



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Geografi Pembangunan Wilayah	8720202040		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	5 Juli 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Dr. Sri Murtini, M.Si. / Dr. Lidya Lestari Sitohang, M.Sc.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.			Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mampu mengolah, menganalisis, data dan informasi kewilayahan dengan menggunakan teknologi geospasial, mampu menerapkan pendekatan geografi untuk perencanaan pembangunan wilayah secara berkelanjutan, dan mampu menyelesaikan masalah secara mandiri maupun kelompok dalam bidang pembangunan wilayah serta bertanggungjawab untuk menghasilkan pekerjaan yang bermutu																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-7	CPMK-1																																														
CPMK	CPL-7																																																							
CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Geografi Pembangunan Wilayah merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman tentang konsep wilayah, pewilayahan, memahami pengembangan wilayah (pendekatan, peluang dan kebijakan pembangunan daerah), strategi pengembangan wilayah, menganalisis perkembangan wilayah dengan strategi kutub pertumbuhan, perkembangan tidak berimbang, segitiga pertumbuhan ekonomi, kesenjangan wilayah, pengembangan wilayah kota, strategi dan kebijakannya. Menganalisis struktur ruang wilayah, merencanakan fasilitas pelayanan publik serta mengevaluasi kecukupan dan proyeksi kebutuhan fasilitas pelayanan, menentukan tingkat perkembangan wilayah serta strateginya dan menghubungkan antara kemiskinan, distribusi pendapatan dan ketimpangan wilayah. Model pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan project base learning dengan metode diskusi, ceramah disertai tanya jawab dan penugasan kelompok.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lutfi Muta'ali. 2011. Kapita Selekta Pengembangan Wilayah. Yogyakarta. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFGe) Universitas Gadjah Mada. 2. Lutfi Muta'ali. 2012. Daya Dukung Lingkungan untuk Perencanaan Pengembangan Wilayah. Yogyakarta. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFGe) Universitas Gadjah Mada 3. Lutfi Muta'ali. 2015. Teknik Analisis Regional untuk Perencanaan wilayah Tata Ruang dan Lingkungan. Yogyakarta. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFGe) Universitas Gadjah Mada 4. Ernan Rustiadi, Sunsun Saefulhakim, Dyah R. Panuju. 2011. Perencanaan Dan Pengembangan Wilayah. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 5. Hadi Sabari Yunus. 2008. Dinamika Wilayah Peri-Urban Determinan Masa depan Kota. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 6. Hadi Sabari Yunus. 2012. Metode Penelitian Wilayah Kontemporer. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 																																																							
Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu																																																								
Drs. Agus Sutedjo, M.Si. Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																																																	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis ruang lingkup pembangunan Wilayah dari aspek geografis	1. Menjelaskan Pengertian Geografi Pembangunan Wilayah. 2. Mengetahui Paradigma Pembangunan Wilayah 3. Menjelaskan Kajian Geografi Pembangunan Wilayah.	<p>Kriteria: Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS).</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		<p>Materi: 1. Pengertian Geografi Pembangunan Wilayah. 2. Paradigma Pembangunan Wilayah 3. Kajian Geografi Pembangunan Wilayah.</p> <p>Pustaka: 1. <i>Lutfi Muta'ali. 2011. Kapita Selekta Pembangunan Wilayah. Yogyakarta. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFG) Universitas Gadjah Mada.</i></p>	5%
2	Mampu menganalisis perkembangan wilayah pada periode waktu tertentu.	1. Menjelaskan pengertian wilayah 2. Menjelaskan klasifikasi wilayah	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1- 5 = 20 4.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		<p>Materi: pengantar</p> <p>Pustaka: <i>Lutfi Muta'ali. 2015. Teknik Analisis Regional untuk Perencanaan wilayah Tata Ruang dan Lingkungan. Yogyakarta. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFG) Universitas Gadjah Mada</i></p>	7%

3	Mampu menganalisis perkembangan wilayah pada periode waktu tertentu.	1. Menganalisis tipe-tipe wilayah 2. Menganalisis perkembangan wilayah	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3. Bobot Soal No 1- 5 = 20 4. Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5. Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: 1. Tipe-tipe wilayah 2. Perkembangan wilayah Pustaka: 1. <i>Lutfi Muta'ali. 2011. Kapita Selekta Pembangunan Wilayah. Yogyakarta. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPPG) Universitas Gadjah Mada.</i></p>	10%
4	Mampu menganalisis wilayah berdasarkan 2 macam metode regionalisasi	1. Menjelaskan Pengertian Regionalisasi. 2 Menjelaskan Metode Agregasi 3 Menjelaskan Metode Diseksi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3. Bobot Soal No 1- 5 = 20 4. Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5. Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: . 1. Pengertian Regionalisasi. 2 Menjelaskan Metode Agregasi 3. Menjelaskan Metode Diseksi Pustaka: 6. <i>Hadi Sabari Yunus. 2012. Metode Penelitian Wilayah Kontemporer. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.</i></p>	5%

5	Mampu menganalisis wilayah berdasarkan 2 macam metode regionalisasi	1. Menentukan batas wilayah Formal dan wilayah Fungsional 2. Menjelaskan regionalisasi dan Admintrasi daerah.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1- 5 = 20 4.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: 1. Batas wilayah Formal dan wilayah Fungsional. 2. Regionalisasi dan Admintrasi daerah. Pustaka: 6. Hadi Sabari Yunus. 2012. <i>Metode Penelitian Wilayah Kontemporer.</i> Yogyakarta. Pustaka Pelajar.</p>	5%
6	Mampu menganalisis tahap-tahap pembagunan di suatu wilayah	1. Menjelaskan Pengertian Pembangunan Wilayah 2. Menjelaskan tahap-tahap Pembangunan menurut Rostow	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1- 5 = 20 4.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	- Kuliah Mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: 1. Pengertian Pembangunan Wilayah 2. Tahap-tahap Pembangunan menurut Rostow Pustaka: 1. Lutfi Muta'ali. 2011. <i>Kapita Selekta Pengembangan Wilayah.</i> Yogyakarta. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFG) Universitas Gadjah Mada.</p>	6%

7	Mampu menganalisis tahap-tahap pembangunan di suatu wilayah	Pergeseran Paradigma Pembangunan.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1- 5 = 20 4.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Diskusi - Tanya Jawab 2 X 50		<p>Materi: Pergeseran Paradigma Pembangunan. Pustaka: 4. <i>Ernan Rustiadi, Sunsun Saefulhakim, Dyah R. Panuju. 2011. Perencanaan Dan Pengembangan Wilayah. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i></p>	7%
8	uts	ketepatan analisis	<p>Kriteria: 5</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	tes 2 X 50		<p>Materi: perencanaan wilayah Pustaka: <i>Lutfi Muta'ali. 2015. Teknik Analiasis Regional untuk Perencanaan wilayah Tata Ruang dan Lingkungan. Yogyakarta. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPGF) Universitas Gadjah Mada</i></p>	5%
9	Mampu menganalisis Perkembangan wilayah	1. Menjelaskan Konsep Pengembangan Wilayah 2. Menjelaskan Ruang Lingkup Pengembangan Wilayah	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1- 5 = 20 4.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	- Kuliah Mimbar - Diskusi - Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: 1. Konsep Pengembangan Wilayah 2. Menjelaskan Ruang Lingkup Pengembangan Wilayah Pustaka: 4. <i>Ernan Rustiadi, Sunsun Saefulhakim, Dyah R. Panuju. 2011. Perencanaan Dan Pengembangan Wilayah. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i></p>	10%

10	Mampu menganalisis Perkembangan wilayah	1. Menjelaskan Tujuan pengembangan Wilayah 2. Menjelaskan Disparitas Antar Wilayah	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3. Bobot Soal No 1- 5 = 20 4. Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5. Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50		<p>Materi: 1. Tujuan pengembangan Wilayah 2. Disparitas Antar Wilayah Pustaka: 4. <i>Ernan Rustiadi, Sunsun Saefulhakim, Dyah R. Panuju. 2011. Perencanaan Dan Pengembangan Wilayah. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i></p>	8%
11	Mampu menganalisis kondisi fisik, sosial dan ekonomi suatu wilayah untuk mengetahui pertumbuhan wilayahnya.	1. Menjelaskan Pengertian Pertumbuhan Wilayah 2. Menjelaskan factor-faktor Pertumbuhan Wilayah	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3. Bobot Soal No 1- 5 = 20 4. Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5. Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50		<p>Materi: 1. Pengertian Pertumbuhan Wilayah 2. Factor-faktor Pertumbuhan Wilayah Pustaka: 4. <i>Ernan Rustiadi, Sunsun Saefulhakim, Dyah R. Panuju. 2011. Perencanaan Dan Pengembangan Wilayah. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i></p>	6%

12	Mampu menganalisis kondisi fisik, sosial dan ekonomi suatu wilayah untuk mengetahui pertumbuhan wilayahnya.	Menjelaskan Teori Kutub Pertumbuhan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1- 5 = 20 4.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Teori Kutub Pertumbuhan Pustaka: 4. <i>Ernan Rustiadi, Sunsun Saefulhakim, Dyah R. Panuju. 2011. Perencanaan Dan Pengembangan Wilayah. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.</i></p>	5%
13	Mampu menganalisis kondisi fisik, sosial dan ekonomi suatu wilayah untuk mengetahui pertumbuhan wilayahnya.	ketepatan analisis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1- 5 = 20 4.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50		<p>Materi: 1. Teori pertumbuhan Tidak Berimbang. 2. Segitiga Pertumbuhan Ekonomi Pustaka: 3. <i>Lutfi Muta'ali. 2015. Teknik Analiasis Regional untuk Perencanaan wilayah Tata Ruang dan Lingkungan. Yogyakarta. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPF) Universitas Gadjah Mada</i></p>	5%

14	Mampu menganalisis teori Lokasi non Thunen untuk memahami perkembangan kota.	ketepatan analisis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1- 5 = 20 4.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah Mimbar -Tanya jawab - Diskusi 2 X 50		<p>Materi: 1. Latar belakang teori non Thunen. 2. Asumsi model von thunen. Pustaka: 3. Lutfi Muta'ali. 2015. <i>Teknik Analisis Regional untuk Perencanaan wilayah Tata Ruang dan Lingkungan</i>. Yogyakarta. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFGe) Universitas Gadjah Mada</p>	5%
15	Mampu menganalisis teori Lokasi non Thunen untuk memahami perkembangan kota.	1. Menjelaskan pola penggunaan lahan von Thunen 2. Menjelaskan Modifikasi dan pengembangan model von Thunen.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi teori dalam pembangunan wilayah. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 5 soal uraian. 3.Bobot Soal No 1- 5 = 20 4.Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan 5.Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah geografi pembangunan wilayah 6.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 3 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) berupa tes uraian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	- Kuliah Mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50		<p>Materi: 1. Pola penggunaan lahan von Thunen 2. Modifikasi dan pengembangan model von Thunen. Pustaka: 3. Lutfi Muta'ali. 2015. <i>Teknik Analisis Regional untuk Perencanaan wilayah Tata Ruang dan Lingkungan</i>. Yogyakarta. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFGe) Universitas Gadjah Mada</p>	5%
16	UAS	ketepatan analisis	<p>Kriteria: Tepat > 65</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	tes 2 x 50		<p>Materi: dinamika wilayah Pustaka: Hadi Sabari Yunus. 2008. <i>Dinamika Wilayah Peri-Urban Determinan Masa depan Kota</i>. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.</p>	6%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.66%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.33%
3.	Penilaian Portofolio	9.16%
4.	Tes	24.83%
		99.98%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.