



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
<b>GEOGRAFI MANUSIA</b>	8720202205	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	14 Januari 2025																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																				
	Dr. Lidya Lestari Sitohang, M.Sc. / Dr. Rindawati, M.S.		Dr. Rindawati, M.S.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Case Study</b>																																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																								
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah pendidikan dan pembelajaran geografi transformatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni																																																																																																							
	<b>CPL-7</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Memiliki sikap bertanggung jawab, antusias untuk selalu memperbarui pemahaman konsep geografi manusia dengan memanfaatkan berbagai sumber pembelajaran baik yang bersifat teori maupun pengembangan teori yang relevan dengan perkembangan manusia																																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Menguasai konsep terkait topik dasar geografi manusia, hubungan manusia dengan lingkungannya, hubungan manusia dengan manusia dan hubungan manusia dengan sang khaliq																																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengembangkan pemikiran logis, sistematis, serta mampu mengkomunikasikan topik-topik dalam geografi manusia																																																																																																							
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu mengembangkan materi pembelajaran geografi manusia dengan topik mutakhir, kewilayahan, yang berbasis pada kearifan lokal, yang berdasarkan pada pembangunan yang berkelanjutan																																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																								
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">CPMK</td> <td style="width: 33%;">CPL-5</td> <td style="width: 33%;">CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3	✓		CPMK-4		✓																																																																																							
CPMK	CPL-5	CPL-7																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																								
CPMK-2		✓																																																																																																							
CPMK-3	✓																																																																																																								
CPMK-4		✓																																																																																																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓						✓								CPMK-2								✓								✓	CPMK-3				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				CPMK-4														✓	✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓						✓																																																																																																
CPMK-2								✓								✓																																																																																									
CPMK-3				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-4														✓	✓																																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Sebagai mata kuliah wajib di prodi Pendidikan Geografi, geografi manusia mempelajari tentang hubungan faktor-faktor geografis terhadap manusia di muka bumi, Membahas posisi geografi manusia teori-teori dasar geo manusi, Cabang-cabang ilmu dalam geografi manusia, Isue-issue terkini dalam geografi manusia, Globalisasi dan issue Lingkungan global, Proses dan pola kebudayaan, Konsep Pembangunan dan indicator-indikator keberhasilan, bonus demografi; urbanisasi, wilayah urban, wilayah peri urban; masyarakat pesisir; adaptasi dan mitigasi; kearifan lokal; ketahanan pangan; dinamika sosial budaya; metodologi dalam geografi manusia																																																																																																								

Pustaka	Utama :		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography . London: Sage.</li> <li>2. Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge,Paul.;(1998) . The Geopolitics Reader. New York : Routledge</li> <li>3. Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography . London : Routledge</li> <li>4. Pacione, Michael;(2005). Urban Geography A Global Perspective . London : Routledge</li> <li>5. Koser, Khalid. (2007). International Migration. A Very Short Introduction . Oxford : Oxford University Press</li> <li>6. Yunus, H.S., (2008). Dinamika Wilayah Peri-Urban, Determinan Masa Depan Kota . Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</li> <li>7. Hall, Peter; (2002). Urban and Regional Plannig. London : Routledge</li> <li>8. Vayda, Andrew P. (2009). Explaining Human Actions And Environmental Changes . Plymouth : AltaMira Press</li> <li>9. Jati, W. R. 2015. Bonus Demografi sebagai Mesin Pertumbuhan Ekonomi: Jendela Peluang atau Jendela Bencana di Indonesia. Populasi. (26)1. P.1-19</li> </ol>				
	Pendukung :		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukamdi. 1991. Tipologi Imigrasi: Suatu Alternatif Pengembangan Konsep. Populasi. 1(2). p.57-64</li> <li>2. Hastuti. 2009. Perspektif Spatial dalam Kajian Geografi Manusia. Geomedia. (2). p. 31-40</li> <li>3. Riantika, R. F. P., dan Hastuti. 2009. Kajian Kearifan Lokal dalam perspektif geografi manusia. Geomedia Majalah Ilmiah dan Informasi Kegeografian</li> <li>4. Bjelland, M.D., Montello, D. R., Fellmann, D. D., et all. 2015. Human Geography Landscape of Human Activities. United States of America: McGraw Hill Education</li> <li>5. Norton, W., and Mercier, M. 2019. Human Geography Tenth Edition. Canada: Oxford University Press</li> </ol>				
	Dosen Pengampu		Prof. Dr. Rindawati, M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis konsep geografi manusia	Ketepatan Analisis Konsep geografi manusia Menjelaskan Kedudukan geografi manusia dalam ilmu geografi	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> Topik kajian dalam lingkup bahasan geografi manusia <b>Pustaka:</b> <i>Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography . London: Sage.</i>	5%
2	Menganalisis populasi	Ketepatan menganalisis populasi	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi & presentasi tugas 1 2 X 50		<b>Materi:</b> Bonus demografi <b>Pustaka:</b> <i>Jati, W. R. 2015. Bonus Demografi sebagai Mesin Pertumbuhan Ekonomi: Jendela Peluang atau Jendela Bencana di Indonesia. Populasi. (26)1. P.1-19</i>  <b>Materi:</b> populasi <b>Pustaka:</b> <i>Bjelland, M.D., Montello, D. R., Fellmann, D. D., et all. 2015. Human Geography Landscape of Human Activities. United States of America: McGraw Hill Education</i>	5%

3	Menganalisis migrasi	Ketepatan menganalisis migrasi	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan presentasi, tugas 1 2 X 50		<b>Materi:</b> migrasi <b>Pustaka:</b> Koser, Khalid. (2007). <i>International Migration. A Very Short Introduction</i> . Oxford : Oxford University Press	5%
4	Menganalisis budaya lokal dan global	Ketepatan menganalisis budaya lokal dan global	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi, tugas 1 2 X 50		<b>Materi:</b> budaya lokal <b>Pustaka:</b> Riantika, R. F. P., dan Hastuti. 2009. <i>Kajian Kearifan Lokal dalam perspektif geografi manusia. Geomedia Majalah Ilmiah dan Informasi Kegeografian</i>  <b>Materi:</b> budaya <b>Pustaka:</b> Bjelland, M.D., Montello, D. R., Fellmann, D. D., et all. 2015. <i>Human Geography Landscape of Human Activities. United States of America: McGraw Hill Education</i>	5%
5	Menganalisis etnik dan gender	Ketepatan menganalisis etnik dan gender	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi, tugas 1 2 X 50		<b>Materi:</b> etnik <b>Pustaka:</b> Norton, W., and Mercier, M. 2019. <i>Human Geography Tenth Edition. Canada: Oxford University Press</i>	10%
6	Menganalisis bahasa	Ketepatan menganalisis bahasa	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi, tugas 1 2 X 50		<b>Materi:</b> bahasa <b>Pustaka:</b> Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). <i>Approaches to Human Geography</i> . London: Sage.	5%
7	Menganalisis religi	Ketepatan menganalisis religi	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi, tugas 1 2 X 50		<b>Materi:</b> religi <b>Pustaka:</b> Norton, W., and Mercier, M. 2019. <i>Human Geography Tenth Edition. Canada: Oxford University Press</i>	5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan analisis unsur geografi manusia	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes		Sidia 2 x 50	<b>Materi:</b> Geografi Manusia <b>Pustaka:</b> <i>Bjelland, M.D., Montello, D. R., Fellmann, D. D., et all. 2015. Human Geography Landscape of Human Activities. United States of America: McGraw Hill Education</i>	10%
9	Menganalisis tentang Urban Geography (Geografi Perkotaan)	1.Ketepatan menganalisis populasi penduduk mulai tinggal di kota 2.Ketepatan menganalisis tentang perkotaan 3.Ketepatan menganalisis bentuk-bentuk kota 4.Ketepatan menganalisis peran kota dalam globalisasi	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 3 2x50		<b>Materi:</b> Geografi perkotaan (urban) <b>Pustaka:</b> <i>Norton, W., and Mercier, M. 2019. Human Geography Tenth Edition. Canada: Oxford University Press</i>  <b>Materi:</b> Karakteristik kekotaan dalam perspektif geografi manusia <b>Pustaka:</b> <i>Bjelland, M.D., Montello, D. R., Fellmann, D. D., et all. 2015. Human Geography Landscape of Human Activities. United States of America: McGraw Hill Education</i>	5%
10	Menganalisis tentang Development (pembangunan)	1.Ketepatan menganalisis perkembangan suatu negara 2.Ketepatan menganalisis hambatan dan factor-faktor pembangunan ekonomi 3.Ketepatan menganalisis kategori perkembangan ekonomi negara-negara di muka bumi 4.Ketepatan menganalisis pembagian negara satu dengan yang lain secara ekonomi	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi, tugas 3		<b>Materi:</b> Konsep pembangunan dalam perspektif geografi manusia <b>Pustaka:</b> <i>Bjelland, M.D., Montello, D. R., Fellmann, D. D., et all. 2015. Human Geography Landscape of Human Activities. United States of America: McGraw Hill Education</i>	5%

11	Menganalisis tentang pertanian (agriculture)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menganalisis pertanian dan darimana pertanian dimulai</li> <li>2. Ketepatan menganalisis perubahan pertanian menjadi industrialisasi</li> <li>3. Cakap menjelaskan pertanian dengan lanskap budaya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt;65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, presentasi, tugas 3		<p><b>Materi:</b> Pertanian (rural) sebagai karakteristik bentanglahan sebelum berkembang menjadi kota</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Yunus, H.S., (2008). Dinamika Wilayah Peri-Urban, Determinan Masa Depan Kota . Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</i></p>	10%
12	Menganalisis tentang Political	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menganalisis ruang yang diatur secara politik menjadi negara dan bangsa</li> <li>2. Ketepatan menganalisis pemerintah mengatur suatu negara</li> <li>3. Ketepatan menganalisis batas-batas yang ditetapkan dan sengketa tapal batas terjadi</li> <li>4. Ketepatan menganalisis geopolitik nasional dan internasional</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt;65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, presentasi, tugas 4		<p><b>Materi:</b> Geopolitik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge, Paul.; (1998) . The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i></p>	5%
13	Menganalisis tentang Industri dan Jasa Pelayanan (Services)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menganalisis revolusi industri dimulai, dan bagaimana persebarannya</li> <li>2. Ketepatan menganalisis teori lokasi industri</li> <li>3. Ketepatan menganalisis factor-faktor industri</li> <li>4. Ketepatan menganalisis negara-negara pusat industri</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt;65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, presentasi, tugas 4		<p><b>Materi:</b> Aspek industri dan pelayanan jasa dalam konteks geografi perkotaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pacione, Michael;(2005). Urban Geography A Global Perspective . London : Routledge</i></p>	5%

14	Menganalisis tentang: Human environment	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menganalisis bagaimana lingkungan bumi berubah dari waktu ke waktu</li> <li>2. Ketepatan menganalisis manusia yang berdampak pada lingkungan bumi</li> <li>3. Ketepatan menganalisis faktor-faktor utama yang berkontribusi terhadap perubahan lingkungan saat ini</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, presentasi, tugas 4 2x50		<b>Materi:</b> Interaksi manusia dengan lingkungan <b>Pustaka:</b> <i>Bjelland, M.D., Montello, D. R., Fellmann, D. D., et al. 2015. Human Geography Landscape of Human Activities. United States of America: McGraw Hill Education</i>	5%
15	Menganalisis tentang: Globalization and the Geography networks	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menganalisis tentang globalisasi</li> <li>2. Ketepatan menganalisis peran manusia dalam globalisasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi, presentasi, tugas 4 2x50		<b>Materi:</b> Globalisasi dalam perspektif geografi manusia <b>Pustaka:</b> <i>Norton, W., and Mercier, M. 2019. Human Geography Tenth Edition. Canada: Oxford University Press</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan sesuai rubrik penilaian	<b>Kriteria:</b> Tuntas >65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes		Sidia 2 x 50	<b>Materi:</b> Lanskap geografi manusia <b>Pustaka:</b> <i>Bjelland, M.D., Montello, D. R., Fellmann, D. D., et al. 2015. Human Geography Landscape of Human Activities. United States of America: McGraw Hill Education</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
4.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik

- terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Geografi



Dr. Nugroho Hari Purnomo,  
S.P., M.Si.  
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Geografi



Zahidah Mahroini, S.Pd., M.Sc.  
NIDN 0001129701



File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Januari 2025 Jam 23:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa