



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Pendidikan	8720202181		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	17 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman filosofis mendasar dan mengakar tentang konsepsi ilmu, penggolongan ilmu pengetahuan dan kebenaran, netralitas, manfaat dan dampak ilmu terhadap kehidupan. Memberi pembekalan tentang pemahaman hakekat filsafat dan ilmu pengetahuan, sehingga terbentuk watak sebagai manusia ilmiah, uraian tentang obyek, metode dan sistematika tealaah ilmu, proses, prosedur untuk menimba ilmu serta kaitannya dengan kaidah-kaidah moral. Pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan dengan model pemecahan masalah						
	Pustaka						
Dosen Pengampu	Utama :						
	1. Jujun. S. Suriasumantri. 2012. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populair. Jakarta, Pustaka Sinar Harapan. 2. Tim Dosen Filsafat Ilmu Unesa. 2010. Filsafat Ilmu . Surabaya: Unesa University Press. 3. Materi dari download internet (relevansi yang relatif selalu diperbarui) 4. The Liang Gie. 2014. Konsepsi Tentang Ilmu . Yogyakarta: YSI & T. 5. Lois, O.K., 2004. Elements of Philosophy . New York: The Ronald Press Company 6. Konrad Kebung, 2011 . Filsafat Ilmu Pengetahuan . Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher 7. The Liang Gie. 2012. Pengantar Ilmu Filsafat . Yogyakarta : Penerbit Liberty 8. Richard, L. Kirkhan. 2013. Theoris of Thruth. A Critical Introduction. Maschesuset : MIT Press 9. Aholiat Watloly. 2013. Sosio Epistimologi. Membangun Pengetahuan Berwatak Sosial . Yogyakarta : Kanisius						
Pendukung :							
Dr. Rindawati, M.Si. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Eko Budiyanoto, S.Pd., M.Si.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dasar-dasar filsafat	Mampu memahami Dasa-dasar kefilsafatan	Kriteria: masig-masing item soal bernilai 15	Diskusirefleksipresentasitugas - 2 X 50			0%

2	Mampu memahami konsep ilmu pengetahuan	- Menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan - Menjelaskan ciri-ciri ilmu pengetahuan - Menjelaskan divisi ilmu pengetahuan - Menjelaskan Klasifikasi Ilmu pengetahuan - Menjelaskan Metode Ilmiah	Kriteria: 1.- Jumlah total nilai adalah 100 2.Komponen penilaian terdiri dari 3.1.Ketepatan waktu menyerahkan tugas diberi bobot nilai 0 13 20 % 4.2.Ketepatan hasil penggambaran di beri bobot 0 - 40 % 5.3.Kerjasama diberi bobot nilai 0 13 30 % 6.4.Sistematika penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %	- Diskusi - Refleksi - Presentasi 2 X 50			0%
3	mampu memahami perbedaan ilmu pengetahuan dengan filsafat, agama dan seni	1.Menjelaskan pen dekatan ilmu pengetahuan 2.Menjelaskan perbedaan ilmu pengetahuan dengan filsafat, agama dan seni	Kriteria: 1.total skor 100 2.skor soal nomor 1 maksimal 40 3.skor soal nomor 2 maksimal 60	diskusi, refleksi, presentasi 2 X 50			0%
4	Mampu memahami sejarah perkembangan ilmu pengetahuan	1.Menjelaskan Zaman Yunani Klasik 2.Menjelaskan Abad Pertengahan (6-15 Masehi) 3.Menjelaskan Zaman Renaisans (abad 16) 4.Menjelaskan Zaman Modern (akhir abad 16-akhir abad 19) 5.Menjelaskan Zaman Kontemporer	Kriteria: 1.tes essay dengan bobot skor maksimal 100. 2.tugas terstruktur dengan komponen penilaian terdiri dari: 1.Ketepatan waktu menyerahkan tugas diberi bobot nilai 0- 30 % 3.2.Ketepatan hasil penggambaran dibobot nilai 0- 60 %. 4.3. Sistematika Penulisan diberi bobot nilai 0 13 10 %	DiskusiRefleksiPresentasiTugas 2 X 50			0%
5	Mampu memahami Landasan Epistemologis disiplin Ilmiah	- Menjelaskan pengertian filsafat pengetahuan - Menjelaskan arti pengetahuan - Menjelaskan sum bersumber pengetahuan manusia - Menjelaskan bentuk-bentuk atau jenis pengetahuan - Asal-usul atau metode memperoleh pengetahuan Menjelaskan apa yang diungkap dalam metode.	Kriteria: skor maksimal 100	refleksipresentasitugas 2 X 50			0%
6	Mampu memahami landasan ontologis disiplin ilmiah	- Menjelaskan pengertian-pengertian pokok dalam ontologis. - Menjelaskan ciri-ciri umum yang dimiliki barang sesuatu. - Menjelaskan onto logi penyelesaian masalah	Kriteria: skor maksimal 100	diskusipresentasirefleksi 2 X 50			0%

7	Mampu memahami Landasan aksiologi Disiplin ilmiah	- Menjelaskan pengertian aksiologi - Menjelaskan cabang-cabang aksiologi - Menjelaskan makna yang dikandung oleh nilai - Menjelaskan nilai sebagai esensi - Menjelaskan masa- lah nilai- etika - Menjelaskan masalah nilai- estetika	Kriteria: skor maksimal 100	diskusipresentasirefleksi 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.