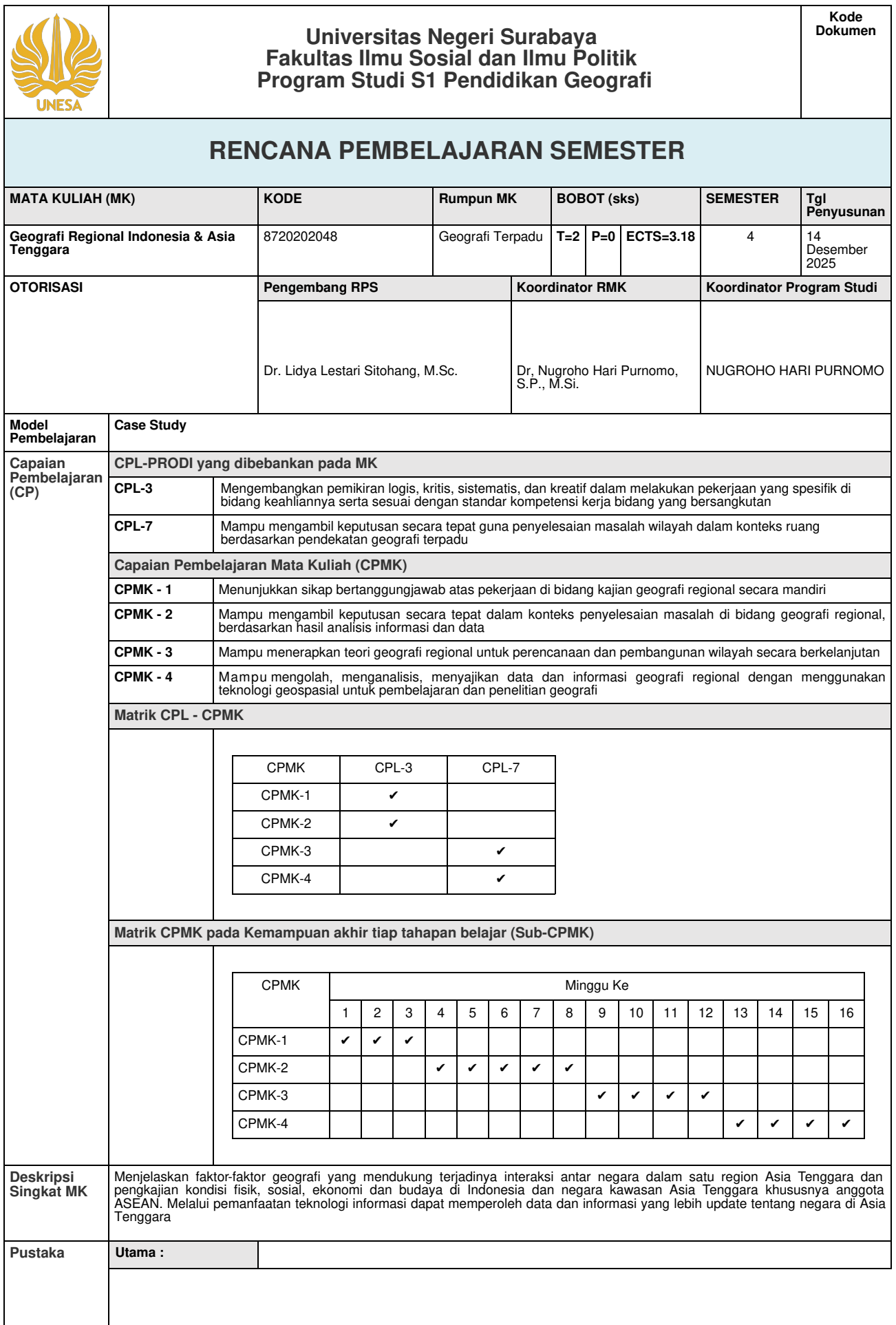




		1. Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Inter massa, Jakarta 2. Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (ASIA). PT Inter massa, Jakarta 3. Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) 4. Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan fisik dan dampaknya terhadap kehidupan penduduk di Indonesia	Ketepatan menganalisis letak geografis dan pengaruhnya terhadap kehidupan penduduknya dengan benar melalui pengamatan	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 1 2 X 50		Materi: Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Inter massa, Jakarta Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (ASIA). PT Inter massa, Jakarta Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa Pustaka:	5%

2	Menganalisis kondisi iklim dan pengaruhnya terhadap kehidupan penduduk Indonesia	ketepatan menganalisis iklim di Indonesia	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 1 2 X 50		Materi: Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Intermassa, Jakarta Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (ASIA). PT Intermassa, Jakarta Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa Pustaka:	5%
3	Mahasiswa mampu memahami melalui pengamatan dan analisis kualitas dan kuantitas penduduk Indonesia	ketepatan menganalisis kuantitas dan kualitas penduduk Indonesia	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 2 2 X 50		Materi: Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Intermassa, Jakarta Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (ASIA). PT Intermassa, Jakarta Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa Pustaka:	5%

4	Mahasiswa mampu memahami hubungan penduduk dengan berbagai segi kehidupan sosial, budaya, ekonomi dan lingkungan hidup	ketepatan menganalisis pertumbuhan penduduk yang cepat dapat berdampak negatif terhadap sikap hidup	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi, presentasi, tugas 2 2 X 50		Materi: Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa Pustaka:	5%
5	Menganalisis kegiatan ekonomi penduduk Indonesia	Ketepatan menganalisis bentuk-bentuk mata pencaharian di bidang pertanian	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, presentasi, tugas 2 2 X 50		Materi: Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa Pustaka:	10%
6	Mahasiswa mampu menganalisis kegiatan ekonomi penduduk Indonesia	Ketepatan menganalisis bentuk-bentuk mata pencaharian penduduk di bidang non-pertanian	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 2 2 X 50		Materi: Menjelaskan bentuk-bentuk mata pencaharian penduduk di bidang pertanian. Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu memahami lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan	Ketepatan menganalisis arti penting lingkungan hidup bagi kehidupan manusia	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi, presentasi, tugas 2 2 X 50		Materi: Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Pustaka:	5%
8	UTS	Ketepatan menganalisis makna penting lingkungan hidup bagi kehidupan manusia - Menjelaskan mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kerusakan lingkungan hidup dan upaya pelestariannya dalam pembangunan berkelanjutan - Menjelaskan dengan contoh bentuk lahan asal marina	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes		Sidia 2 x 50	Materi: Geografi Regional dan Asia Tenggara Pustaka: Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA)	10%
9	Mahasiswa mampu memahami kawasan Asia Tenggara merupakan suatu region	Ketepatan mengidentifikasi regionalisasi di Asia	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi, presentasi, tugas 3 2 X 50		Materi: Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Pustaka:	5%

10	Mahasiswa mampu memahami kawasan Asia Tenggara merupakan suatu region	1.Ketepatan menganalisis regionalisasi di Asia 2.- Mengidentifikasi regionalisasi di Asia - Mengidentifikasi keadaan alam wilayah Asia Tenggara - Menjelaskan bentuk pemerintahan negara anggota ASEAN	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 3 2 X 50		Materi: Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa Pustaka: Materi: Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa Pustaka:	5%
11	Mahasiswa mampu memahami keadaan penduduk dan aktivitas sosial-ekonomi dan budaya penduduk Asia Tenggara	Ketepatan menganalisis keadaan sosial - ekonomi penduduk Asia Tenggara	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, presentasi, tugas 4 2 X 50		Materi: Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Intermedia, Jakarta Pustaka:	10%
12	Menganalisis keadaan penduduk dan aktivitas sosial-ekonomi dan budaya penduduk Asia Tenggara	Ketepatan menganalisis keadaan penduduk Asia Tenggara	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 4 2 X 50		Materi: Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Intermedia, Jakarta Pustaka:	5%
13	Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama negara ASEAN	Ketepatan analisis bentuk kerjasama ASEAN budang ekonomi, sosial, budaya	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 4 2 X 50	luring	Materi: Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Pustaka:	5%
14	Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama negara ASEAN	Ketepatan analisis bentuk kerjasama ASEAN budang ekonomi, sosial, budaya	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 4 2 X 50	luring	Materi: Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Pustaka:	5%
15	Menganalisis sistem transportasi di ASEAN	Ketepatan analisis sistem transportasi darat, laut, udara di ASEAN	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 4 2 X 50	luring	Materi: Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Pustaka:	5%

16	UAS	Ketepatan analisis regional Asia Tenggara	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Tes		Sidia 1 x 50	Materi: Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Pustaka: Materi: geografi regional Pustaka: Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA)	10%
----	-----	---	--	--	-----------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI PURNOMO
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NIDN 0001129701

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 17:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

