan data geoinformasi (e.g., peta, citra satelit, data demografi), Studi kasus implementasi keputusan spasial dan dampaknya</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%

11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menyajikan analisis dampak keputusan spasial berdasarkan data geoinformasi dengan pendekatan kritis dan solutif.	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi variabel lingkungan dan sosial yang terdampak keputusan spasial</p> <p>2.Ketepatan dalam menganalisis hubungan spasial menggunakan data geoinformasi</p> <p>3.Kualitas interpretasi dampak terhadap keberlanjutan lingkungan dan kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.Kejelasan penyajian hasil analisis dalam bentuk visual dan naratif</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis spasial, dan presentasi hasil.</p>	<p>Analisis studi kasus berbasis data geoinformasi, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dampak suatu keputusan spasial (e.g., pembangunan jalan atau kawasan industri) terhadap lingkungan dan masyarakat menggunakan data geoinformasi yang tersedia, lalu menyusun laporan analisis dalam format digital</p>	<p>Materi: Konsep dampak keputusan spasial pada lingkungan dan masyarakat, Teknik analisis spasial untuk evaluasi dampak, Penggunaan data geoinformasi (e.g., peta, citra satelit, data demografi), Studi kasus implementasi keputusan spasial dan dampaknya</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menyajikan analisis dampak keputusan spasial berdasarkan data geoinformasi dengan pendekatan kritis dan solutif.	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi variabel lingkungan dan sosial yang terdampak keputusan spasial</p> <p>2.Ketepatan dalam menganalisis hubungan spasial menggunakan data geoinformasi</p> <p>3.Kualitas interpretasi dampak terhadap keberlanjutan lingkungan dan kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.Kejelasan penyajian hasil analisis dalam bentuk visual dan naratif</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis spasial, dan presentasi hasil.</p>	<p>Analisis studi kasus berbasis data geoinformasi, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dampak suatu keputusan spasial (e.g., pembangunan jalan atau kawasan industri) terhadap lingkungan dan masyarakat menggunakan data geoinformasi yang tersedia, lalu menyusun laporan analisis dalam format digital</p>	<p>Materi: Konsep dampak keputusan spasial pada lingkungan dan masyarakat, Teknik analisis spasial untuk evaluasi dampak, Penggunaan data geoinformasi (e.g., peta, citra satelit, data demografi), Studi kasus implementasi keputusan spasial dan dampaknya</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

13	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menyajikan analisis dampak keputusan spasial berdasarkan data geoinformasi dengan pendekatan kritis dan solutif.	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi variabel lingkungan dan sosial yang terdampak keputusan spasial</p> <p>2.Ketepatan dalam menganalisis hubungan spasial menggunakan data geoinformasi</p> <p>3.Kualitas interpretasi dampak terhadap keberlanjutan lingkungan dan kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.Kejelasan penyajian hasil analisis dalam bentuk visual dan naratif</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis spasial, dan presentasi hasil.</p>	<p>Analisis studi kasus berbasis data geoinformasi, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dampak suatu keputusan spasial (e.g., pembangunan jalan atau kawasan industri) terhadap lingkungan dan masyarakat menggunakan data geoinformasi yang tersedia, lalu menyusun laporan analisis dalam format digital</p>	<p>Materi: Konsep dampak keputusan spasial pada lingkungan dan masyarakat, Teknik analisis spasial untuk evaluasi dampak, Penggunaan data geoinformasi (e.g., peta, citra satelit, data demografi), Studi kasus implementasi keputusan spasial dan dampaknya</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%
14	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menyajikan analisis dampak keputusan spasial berdasarkan data geoinformasi dengan pendekatan kritis dan solutif.	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi variabel lingkungan dan sosial yang terdampak keputusan spasial</p> <p>2.Ketepatan dalam menganalisis hubungan spasial menggunakan data geoinformasi</p> <p>3.Kualitas interpretasi dampak terhadap keberlanjutan lingkungan dan kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.Kejelasan penyajian hasil analisis dalam bentuk visual dan naratif</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi analisis spasial, dan presentasi hasil.</p>	<p>Analisis studi kasus berbasis data geoinformasi, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dampak suatu keputusan spasial (e.g., pembangunan jalan atau kawasan industri) terhadap lingkungan dan masyarakat menggunakan data geoinformasi yang tersedia, lalu menyusun laporan analisis dalam format digital</p>	<p>Materi: Konsep dampak keputusan spasial pada lingkungan dan masyarakat, Teknik analisis spasial untuk evaluasi dampak, Penggunaan data geoinformasi (e.g., peta, citra satelit, data demografi), Studi kasus implementasi keputusan spasial dan dampaknya</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%
15	Mahasiswa dapat menilai secara kritis implikasi etis dari penggunaan data geoinformasi dalam pengambilan keputusan serta merumuskan rekomendasi untuk memastikan tanggung jawab profesional.	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi dilema etis dalam penggunaan data geoinformasi</p> <p>2.Kemampuan mengevaluasi dampak sosial dan lingkungan dari keputusan berbasis data geoinformasi</p> <p>3.Kemampuan merumuskan rekomendasi etis untuk implementasi keputusan</p> <p>4.Kemampuan menganalisis kasus nyata terkait tanggung jawab profesional</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis kritis.</p>		<p>Materi: Prinsip-prinsip etika dalam data geoinformasi, Dampak sosial dan lingkungan dari keputusan berbasis data geoinformasi, Regulasi dan standar profesional, Studi kasus implementasi keputusan dengan pertimbangan etika</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%

16	Mahasiswa dapat menilai secara kritis implikasi etis dari penggunaan data geoinformasi dalam pengambilan keputusan serta merumuskan rekomendasi untuk memastikan tanggung jawab profesional.	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi dilema etis dalam penggunaan data geoinformasi</p> <p>2.Kemampuan mengevaluasi dampak sosial dan lingkungan dari keputusan berbasis data geoinformasi</p> <p>3.Kemampuan merumuskan rekomendasi etis untuk implementasi keputusan</p> <p>4.Kemampuan menganalisis kasus nyata terkait tanggung jawab profesional</p>	<p>Kriteria: > 65 kesesuaian dengan rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis kritis.	<p>Materi: Prinsip-prinsip etika dalam data geoinformasi, Dampak sosial dan lingkungan dari keputusan berbasis data geoinformasi, Regulasi dan standar profesional, Studi kasus implementasi keputusan dengan pertimbangan etika</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%
----	--	--	---	---	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.