

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Pendidikan Geografi					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Geologi Dinamik	8720202056		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	29 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK
CPMK							
Deskripsi Singkat MK	Mampu menggunakan alat-alat praktikum geologi lapangan dengan benar dengan cara berlatih secara berkelompok, mampu mengidentifikasi lapisan batuan dengan tepat dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi berbagai macam patahan dengan tepat dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk lipatan dengan benar dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu mengidentifikasi berbagai macam retakan/kekar (joint), belahan (cleavage), liniasi (lineation) dengan benar, dan dengan menggunakan data hasil pengukuran di lapangan melalui kerja kelompok, mampu membuat irisan geologi dengan baik dan benar dengan menggunakan metode pengukuran dip dan strike di lapangan, mampu menginterpretasi peta geologi dengan benar dengan menggunakan berbagai macam teori geologi melalui kerja individual.						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Billings, MP., 1972, Structural of Geology, 3 Edition, New Jersey : Printice Hall, Englewood Cliffs. 2. Danang Danarto, 2002, Pengantar Geologi Dasar, Surakarta: LPP dan UPT Penerbitan dan Pencetaan UNS. 3. Agung Mulyo, 2004, Pengantar Ilmu Kebumihan, Pengetahuan Geologi Untuk Pemula, Bandung: Pustaka Setia. 4. Suharyadi, 2006, Pengantar Geologi Teknik, Yogyakarta: Biro Penerbit Tekni Sipil UGM 5. Fossen, 2013, Structural Geology, London: Cambridge 6. Smilie, 2012, Earth Dinamic, London: Cambridge 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	DARYONO AGUS SUTEDJO						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain

- yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.