



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Geografi Ekonomi & Industri	8720202032	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	5 Juli 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Dr. Rindawati, M.S. / Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.		Dr. Rindawati, M.S.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang geografi ekonomi dan industri cara mandiri																																																																																																							
	CPMK - 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang geografi ekonomi dan industri serta pengajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																																																																							
	CPMK - 3	Maampu menerapkan teori kewilayahan untuk perencanaan dan pembangunan wilayah secara berkelanjutan berdasarkan aspek geografi ekonomi dan industri																																																																																																							
	CPMK - 4	Mampu mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial untuk pembelajaran dan penelitian geografi ekonomi dan industri																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td><td>CPL-8</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td></tr> </table>				CPMK	CPL-8	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-8																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2									✓								CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2									✓																																																																																																
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Geografi Ekonomi-industri mengkaji teori lokasi industry, klasifikasi industry, Location Quotion (LQ) industry, kesempatan kerja. Mata kuliah ini juga menganalisis berbagai konsep ekonomi dan geografi ekonomi, faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembangunan ekonomi suatu wilayah dan membuktikan ada/tidaknya ketimpangan ekonomi antar sector, propinsi, ketimpangan dan pemerataan pendapatan penduduk sebagai hasil pembangunan, mengkaji berbagai program pembangunan ekonomi di Indonesia serta isu-isu ekonomi seperti globalisasi, MEA, perdagangan bebas. Perkuliahan mata kuliah Geografi Ekonomi-Industri menggunakan pendekatan discovery inquiri dengan metode inkuiri, penugasan, diskusi dan tanya jawab. Penilaian dalam perkuliahan ini meliputi tes tertulis dan unjuk kerja.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								

1. Badan Pusat Statistika, 2012, Data Kependudukan Indonesia, Jakarta
2. Cambers, Gary and Steve Sibley, 2012, Geography, University Cambridge Press
3. INDEF, 2007, Kajian Dampak Ekonomi Keberadaan Hypermarket Terhadap Ritel/Pasar Tradisional, Jakarta.
4. Gupta, Nitin, 2011, Globalization does Lead To Change in Consumer Behavior: An Empirical Evidence of Impact of Globalization on Changing Materialistic Values, Asia Pasific Journal of Marketing and Logistics, Vol 23 No. 3 pp. 251-269
5. Klim, Lester E., Starkey, Otis P., Russell, Joseph A., et.al, t.t., 2012, Introductory Economic Geography, Third Edition, New York : Harcourt, Brace & World, Inc.
6. Renner, George T., 1971, World Economic Geography, Oxford : Program Press
7. Waugh, David, 2012, Geography An Integrated Approach, Third Edition, Nelson Thornes, a Wolter Kluwer Busines

Pendukung :

Dosen Pengampu Dr. Rindawati, M.Si.
Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep geografi ekonomi dalam geografi	Menjelaskan konsep geografi ekonomi dalam geografi. Mengklasifikasikan geografi ekonomi berdasarkan kegiatannya	Kriteria: 1.Lembar penilaian 1 berisi 5 soal tes formatif yang diujikan pada Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Bobot masing-masing soal = 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep geografi ekonomi Pustaka: Klim, Lester E., Starkey, Otis P., Russell, Joseph A., et.al, t.t., 2012, Introductory Economic Geography, Third Edition, New York : Harcourt, Brace & World, Inc.	5%
2	Menganalisis teori lokasi industri	Menjelaskan teori pendekatan minimisasi biaya produksi Menjelaskan teori analisis pasar Menjelaskan teori maksimisasi keuntungan Menjelaskan teori aglomerasi indutri	Kriteria: 1.Lembar penilaian 1 berisi 5 soal tes formatif yang diujikan pada Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Bobot masing-masing soal = 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Diskusi Tanya jawab 2 X 50		Materi: lokasi industr Pustaka: Renner, George T., 1971, World Economic Geography, Oxford : Program Press	5%
3	Menganalisis teori lokasi industri	Menjelaskan teori pendekatan minimisasi biaya produksi Menjelaskan teori analisis pasar Menjelaskan teori maksimisasi keuntungan Menjelaskan teori aglomerasi indutri	Kriteria: 1.Lembar penilaian 1 berisi 5 soal tes formatif yang diujikan pada Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Bobot masing-masing soal = 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar Diskusi Tanya jawab 2 X 50		Materi: lokasi industri Pustaka: Renner, George T., 1971, World Economic Geography, Oxford : Program Press	5%
4	Menganalisis faktor produksi bagi suatu industri	Menganalisis faktor produksi bagi suatu industri	Kriteria: 1.Lembar penilaian 1 berisi 5 soal tes formatif yang diujikan pada Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Bobot masing-masing soal = 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Diskusi Tanya jawab 2 X 50		Materi: faktor produksi Pustaka: Gupta, Nitin, 2011, Globalization does Lead To Change in Consumer Behavior: An Empirical Evidence of Impact of Globalization on Changing Materialistic Values, Asia Pasific Journal of Marketing and Logistics, Vol 23 No. 3 pp. 251-269	5%

5	Menjelaskan dampak keberadaan industri bagi lingkungan	Menjelaskan dampak positif industri bagi pembangunan wilayah. Menjelaskan dampak negatif industri Menjelaskan kaitan antara upah di sector industry dan kesempatan kerja	Kriteria: 1.Lembar penilaian 1 berisi 5 soal tes formatif yang diujikan pada Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Bobot masing-masing soal = 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar Diskusi Tanya jawab Inkuiri 2 X 50		Materi: industri dan lingkungan Pustaka: <i>Waugh, David, 2012, Geography An Integrated Approach, Third Edition, Nelson Thornes, a Wolter Kluwer Busines</i>	5%
6	Menganalisis kesempatan kerja di sector industry	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi perbedaan upah di berbagai propinsi Menghitung LQ (location quotient) industry Menghitung kesempatan kerja di sector industry Menganalisis persebaran industry di suatu wilayah	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 2 diberikan sebelum UTS sebagai komponen nilai tugas. 2.Petunjuk dan Rubrik penilaian: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Demontrasi Inkuiri Penugasan 2 X 50		Materi: kesempatan kerja industri Pustaka: <i>Badan Pusat Statistika, 2012, Data Kependudukan Indonesia, Jakarta</i>	10%
7	Menganalisis kesempatan kerja di sector industry	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi perbedaan upah di berbagai propinsi Menghitung LQ (location quotient) industry Menghitung kesempatan kerja di sector industry Menganalisis persebaran industry di suatu wilayah	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 2 diberikan sebelum UTS sebagai komponen nilai tugas. 2.Petunjuk dan Rubrik penilaian: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Demontrasi Inkuiri Penugasan 2 X 50		Materi: kesempatan kerja industri Pustaka: <i>INDEF, 2007, Kajian Dampak Ekonomi Keberadaan Hypermarket Terhadap Ritel/Pasar Tradisional, Jakarta.</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kriteria: 1.Lembar penilaian 1 berisi 5 soal tes formatif yang diujikan pada Ujian Tengah Semester (UTS). 2.Bobot masing-masing soal = 20 Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER 2 X 50		Materi: geografi ekonomi Pustaka: <i>Klim, Lester E., Starkey, Otis P., Russell, Joseph A., et.al, t.t., 2012, Introductory Economic Geography, Third Edition, New York : Harcourt, Brace & World, Inc.</i>	5%
9	Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi	Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi Rostow Menjelaskan teori David Ricardo Menjelaskan teori depressing Triangle Menjelaskan teori poverty cycle	Kriteria: 1.Lembar penilaian 4 terdiri atas 5 soal yang masing-masing soal mempunyai bobot 20. 2.LP-4 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah mimbar Tanya jawab 2 X 50		Materi: pertumbuhan ekonomi Pustaka: <i>Gupta, Nitin, 2011, Globalization does Lead To Change in Consumer Behavior: An Empirical Evidence of Impact of Globalization on Changing Materialistic Values, Asia Pasific Journal of Marketing and Logistics, Vol 23 No. 3 pp. 251-269</i>	10%

10	Menjelaskan struktur ekonomi suatu negara	Menjelaskan komponen penentu struktur ekonomi suatu negara Menjelaskan karakteristik pembangunan ekonomi	Kriteria: 1.Lembar penilaian 4 terdiri atas 5 soal yang masing-masing soal mempunyai bobot 20. 2.LP-4 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar Tanya jawab 2 X 50		Materi: struktur ekonomi negara Pustaka: Klim, Lester E., Starkey, Otis P., Russell, Joseph A., et.al, t.t., 2012, <i>Introductory Economic Geography, Third Edition, New York : Harcourt, Brace & World, Inc.</i>	5%
11	Menganalisis permasalahan ekonomi di dunia	Menganalisis permasalahan ekonomi di dunia ketiga Menganalisis ekonomi di negara maju Membedakan isu strategis ekonomi di negara maju dan negara sedang berkembang	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 3 diberikan sebelum UAS sebagai komponen nilai tugas. 2.Petunjuk dan Rubrik peniaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi Inkuiri Tanya jawab 2 X 50		Materi: masalah ekonomi global Pustaka: Gupta, Nitin, 2011, <i>Globalization does Lead To Change in Consumer Behavior: An Empirical Evidence of Impact of Globalization on Changing Materialistic Values, Asia Pasific Journal of Marketing and Logistics, Vol 23 No. 3 pp. 251-269</i>	5%
12	Menganalisis kecenderungan perekonomian Indonesia	Menganalisis faktor eksternal yang mempengaruhi perekonomian Indonesia Menganalisis faktor internal yang mempengaruhi perekonomian Indonesia	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 3 diberikan sebelum UAS sebagai komponen nilai tugas. 2.Petunjukdan Rubrik peniaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi Inkuiri Tanya jawab 2 X 50		Materi: kecenderungan ekonomi Pustaka: Waugh, David, 2012, <i>Geography An Integrated Approach, Third Edition, Nelson Thormes, a Wolter Kluwer Busines</i>	5%
13	Menganalisis ketimpangan ekonomi di Indonesia	Menganalisis ketimpangan ekonomi antar propinsi Menganalisis ketimpangan antar sector ekonomi Menganalisis ketimpangan pendapatan percapita Menganalisis pembangunan regional dalam perekonomian Indonesia	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 3 diberikan sebelum UAS sebagai komponen nilai tugas. 2.Petunjuk dan Rubrik peniaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Demonstrasi Penugasan Inkuiri 2 X 50		Materi: ketimpangan ekonomi Pustaka: Klim, Lester E., Starkey, Otis P., Russell, Joseph A., et.al, t.t., 2012, <i>Introductory Economic Geography, Third Edition, New York : Harcourt, Brace & World, Inc.</i>	5%
14	Menganalisis ketimpangan ekonomi di Indonesia	Menganalisis ketimpangan ekonomi antar propinsi Menganalisis ketimpangan antar sector ekonomi Menganalisis ketimpangan pendapatan percapita Menganalisis pembangunan regional dalam perekonomian Indonesia	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 3 diberikan sebelum UAS sebagai komponen nilai tugas. 2.Petunjuk dan Rubrik peniaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi Penugasan Inkuiri 2 X 50		Materi: analisis ketimpangan ekonomi Pustaka: Klim, Lester E., Starkey, Otis P., Russell, Joseph A., et.al, t.t., 2012, <i>Introductory Economic Geography, Third Edition, New York : Harcourt, Brace & World, Inc.</i>	10%

15	Menganalisis ketimpangan ekonomi di Indonesia	Menganalisis ketimpangan ekonomi antar propinsi Menganalisis ketimpangan antar sector ekonomi Menganalisis ketimpangan pendapatan percapita Menganalisis pembangunan regional dalam perekonomian Indonesia	Kriteria: 1. Lembar Penilaian 3 diberikan sebelum UAS sebagai komponen nilai tugas. 2. Petunjuk dan Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi Penugasan Inkuiri 2 X 50		Materi: analisis ketimpangan ekonomi Pustaka: Klim, Lester E., Starkey, Otis P., Russell, Joseph A., et.al, t.t., 2012, <i>Introductory Economic Geography, Third Edition, New York : Harcourt, Brace & World, Inc.</i>	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	Kriteria: 1. Lembar penilaian 4 terdiri atas 5 soal yang masing-masing soal mempunyai bobot 20. 2. LP-4 dilaksanakan pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER 2 X 50		Materi: geografi ekonomi Pustaka: Gupta, Nitin, 2011, <i>Globalization does Lead To Change in Consumer Behavior: An Empirical Evidence of Impact of Globalization on Changing Materialistic Values, Asia Pasific Journal of Marketing and Logistics, Vol 23 No. 3 pp. 251-269</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	22.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
5.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

