



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Erosi dan Konservasi Lahan	8720202023		T=2 P=0 ECTS=3.18	0	19 Januari 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi											
		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.											
Model Pembelajaran	Case Study															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	Matrik CPL - CPMK															
		CPMK														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		Minggu Ke														
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan pengkajian hakikat serta ruang lingkup erosi dan konservasi lahan, kriteria kesesuaian dan kemampuan lahan untuk beberpa komoditas pertanian, kehutanan, permukiman, dan pariwisata, pemahaman konsep unit analisis berdasarkan bentuklahan, medan, dan lahan, penyusunan peta unit analisis, karakteristik ruang pada unit analisis, pencocokan antara kriteria dengan karakteristik ruang pada unit analisis, tata guna lahan															
Pustaka	Utama :															
	1. 1. Hardjowigeno, S., Widiatmaka, 2007. <i>Erosi Kesesuaian Lahan dan Perencanaan Tatagunaha Lahan</i> . Yogyakarta : Gadjah Mada University Press 2. Rayes, L., 2006. <i>Metode Inventarisasi Sumberdaya Lahan</i> . Yogyakarta : Penerbit Andi 3. Verstappen, 2015. <i>Geomorfologi Terapan</i> . Terjemahan Sutikno. Yogyakarta : Ombak 4. Ritohardoyo, S. 2013. <i>Penggunaan dan Tata Guna Lahan</i> . Yogyakarta : Penerbit Ombak 5. Turner, B.L., Meyer, W. 1994. <i>Changes in Land Use and Land Cover. A Global Perspective</i> . Cambridge : Cambridge University Press,															
	Pendukung :															
Dosen Pengampu	SOEGIYANTO Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)									

1	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
---	--	--	--	---	--	--	----

2	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
---	--	--	--	---	--	--	----

3	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
---	--	---	--	---	--	--	----

4	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
---	--	---	--	---	--	--	----

5	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
---	--	--	--	---	--	--	----

6	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
---	--	--	--	---	--	--	----

7	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
---	--	--	--	---	--	--	----

8	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
---	--	--	--	---	--	--	----

9	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
---	--	--	--	---	--	--	----

10	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
----	--	--	--	---	--	--	----

11	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
----	--	--	--	---	--	--	----

12	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
----	--	--	--	---	--	--	----

13	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
----	--	---	--	---	--	--	----

14	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.</p>	<p>Menjelaskan :konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan klasifikasi penggunaan lahan perubahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan</p>	<p>Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator</p>	<p>Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50</p>			0%
----	--	---	--	---	--	--	----

15	Mahasiswa mampu memahami konsep dan pengertian erosi lahan. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk klasifikasi lahan. Mahasiswa mampu memahami konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan. Mahasiswa mampu memahami konsep medan dan lahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami perubahan penggunaan lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kesesuaian lahan. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi kemampuan lahan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu memahami konservasi lahan untuk non pertanian dan kehutanan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan. Mahasiswa mampu merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan.	Menjelaskan konsep dan pengertian erosi lahan pendekatan untuk klasifikasi lahan konsep bentuklahan sebagai unit analisis. Mahasiswa mampu memahami konsep geomorfologi terapan sebagai landasan dalam erosi lahan mengidentifikasi beberapa unit bentuklahan konsep medan dan lahan sebagai unit analisis mengidentifikasi beberapa unit medan dan lahan penggunaan lahan klasifikasi kesesuaian lahan klasifikasi kemampuan lahan konservasi lahan untuk pertanian dan kehutanan mengidentifikasi wilayah untuk perencanaan tata guna lahan berdasarkan konservasi lahan merencanakan tata guna lahan berdasarkan erosi lahan	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5. Tugas: dilakukan pada setiap indikator	Presentasi, diskusi kelas, tanya jawab 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 09:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa