



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
GEOMORFOLOGI UMUM	8720202197	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	2 Oktober 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. / Dr. Eko Budiyanto, M.Si.		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd.			Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																										
	CPMK - 1	Mensintesa konsep geomorfologi																																																																																																									
	CPMK - 2	Mensintesis faktor genetik bentuklahan																																																																																																									
	CPMK - 3	Mensistesis genetik bentuklahan																																																																																																									
	CPMK - 4	Mensistesis terapan kajian bentuklahan																																																																																																									
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																					
	CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																																									
	CPMK-2		✓																																																																																																								
	CPMK-3		✓																																																																																																								
CPMK-4		✓																																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2					✓	✓		✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-4				✓			✓									✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2					✓	✓		✓																																																																																																			
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-4				✓			✓									✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Geomorfologi adalah ilmu yang mempelajari bentuk permukaan bumi. Ilmu ini menjadi dasar ruang dalam ilmu Geografi. Sebagai landasan ruang dalam Geografi, Geomorfologi perlu dikuasai dengan baik oleh pebelajar. Obyek material Geomorfologi adalah Bentuklahan. Bentuklahan merupakan fungsi dari struktur, relief, proses, materi, waktu. Seacra genetik, bentuklahan di muka bumi terdiri dari volkanik, struktural, fluavial, marin, karst, eolin, organik, glasial, dan antropogenik.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. Cooke, R.U. and J.C. Dornkamp., 1990. Geomorphology in Environmental Management. A New Introduction, edisi kedua. Claredon Press, Oxford
2. Goudie, A.S. 2004. Encyclopedia of Geomorphology Volume 1. Routledge, New York
3. Haggett, R. J. 2003. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, London
4. Panizza, M., 1996. Environmental Geomorphology. Elsevier, Amsterdam
5. Sukandarrumidi, 2011. Pemetaan Geologi. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta
6. Michael E. Meadows, Jiun-Chuan Lin, 2016. Geomorphology and Society. Springer, Berlin

**Pendukung :**

1. Purnomo, N.H; 2018. Geomorfologi Umum. Unipress. Surabaya
2. Carson, M. A. and M. J. Kirby, 1972. Hillslope Form and Process. Cambridge University Press, Cambridge, England.
3. Verstappen, H. Th. 1983. Applied Geomorphology. Elsevier, Amsterdam
4. Zuidam, V., and Zuidam Cancelado, 1979. Terrain Analisis Using Aerial Photograph. ITC, International Institute for Aerial Survai and Earth Sciences Enschede

**Dosen Pengampu**

Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si.  
Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.  
Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis perkembangan pemikiran geomorfologi	Ketepatan menganalisis perkembangan pemikiran geomorfologi	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi & diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> bentuklahan <b>Pustaka:</b> <i>Carson, M. A. and M. J. Kirby, 1972. Hillslope Form and Process. Cambridge University Press, Cambridge, England.</i> <hr/> <b>Materi:</b> konsep geomorfologi <b>Pustaka:</b> <i>Goudie, A.S. 2004. Encyclopedia of Geomorphology Volume 1. Routledge, New York</i> <hr/> <b>Materi:</b> lingkungan <b>Pustaka:</b> <i>Panizza, M., 1996. Environmental Geomorphology. Elsevier, Amsterdam</i> <hr/> <b>Materi:</b> geologi <b>Pustaka:</b> <i>Sukandarrumidi, 2011. Pemetaan Geologi. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</i>	5%

2	Menganalisis perkembangan bentuklahan sebagai ruang	Ketepatan menganalisis perkembangan pemikiran bentuklahan sebagai ruang	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi & analisis tugas 1 2 X 50		<b>Materi:</b> bentuklahan <b>Pustaka:</b> <i>Carson, M. A. and M. J. Kirby, 1972. Hillslope Form and Process. Cambridge University Press, Cambridge, England.</i> <hr/> <b>Materi:</b> konsep geomorfologi <b>Pustaka:</b> <i>Goudie, A.S. 2004. Encyclopedia of Geomorphology Volume 1. Routledge, New York</i> <hr/> <b>Materi:</b> lingkungan <b>Pustaka:</b> <i>Panizza, M., 1996. Environmental Geomorphology. Elsevier, Amsterdam</i> <hr/> <b>Materi:</b> geologi <b>Pustaka:</b> <i>Sukandarrumidi, 2011. Pemetaan Geologi. Gajah Mada University Press, Yogyakarta</i>	10%
3	Menganalisis arti penting geomorfologi dan kaitannya dengan ilmu lain	Ketepatan menganalisis arti penting geomorfologi dan kaitannya dengan ilmu lain	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi & diskusi tugas 1 2 X 50		<b>Materi:</b> keterkaitan ilmu kebumian lain <b>Pustaka:</b> <i>Cooke, R.U. and J.C. Dornkamp., 1990. Geomorphology in Environmental Management. A New Introduction, edisi kedua. Claredon Press, Oxford</i>	5%
4	Menganalisis data geomorfologi	ketepatan menjelaskan data geomorfologi	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi & diskusi tugas 2 2 X 50		<b>Materi:</b> keterkaitan ilmu kebumian lain <b>Pustaka:</b> <i>Cooke, R.U. and J.C. Dornkamp., 1990. Geomorphology in Environmental Management. A New Introduction, edisi kedua. Claredon Press, Oxford</i>	10%

5	Menganalisis faktor bentuklahan	Ketepatan menganalisis faktor bentuklahan	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi & diskusi tugas 2 2 X 50	<b>Materi:</b> penginderaan jauh geomorfologi <b>Pustaka:</b> Zuidam, V., and Zuidam Cancelado, 1979. <i>Terrain Analysis Using Aerial Photograph</i> . ITC, International Institute for Aerial Survai and Earth Sciences Enschede ----- <b>Materi:</b> terapan geomorfologi <b>Pustaka:</b> Verstappen, H. Th. 1983. <i>Applied Geomorphology</i> . Elsevier, Amsterdam ----- <b>Materi:</b> lingkungan <b>Pustaka:</b> Panizza, M., 1996. <i>Environmental Geomorphology</i> . Elsevier, Amsterdam ----- <b>Materi:</b> konsep <b>Pustaka:</b> Goudie, A.S. 2004. <i>Encyclopedia of Geomorphology Volume 1</i> . Routledge, New York	5%
---	---------------------------------	---	--	--	--	----

6	Menganalisis faktor bentuklahan	Ketepatan menjelaskan faktor bentuklahan	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi & diskusi tugas 2 2 X 50	<b>Materi:</b> penginderaan jauh geomorfologi <b>Pustaka:</b> Zuidam, V., and Zuidam Cancelado, 1979. <i>Terrain Analysis Using Aerial Photograph</i> . ITC, International Institute for Aerial Survai and Earth Sciences Enschede ----- <b>Materi:</b> terapan geomorfologi <b>Pustaka:</b> Verstappen, H. Th. 1983. <i>Applied Geomorphology</i> . Elsevier, Amsterdam ----- <b>Materi:</b> lingkungan <b>Pustaka:</b> Panizza, M., 1996. <i>Environmental Geomorphology</i> . Elsevier, Amsterdam ----- <b>Materi:</b> konsep <b>Pustaka:</b> Goudie, A.S. 2004. <i>Encyclopedia of Geomorphology Volume 1</i> . Routledge, New York	10%
---	---------------------------------	--	--	--	--	-----

7	Menganalisis survai pemetaan geomorfologi	Ketepatan menganalisis survai pemetaan geomorfologi	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi & diskusi tugas 2 2 X 50		<b>Materi:</b> penginderaan jauh geomorfologi <b>Pustaka:</b> Zuidam, V., and Zuidam Cancelado, 1979. <i>Terrain Analysis Using Aerial Photograph.</i> ITC, International Institute for Aerial Survai and Earth Sciences Enschede <hr/> <b>Materi:</b> terapan geomorfologi <b>Pustaka:</b> Verstappen, H. Th. 1983. <i>Applied Geomorphology.</i> Elsevier, Amsterdam <hr/> <b>Materi:</b> lingkungan <b>Pustaka:</b> Panizza, M., 1996. <i>Environmental Geomorphology.</i> Elsevier, Amsterdam <hr/> <b>Materi:</b> konsep <b>Pustaka:</b> Goudie, A.S. 2004. <i>Encyclopedia of Geomorphology Volume 1.</i> Routledge, New York	10%
8	UTS	Ketepatan analisis konsep geomorfologi	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes		Tes lewat Sidia 2 x 50	<b>Materi:</b> Konsep geomorfologi <b>Pustaka:</b> Haggett, R. J. 2003. <i>Fundamentals of Geomorphology.</i> Routledge, London	4%
9	Menganalisis bentukan lahan denudasional	Ketepatan menjelaskan bentuklahan denudasional	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi & diskusi tugas 3 2 X 50		<b>Materi:</b> danudasional <b>Pustaka:</b> Haggett, R. J. 2003. <i>Fundamentals of Geomorphology.</i> Routledge, London	5%
10	Menganalisis bentukan lahan asal fluvial	Ketepatan menjelaskan bentuklahan fluvial	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi & diskusi tugas 3 2 X 50		<b>Materi:</b> fluvial <b>Pustaka:</b> Haggett, R. J. 2003. <i>Fundamentals of Geomorphology.</i> Routledge, London	5%

11	Menganalisis bentukan lahan asal marin dan organik	Ketepatan menjelaskan bentuklahan marin dan organik	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi & diskusi tugas 3 2 X 50		<b>Materi:</b> marin <b>Pustaka:</b> <i>Haggett, R. J. 2003. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, London</i>	5%
12	Menganalisis bentukan lahan asal Vulkanik	ketepatan memahami bentuklahan vulkanik	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi & diskusi tugas 3 2 X 50		<b>Materi:</b> vulkanik <b>Pustaka:</b> <i>Haggett, R. J. 2003. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, London</i>	5%
13	Menganalisis bentukan lahan asal pelarutan/solusional/karst	Ketepatan menganalisis bentuklahan solusional	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi & diskusi tugas 3 2 X 50		<b>Materi:</b> karst <b>Pustaka:</b> <i>Haggett, R. J. 2003. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, London</i>	5%
14	Menganalisis bentukan lahan asal struktural	Ketepatan menjelaskan bentuklahan struktural	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Prasentasi & diskusi tugas 3 2 X 50		<b>Materi:</b> proses tektonis <b>Pustaka:</b> <i>Carson, M. A. and M. J. Kirby, 1972. Hillslope Form and Process. Cambridge University Press, Cambridge, England.</i>	5%
15	Menganalisis bentukan lahan asal angin/eolian	Ketepatan menjelaskan bentuklahan eolin	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi & diskusi tugas 3 2 X 50		<b>Materi:</b> eolin <b>Pustaka:</b> <i>Haggett, R. J. 2003. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, London</i>	5%
16	UAS	Ketepatan analisis genetik bentuklahan	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes		Tes lewat Sidia 2 x 50	<b>Materi:</b> Bentuklahan <b>Pustaka:</b> <i>Panizza, M., 1996. Environmental Geomorphology. Elsevier, Amsterdam</i>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	14,17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57,5%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Penilaian Praktikum	4,17%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	4,17%
6.	Tes	9%
		99,01%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.