



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																			
Geografi Tanah	8720202051	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	2 Oktober 2024																																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																			
	Dr. Aida Kurniawati, M.Si. / Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																							
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																						
	<b>CPL-7</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mensintesis konsep pedologi dalam prespektif geografi																																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	Mensintesis sifat tanah																																																																																						
	<b>CPMK - 3</b>	Mensisntesis terapan kajian geografi tanah																																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓																																																																							
	CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																						
CPMK-3		✓																																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓					✓	✓	✓							CPMK-2				✓	✓	✓	✓										CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓					✓	✓	✓																																																																														
CPMK-2				✓	✓	✓	✓																																																																																	
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pemahaman dan pengkajian hakikat serta ruang lingkup geografi tanah dan geomorfologi tanah, tanah sebagai sistem dalam bentanglahan, faktor-faktor dan proses pembentukan tanah, sifat fisika, kimiawi dan biologi tanah, klasifikasi dan persebaran jenis-jenis tanah, survai dan pemetaan tanah, identifikasi tanah berdasarkan horison, hubungan tanah dengan erosi dan konservasi tanah dan air.																																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutanto, Rachman, 2005. Dasar-Dasar Ilmu Tanah, Konsep dan Kenyataan. Yogyakarta : Kanisius</li> <li>2. Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. Pengantar Geografi Tanah. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</li> <li>3. Andersen, S., Schaetzl, R., 2005. Soil Genesis and Geomorphology. Cambridge : Cambridge University Press,</li> <li>4. Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tataguna Lahan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</li> <li>5. Rayes, Luthfi, M. 2006. Metode Inventarisasi Sumberdaya Lahan. Yogyakarta: Penerbit Andi</li> <li>6. Sandeep Sharma, 2017. Soil and Bio-Geography. Random Publications. Delhi</li> </ol>																																																																																							

		<b>Pendukung :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poerowidodo, 1992. Metode Selidik Tanah. Surabaya : Usaha Nasional</li> <li>2. Suripin, 2004. Pelestarian Sumberdaya Tanah dan Air. Yogyakarta : Penerbit Andi</li> <li>3. Rayes, Luthfi, M. 2006. Metode Inventarisasi Sumberdaya Lahan. Yogyakarta: Penerbit Andi</li> <li>4. Jamulya, 1989. Geografi Tanah, Konsep dan Terapannya. Makalah Pidato Pengukuhan Jabatan Lektor Kepala Madya Dalam Geografi Tanah , Yogyakarta: Fakkultas Geografi UGM</li> <li>5. Notohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM.</li> <li>6. Darmawijaya, Isa, 1990. Klasifikasi Tanah. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</li> <li>7. Steila, Donald, 1976. The Geography of Soils. Formation, Distribution, and Management. New Jersey: Prentice Hall.Inc</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Paham pengertian dan konsep tanah, serta kedudukan geografi tanah dalam pedologi	Menjelaskan pengertian dan konsep tanah, serta kedudukan geografi tanah dalam pedologi	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, praktek 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> Konsep Tanah <b>Pustaka:</b> <i>Sutanto, Rachman, 2005. Dasar-Dasar Ilmu Tanah, Konsep dan Kenyataan. Yogyakarta : Kanisius</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep Geografi Tanah <b>Pustaka:</b> <i>Jamulya, 1989. Geografi Tanah, Konsep dan Terapannya. Makalah Pidato Pengukuhan Jabatan Lektor Kepala Madya Dalam Geografi Tanah , Yogyakarta: Fakkultas Geografi UGM</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep geografi tanah <b>Pustaka:</b> <i>Steila, Donald, 1976. The Geography of Soils. Formation, Distribution, and Management. New Jersey: Prentice Hall.Inc</i>	5%

2	Paham metode memahami tanah serta paham pembentukan dan perkembangan tanah	Mampu menjelaskan metode memahami tanah serta paham pembentukan dan perkembangan tanah	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah dengan power point, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> pembentukan dan perkembangan tanah <b>Pustaka:</b> Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. <i>Pengantar Geografi Tanah</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar <hr/> <b>Materi:</b> Kajian tanah <b>Pustaka:</b> Poerowidodo, 1992. <i>Metode Selidik Tanah</i> . Surabaya : Usaha Nasional <hr/> <b>Materi:</b> Genesis Tanah <b>Pustaka:</b> Andersen, S., Schaetzl, R., 2005. <i>Soil Genesis and Geomorphology</i> . Cambridge : Cambridge University Press,	5%
3	Paham metode memahami tanah serta paham pembentukan dan perkembangan tanah	Mampu menjelaskan metode memahami tanah serta paham pembentukan dan perkembangan tanah	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dengan power point, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> pembentukan dan perkembangan tanah <b>Pustaka:</b> Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. <i>Pengantar Geografi Tanah</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar <hr/> <b>Materi:</b> Kajian tanah <b>Pustaka:</b> Poerowidodo, 1992. <i>Metode Selidik Tanah</i> . Surabaya : Usaha Nasional <hr/> <b>Materi:</b> Genesis Tanah <b>Pustaka:</b> Andersen, S., Schaetzl, R., 2005. <i>Soil Genesis and Geomorphology</i> . Cambridge : Cambridge University Press,	5%
4	Memahami komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	Mampu menjelaskan komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, tanya jawab, praktek 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> sifat tanah <b>Pustaka:</b> Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. <i>Geografi Tanah</i> . Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM. <hr/> <b>Materi:</b> sifat tanah <b>Pustaka:</b> Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. <i>Pengantar Geografi Tanah</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar	10%

5	Memahami komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	ketepatan menganalisis komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, tanya jawab, praktek 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> sifat tanah <b>Pustaka:</b> <i>Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM.</i>  <b>Materi:</b> sifat tanah <b>Pustaka:</b> <i>Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. Pengantar Geografi Tanah. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i>	10%
6	Memahami komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	Ketepatan menjelaskan komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	tanya jawab, praktek 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> sifat tanah <b>Pustaka:</b> <i>Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM.</i>  <b>Materi:</b> sifat tanah <b>Pustaka:</b> <i>Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. Pengantar Geografi Tanah. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i>	10%
7	Mampu menganalisis komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	Ketepatan menjelaskan komposisi tanah, sifat fisik, kimia, biologi tanah	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	tanya jawab, praktek 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> sifat tanah <b>Pustaka:</b> <i>Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM.</i>  <b>Materi:</b> sifat tanah <b>Pustaka:</b> <i>Sartohadi, J., Jamulyo, Dewi, N. I. S., 2012. Pengantar Geografi Tanah. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	ketepatan analisis	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	tes 2 X 50		<b>Materi:</b> geografi tanah <b>Pustaka:</b> <i>Sutanto, Rachman, 2005. Dasar-Dasar Ilmu Tanah, Konsep dan Kenyataan. Yogyakarta : Kanisius</i>	5%

9	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi tanah	Ketepatan memahami klasifikasi Tanah	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> Geografi tanah <b>Pustaka:</b> <i>Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM.</i>  <b>Materi:</b> klasifikasi tanah <b>Pustaka:</b> <i>Darmawijaya, Isa, 1990. Klasifikasi Tanah. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi tanah	Ketepatan memahami klasifikasi Tanah	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> Geografi tanah <b>Pustaka:</b> <i>Natohadiprawiro, Tejoyuwono, 1994. Geografi Tanah. Diktat Kuliah, Yogyakarta: Program PascasarjanaUGM.</i>  <b>Materi:</b> klasifikasi tanah <b>Pustaka:</b> <i>Darmawijaya, Isa, 1990. Klasifikasi Tanah. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</i>	5%
11	Mampu menganalisis evaluasi sumberdaya lahan	Ketepatan menjelaskan evaluasi sumberdaya Lahan	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> evaluasi lahan <b>Pustaka:</b> <i>Suripin, 2004. Pelestarian Sumberdaya Tanah dan Air. Yogyakarta : Penerbit Andi</i>  <b>Materi:</b> evaluasi lahan <b>Pustaka:</b> <i>Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tataguna Lahan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</i>	5%
12	Mampu menganalisis evaluasi sumberdaya lahan	Ketepatan menjelaskan evaluasi sumberdaya Lahan	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum	Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> evaluasi lahan <b>Pustaka:</b> <i>Suripin, 2004. Pelestarian Sumberdaya Tanah dan Air. Yogyakarta : Penerbit Andi</i>  <b>Materi:</b> evaluasi lahan <b>Pustaka:</b> <i>Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tataguna Lahan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</i>	5%

13	Mampu menganalisis survey tanah	ketepatan analisis	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> survei tanah <b>Pustaka:</b> Rayes, Luthfi, M. 2006. <i>Metode Inventarisasi Sumberdaya Lahan</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi  <b>Materi:</b> pemetaan tanah <b>Pustaka:</b> Steila, Donald, 1976. <i>The Geography of Soils. Formation, Distribution, and Management</i> . New Jersey: Prentice Hall.Inc	5%
14	Mampu menganalisis konservasi tanah	ketepatan menjelaskan konservasi tanah	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> konservasi lahan <b>Pustaka:</b> Suripin, 2004. <i>Pelestarian Sumberdaya Tanah dan Air</i> . Yogyakarta : Penerbit Andi  <b>Materi:</b> konservasi <b>Pustaka:</b> Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. <i>Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tataguna Lahan</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta	5%
15	Mampu menganalisis konservasi tanah	ketepatan menjelaskan konservasi tanah	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi	<b>Materi:</b> konservasi lahan <b>Pustaka:</b> Suripin, 2004. <i>Pelestarian Sumberdaya Tanah dan Air</i> . Yogyakarta : Penerbit Andi  <b>Materi:</b> konservasi <b>Pustaka:</b> Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. <i>Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tataguna Lahan</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta	10%
16	UAS	ketepatan analisis	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 69  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	tes 2 x 50		<b>Materi:</b> terapan geografi tanah <b>Pustaka:</b> Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. <i>Evaluasi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tataguna Lahan</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta	5%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%

3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Penilaian Praktikum	12.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
6.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.