



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
Geografi Regional Indonesia & Asia Tenggara	8720202048	Geografi Terpadu	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	4 Juli 2024																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																					
	Dr. Lidya Lestari Sitohang, M.Sc.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.			Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																																																																					
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																										
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																										
	<b>CPL-8</b>	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																										
	<b>CPMK - 1</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kajian geografi regional secara mandiri																																																																																																									
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang geografi regional, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																																																																									
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menerapkan teori geografi regional untuk perencanaan dan pembangunan wilayah secara berkelanjutan																																																																																																									
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geografi regional dengan menggunakan teknologi geospasial untuk pembelajaran dan penelitian geografi																																																																																																									
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-8	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-8																																																																																																									
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Menjelaskan faktor-faktor geografi yang mendukung terjadinya interaksi antar negara dalam satu region Asia Tenggara dan pengkajian kondisi fisik, sosial, ekonomi dan budaya di Indonesia dan negara kawasan Asia Tenggara khususnya anggota ASEAN. Melalui pemanfaatan teknologi informasi dapat memperoleh data dan informasi yang lebih update tentang negara di Asia Tenggara																																																																																																										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																										
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Intermassa, Jakarta</li> <li>2. Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (ASIA). PT Intermassa, Jakarta</li> <li>3. Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA)</li> <li>4. Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa</li> </ol>																																																																																																										

		<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan fisik dan dampaknya terhadap kehidupan penduduk di Indonesia	Ketepatan menganalisis letak geografis dan pengaruhnya terhadap kehidupan penduduknya dengan benar melalui pengamatan	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 1 2 X 50		<b>Materi:</b> Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Intermassa, Jakarta Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (ASIA). PT Intermassa, Jakarta Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa <b>Pustaka:</b>	5%

2	Menganalisis kondisi iklim dan pengaruhnya terhadap kehidupan penduduk Indonesia	ketepatan menganalisis iklim di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 1 2 X 50		<b>Materi:</b> Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Intermassa, Jakarta Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (ASIA). PT Intermassa, Jakarta Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa <b>Pustaka:</b>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami melalui pengamatan dan analisis kualitas dan kuantitas penduduk Indonesia	ketepatan menganalisis kuantitas dan kualitas penduduk Indonesia	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 2 2 X 50		<b>Materi:</b> Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Intermassa, Jakarta Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (ASIA). PT Intermassa, Jakarta Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa <b>Pustaka:</b>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami hubungan penduduk dengan berbagai segi kehidupan sosial, budaya, ekonomi dan lingkungan hidup	ketepatan menganalisis pertumbuhan penduduk yang cepat dapat berdampak negatif terhadap sikap hidup	<b>Kriteria:</b> Tepat > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi, presentasi, tugas 2 2 X 50		<b>Materi:</b> Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa <b>Pustaka:</b>	5%

5	Menganalisis kegiatan ekonomi penduduk Indonesia	Ketepatan menganalisis bentuk-bentuk mata pencaharian di bidang pertanian	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, presentasi, tugas 2 2 X 50		<b>Materi:</b> Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa <b>Pustaka:</b>	10%
6	Mahasiswa mampu menganalisis kegiatan ekonomi penduduk Indonesia	Ketepatan menganalisis bentuk-bentuk mata pencaharian penduduk di bidang non-pertanian	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 2 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan bentuk-bentuk mata pencaharian penduduk di bidang pertanian. <b>Pustaka:</b>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan	Ketepatan menganalisis arti penting lingkungan hidup bagi kehidupan manusia	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Diskusi, presentasi, tugas 2 2 X 50		<b>Materi:</b> Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) <b>Pustaka:</b>	5%
8	UTS	Ketepatan menganalisis makna penting lingkungan hidup bagi kehidupan manusia - Menjelaskan mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kerusakan lingkungan hidup dan upaya pelestariannya dalam pembangunan berkelanjutan - Menjelaskan dengan contoh bentuk lahan asal marina	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes		Sidia 2 x 50	<b>Materi:</b> Geografi Regional dan Asia Tenggara <b>Pustaka:</b> <i>Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA)</i>	10%
9	Mahasiswa mampu memahami kawasan Asia Tenggara merupakan suatu region	Ketepatan mengidentifikasi regionalisasi di Asia	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi, presentasi, tugas 3 2 X 50		<b>Materi:</b> Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) <b>Pustaka:</b>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami kawasan Asia Tenggara merupakan suatu region	<p>1. Ketepatan menganalisis regionalisasi di Asia</p> <p>2.- Mengidentifikasi regionalisasi di Asia - Mengidentifikasi keadaan alam wilayah Asia Tenggara - Menjelaskan bentuk pemerintahan negara anggota ASEAN</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tepat &gt;65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, presentasi, tugas 3 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Kuspriyanto dan Sulistinah.2018. Geografi Regional Indonesia dan ASEAN . Surabaya : Jurusan Geografi FISH Unesa</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami keadaan penduduk dan aktivitas sosial-ekonomi dan budaya penduduk Asia Tenggara	Ketepatan menganalisis keadaan sosial - ekonomi penduduk Asia Tenggara	<p><b>Kriteria:</b> Tepat &gt;65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, presentasi, tugas 4 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Inter massa, Jakarta</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	10%
12	Menganalisis keadaan penduduk dan aktivitas sosial-ekonomi dan budaya penduduk Asia Tenggara	Ketepatan menganalisis keadaan penduduk Asia Tenggara	<p><b>Kriteria:</b> Tepat &gt;65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, presentasi, tugas 4 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Bratamidjaja, Rachmat, 1990. Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia (Indonesia). PT Inter massa, Jakarta</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
13	Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama negara ASEAN	Ketepatan analisis bentuk kerjasama ASEAN budang ekonomi, sosial, budaya	<p><b>Kriteria:</b> Tepat &gt;65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, presentasi, tugas 4 2 X 50	luring	<p><b>Materi:</b> Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA)</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
14	Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama negara ASEAN	Ketepatan analisis bentuk kerjasama ASEAN budang ekonomi, sosial, budaya	<p><b>Kriteria:</b> Tepat &gt;65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, presentasi, tugas 4 2 X 50	luring	<p><b>Materi:</b> Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA)</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
15	Menganalisis sistem transportasi di ASEAN	Ketepatan analisis sistem transportasi darat, laut, udara di ASEAN	<p><b>Kriteria:</b> Tepat &gt;65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, presentasi, tugas 4 2 X 50	luring	<p><b>Materi:</b> Johnson, Douglas C., et.al., 2010. World Regional Geography (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA)</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

16	UAS	Ketepatan analisis regional Asia Tenggara	<b>Kriteria:</b> Tepat >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Sidia 1 x 50	<b>Materi:</b> Johnson, Douglas C., et.al., 2010. <i>World Regional Geography</i> (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA) <b>Pustaka:</b> <hr/> <b>Materi:</b> geografi regional <b>Pustaka:</b> Johnson, Douglas C., et.al., 2010. <i>World Regional Geography</i> (Tenth Edition). Pearsons Prentice Hall, New York (USA)	10%
----	-----	---	--	-----------------	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	25%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.