



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Geografi Sosial	8720202049		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	30 Desember 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		NUGROHO HARI PURNOMO												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
	CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Geografi Sosial merupakan mata kuliah yang membahas tentang hubungan antara geografi sosial, membahas konsep geografi sosial Geografi yang berkaitan dengan aspek-aspek lingkungan (alam, budaya, manusia), unsur-unsur geografi sosial, hubungan timbal balik antara manusia dengan alam, gejala akibat, aktifitas penduduk, permasalahan kependudukan dan solusinya. Model pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan project base learning dengan metode diskusi, ceramah disertai tanya jawab dan penugasan kelompok.																
Pustaka	Utama :																
	1. Bintarto, 1977. <i>Buku Penuntun Geografi Sosial</i> . UP Spring, Yogyakarta. Bintarto, 1983. <i>Urbanisasi dan Permasalahannya</i> . Ghalia Indonesia. Daldjoeni. 1987. <i>Pokok-Pokok Geografi Manusia</i> . Alumni Bandung. Huntington, E, Taylor & Francis. 1951. <i>Principles of Human Geography</i> . Published: New York, Wiley. Jones, A. 2012. <i>Human Geography: The Basics</i> . Routledge. Smith, EL. 2010. <i>Human Geography</i> . Northampton. Ac .uk. Yusuf, Maftuchah. 1985. <i>Pengaruh Timbal Balik Antara Kependudukan Dengan Berbagai Aspek Kehidupan Manusia</i> . Fak. Pasca Sarjana IKIP Jakarta bekerjasama dengan BKKBN Jakarta																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Sri Murtini, M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mahasiswa mampu memahami konsep geografi, geografi sosial dan kedudukan geografi sosial dalam geografi,	- Menjelaskan konsep geografi, geografi sosial dan kedudukannya dalam geografi	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 1: 2.Soal No.1- 5	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur geografi sosial	Menjelaskan unsur-unsur geografi sosial	Kriteria: 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang kedudukan geografi sosial dengan geografi dan unsur-unsur geografi sosial 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 4.Bobot Soal No 1- 5 = 20	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa memahami aspek lingkungan	Menjelaskan tentang aspek lingkungan fisik, sosial dan manusia	Kriteria: 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang kedudukan geografi sosial dengan geografi dan unsur-unsur geografi sosial 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 4.Bobot Soal No 1- 5 = 20	- Kuliah mimbar - Diskusi Tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami hubungan timbal balik antara manusia dgn berbagai aspeknya	Menjelaskan tentang hubungan timbal balik antara manusia dgn berbagai aspeknya,	Kriteria: 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang kedudukan geografi sosial dengan geografi dan unsur-unsur geografi sosial 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 4.Bobot Soal No 1- 5 = 20	- Kuliah mimbar Tanya jawab 2 X 50			0%

5	Mahasiswa menjelaskan bentuk gejala akibat dan contohnya	Menjelaskan tentang bentuk gejala akibat dan contohnya	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang kedudukan geografi sosial dengan geografi dan unsur-unsur geografi sosial 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1-5 = 20	- Kuliah mimbar - Diskusi Tanya jawab 2 X 50			0%
6	Mahasiswa menjelaskan hubungan manusia dan fungsi dan kebutuhannya	- Menjelaskan hubungan manusia, fungsi dan kebutuhannya	Kriteria: 1. Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 2. Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi sosial	- Kuliah Mimbar Tanya jawab 2 X 50			0%
7	Mahasiswa menjelaskan hubungan manusia dan fungsi dan kebutuhannya	- Menjelaskan hubungan manusia, fungsi dan kebutuhannya	Kriteria: 1. Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 2. Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi sosial	- Kuliah Mimbar Tanya jawab 2 X 50			0%

8	UTS	Pertemuan 1-7	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang kedudukan geografi sosial dengan geografi dan unsur-unsur geografi sosial 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1-5 = 20	Tes tertulis 2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Desember 2025 Jam 00:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa