



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|------------------------------|-----------------|---|------------------------|--|----------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geografi Penduduk | 8720202035 | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 0 | 19 Januari 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang konsep dan ruang lingkup geografi penduduk, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data komposisi dan pertumbuhan penduduk, mortalitas dan table kematian, fertilitas, migrasi, permasalahan penduduk dan pemecahan masalahnya, dan kebijakan penduduk. Pembelajaran dilakukan selama satu semester dengan menggunakan pendekatan problem base learning dengan metode demonstrasi, diskusi, praktikum maupun penugasan individu dan kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, kinerja dan portofolio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Barclay, George W, 1994, Teknik Analisis Kependudukan, Jakarta, Bina Aksara 2. David M. Heer, 1985, Masalah Kependudukan di Negara Berkembang, Jakarta, Bina Aksara 3. Dwiyanto, Agus dkk, 1996, Penduduk dan Pembangunan, Pusat Penelitian Kependudukan, UGM 4. Haris Abdul, Nyoman Andika, 2002, Dinamika Kependudukan dan Pembangunan di Indonesia dari Perspektif Makro ke Realitas Mikro, Yogyakarta, LESFI 5. Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2004, Dasar-Dasar Demografi, Jakarta, FEUI 6. Mantra, Ida Bagus, 2001, Demografi Umum, Yogyakarta, Pustaka Pelajar 7. Schryock, Henry, 1979, The Methods and Materials of Demography, London : Academic Press INC 8. http://www.datastatistik-indonesia.com untuk memperoleh data Sensus Penduduk 9. Valentine, E. b, 2014, Approaches to Human Geography , SAGE Publications Ltd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dra. Ita Mardiani Zain, M.Kes. Dr. Sri Murtini, M.Si. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|----|
| 1 | <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, ruang lingkup dan manfaat mempelajari Geografi Penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran dasar demografi dan sumber data penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, Mahasiswa menjelaskan konsep mortalitas dalam demografi dengan berbagai jenis angka kematian dan faktor penyebab terjadinya mortalitas dan mengaplikasikannya dalam data riil UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</p> | <p>Menjelaskan konsep Demografi Menjelaskan ruang lingkup Geografi Penduduk Manfaat Menjelaskan teori-teori penduduk Menjelaskan Ukuran Dasar Demografi Menjelaskan sumber data penduduk Menjelaskan komposisi penduduk Menjelaskan konsep mortalitas Menghitung ukuran dasar mortalitas Menjelaskan faktor penyebab kematian</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1- 3 = 20 5. Bobot soal No. 4 = 40 6. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam mengevaluasi data dan merapikan data penduduk 7. Lembar penilaian 3 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. 8. Penilaian dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung. 9. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang tabel kematian, fertilitas, migrasi dan permasalahan penduduk 10. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS). 11. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 12. Bobot Soal No 1 = 40 13. Bobot soal No. 2-4 = 20 | <p>Kuliah mimbar Demontrasi Problem Based Learning Penugasan Diskusi 8 X 50</p> | | 0% |
|---|---|---|--|---|--|----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|----|
| 2 | <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, ruang lingkup dan manfaat mempelajari Geografi Penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran dasar demografi dan sumber data penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, Mahasiswa menjelaskan konsep mortalitas dalam demografi dengan berbagai jenis angka kematian dan faktor penyebab terjadinya mortalitas dan mengaplikasikannya dalam data riil UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</p> | <p>Menjelaskan konsep Demografi Menjelaskan ruang lingkup Geografi Penduduk Manfaat Menjelaskan teori-teori penduduk Menjelaskan Ukuran Dasar Demografi Menjelaskan sumber data penduduk Menjelaskan komposisi penduduk Menjelaskan konsep mortalitas Menghitung ukuran dasar mortalitas Menjelaskan faktor penyebab kematian</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1- 3 = 20 5. Bobot soal No. 4 = 40 6. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam mengevaluasi data dan merapikan data penduduk 7. Lembar penilaian 3 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. 8. Penilaian dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung. 9. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang tabel kematian, fertilitas, migrasi dan permasalahan penduduk 10. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS). 11. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 12. Bobot Soal No 1 = 40 13. Bobot soal No. 2-4 = 20 | <p>Kuliah mimbar Demontrasi Problem Based Learning Penugasan Diskusi 8 X 50</p> | | | 0% |
|---|---|---|--|---|--|--|----|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|----|
| 3 | <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, ruang lingkup dan manfaat mempelajari Geografi Penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran dasar demografi dan sumber data penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, Mahasiswa menjelaskan konsep mortalitas dalam demografi dengan berbagai jenis angka kematian dan faktor penyebab terjadinya mortalitas dan mengaplikasikannya dalam data riil UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</p> | <p>Menjelaskan konsep Demografi Menjelaskan ruang lingkup Geografi Penduduk Manfaat Menjelaskan teori-teori penduduk Menjelaskan Ukuran Dasar Demografi Menjelaskan sumber data penduduk Menjelaskan komposisi penduduk Menjelaskan konsep mortalitas Menghitung ukuran dasar mortalitas Menjelaskan faktor penyebab kematian</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1- 3 = 20 5. Bobot soal No. 4 = 40 6. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam mengevaluasi data dan merapikan data penduduk 7. Lembar penilaian 3 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. 8. Penilaian dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung. 9. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang tabel kematian, fertilitas, migrasi dan permasalahan penduduk 10. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS). 11. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 12. Bobot Soal No 1 = 40 13. Bobot soal No. 2-4 = 20 | <p>Kuliah mimbar Demonstrasi Problem Based Learning Penugasan Diskusi 8 X 50</p> | | 0% |
|---|---|---|--|--|--|----|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|----|
| 4 | <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, ruang lingkup dan manfaat mempelajari Geografi Penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran dasar demografi dan sumber data penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, Mahasiswa menjelaskan konsep mortalitas dalam demografi dengan berbagai jenis angka kematian dan faktor penyebab terjadinya mortalitas dan mengaplikasikannya dalam data riil UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</p> | <p>Menjelaskan konsep Demografi Menjelaskan ruang lingkup Geografi Penduduk Manfaat Menjelaskan teori-teori penduduk Menjelaskan Ukuran Dasar Demografi Menjelaskan sumber data penduduk Menjelaskan komposisi penduduk Menjelaskan konsep mortalitas Menghitung ukuran dasar mortalitas Menjelaskan faktor penyebab kematian</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1- 3 = 20 5. Bobot soal No. 4 = 40 6. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam mengevaluasi data dan merapikan data penduduk 7. Lembar penilaian 3 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. 8. Penilaian dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung. 9. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang tabel kematian, fertilitas, migrasi dan permasalahan penduduk 10. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS). 11. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 12. Bobot Soal No 1 = 40 13. Bobot soal No. 2-4 = 20 | <p>Kuliah mimbar Demontrasi Problem Based Learning Penugasan Diskusi 8 X 50</p> | | 0% |
|---|---|---|--|---|--|----|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|----|
| 5 | <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, ruang lingkup dan manfaat mempelajari Geografi Penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran dasar demografi dan sumber data penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, Mahasiswa menjelaskan konsep mortalitas dalam demografi dengan berbagai jenis angka kematian dan faktor penyebab terjadinya mortalitas dan mengaplikasikannya dalam data riil UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</p> | <p>Menjelaskan konsep Demografi Menjelaskan ruang lingkup Geografi Penduduk Manfaat Menjelaskan teori-teori penduduk Menjelaskan Ukuran Dasar Demografi Menjelaskan sumber data penduduk Menjelaskan komposisi penduduk Menjelaskan konsep mortalitas Menghitung ukuran dasar mortalitas Menjelaskan faktor penyebab kematian</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1- 3 = 20 5. Bobot soal No. 4 = 40 6. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam mengevaluasi data dan merapikan data penduduk 7. Lembar penilaian 3 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. 8. Penilaian dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung. 9. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang tabel kematian, fertilitas, migrasi dan permasalahan penduduk 10. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS). 11. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 12. Bobot Soal No 1 = 40 13. Bobot soal No. 2-4 = 20 | <p>Kuliah mimbar Demontrasi Problem Based Learning Penugasan Diskusi 8 X 50</p> | | 0% |
|---|---|---|--|---|--|----|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|----|
| 6 | <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, ruang lingkup dan manfaat mempelajari Geografi Penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran dasar demografi dan sumber data penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, Mahasiswa menjelaskan konsep mortalitas dalam demografi dengan berbagai jenis angka kematian dan faktor penyebab terjadinya mortalitas dan mengaplikasikannya dalam data riil UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</p> | <p>Menjelaskan konsep Demografi Menjelaskan ruang lingkup Geografi Penduduk Manfaat Menjelaskan teori-teori penduduk Menjelaskan Ukuran Dasar Demografi Menjelaskan sumber data penduduk Menjelaskan komposisi penduduk Menjelaskan konsep mortalitas Menghitung ukuran dasar mortalitas Menjelaskan faktor penyebab kematian</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1- 3 = 20 5. Bobot soal No. 4 = 40 6. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam mengevaluasi data dan merapikan data penduduk 7. Lembar penilaian 3 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. 8. Penilaian dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung. 9. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang tabel kematian, fertilitas, migrasi dan permasalahan penduduk 10. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS). 11. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 12. Bobot Soal No 1 = 40 13. Bobot soal No. 2-4 = 20 | <p>Kuliah mimbar Demontrasi Problem Based Learning Penugasan Diskusi 8 X 50</p> | | 0% |
|---|---|---|--|---|--|----|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|----|
| 7 | <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, ruang lingkup dan manfaat mempelajari Geografi Penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran dasar demografi dan sumber data penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, Mahasiswa menjelaskan konsep mortalitas dalam demografi dengan berbagai jenis angka kematian dan faktor penyebab terjadinya mortalitas dan mengaplikasikannya dalam data riil UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</p> | <p>Menjelaskan konsep Demografi Menjelaskan ruang lingkup Geografi Penduduk Manfaat Menjelaskan teori-teori penduduk Menjelaskan Ukuran Dasar Demografi Menjelaskan sumber data penduduk Menjelaskan komposisi penduduk Menjelaskan konsep mortalitas Menghitung ukuran dasar mortalitas Menjelaskan faktor penyebab kematian</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1- 3 = 20 5. Bobot soal No. 4 = 40 6. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam mengevaluasi data dan merapikan data penduduk 7. Lembar penilaian 3 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. 8. Penilaian dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung. 9. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang tabel kematian, fertilitas, migrasi dan permasalahan penduduk 10. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS). 11. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 12. Bobot Soal No 1 = 40 13. Bobot soal No. 2-4 = 20 | <p>Kuliah mimbar Demontrasi Problem Based Learning Penugasan Diskusi 8 X 50</p> | | 0% |
|---|---|---|--|---|--|----|

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|--|----|
| 8 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, ruang lingkup dan manfaat mempelajari Geografi Penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran dasar demografi dan sumber data penduduk Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi penduduk, Mahasiswa menjelaskan konsep mortalitas dalam demografi dengan berbagai jenis angka kematian dan faktor penyebab terjadinya mortalitas dan mengaplikasikannya dalam data riil UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | Menjelaskan konsep Demografi Menjelaskan ruang lingkup Geografi Penduduk Manfaat Menjelaskan teori-teori penduduk Menjelaskan Ukuran Dasar Demografi Menjelaskan sumber data penduduk Menjelaskan komposisi penduduk Menjelaskan konsep mortalitas Menghitung ukuran dasar mortalitas Menjelaskan faktor penyebab kematian | Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dan ruang lingkup demografi, manfaat, teori-teori penduduk, struktur dan proses penduduk suatu wilayah serta sumber data dan ukuran dasar demografi. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1- 3 = 20 5. Bobot soal No. 4 = 40 6. Lembar penilaian 3 digunakan untuk menilai mahasiswa dalam mengevaluasi data dan merapikan data penduduk 7. Lembar penilaian 3 digunakan untuk mengamati disiplin dan tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. 8. Penilaian dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Demografi dan Geografi Penduduk berlangsung. 9. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang tabel kematian, fertilitas, migrasi dan permasalahan penduduk 10. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS). 11. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 12. Bobot Soal No 1 = 40 13. Bobot soal No. 2-4 = 20 | Kuliah mimbar Demonstrasi Problem Based Learning Penugasan Diskusi 8 X 50 | | | 0% |
| 9 | | | | | | | 0% |
| 10 | | | | | | | 0% |
| 11 | | | | | | | 0% |
| 12 | | | | | | | 0% |
| 13 | | | | | | | 0% |
| 14 | | | | | | | 0% |
| 15 | | | | | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.