

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Geografi						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Biogeografi	8720202016	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	27 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd. / Putu Wirabumi, S.Si., M.Sc.		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd.			NUGROHO HARI PURNOMO																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																																									
	CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri maupun kerja sama yang menghasilkan hasil kajian biogeografi yang bermutu dan terukur																																																																																																									
	CPMK - 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang biogeografi secara mandiri																																																																																																									
	CPMK - 3	Memformulasikan, mengolah, menganalisis data, dan menyajikan informasi biogeografi baik aspek fisik maupun kaitannya dengan aspek manusia dengan menggunakan teknologi geospasial untuk pembelajaran dan penelitian geografi																																																																																																									
	CPMK - 4	Menganalisis karakteristik wilayah dan pewilayahan (regionalisasi) dalam topik biogeografi dalam konteks sumberdaya dan bencana berdasarkan prinsip dan pendekatan Geografi guna mendukung pembangunan berkelanjutan																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4			✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓	✓						CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan iklim, tanah dan organisme terhadap persebaran flora. Konsep dasar, ruang lingkup dan kajian biogeografi. Termasuk mendeskripsikan tipe vegetasi, distribusi flora dan fauna di dunia dan Indonesia. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam kelas, dan untuk kegiatan luar kelas, diakhiri dengan pembuatan laporan oleh setiap mahasiswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan refleksi.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	1. Hugget, Richard John. 2004. Fundamentals of Biogeography, Second Ed. New York : Routledge & Francis Group, 2. Kuspriyanto dan Sulistinah. 2017. Biogeografi. Surabaya : Unipress IKIP Surabaya 3. Suharini, Erni, dan Palangan, Abraham. 2014. Biogeografi . Yogyakarta : Penerbit Ombak.																																																																																																										

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd Putu Wirabumi, S.Si., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis konsep dan ruang lingkup biogeografi	Ketepatan analisis mengenai konsep dan ruang lingkup biogeografi	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Konsep Biogeografi Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i> , Second Ed. New York : Routledge & Francis Group, Materi: Ruang Lingkup biogeografi Pustaka: Kuspriyanto dan Sulistinah. 2017. <i>Biogeografi</i> . Surabaya : Unipress IKIP Surabaya	5%
2	Menganalisis faktor-faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap tumbuhan	1. Menjelaskan faktor iklim terhadap tumbuhan; menjelaskan faktor tanah terhadap tumbuhan; menjelaskan faktor organisme terhadap tumbuhan; menjelaskan hukum minimum oleh Liebiq 2. Ketepatan analisis mengenai faktor-faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap tumbuhan	Kriteria: Tepat >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: faktor iklim, tanah dan organisme terhadap tumbuhan Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i> , Second Ed. New York : Routledge & Francis Group, Materi: Hukum Liebiq Pustaka: Kuspriyanto dan Sulistinah. 2017. <i>Biogeografi</i> . Surabaya : Unipress IKIP Surabaya	5%
3	Mengevaluasi tipe vegetasi	1. Menjelaskan tipe-tipe vegetasi 2. Ketepatan evaluasi mengenai tipe vegetasi	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Tipe-tipe vegetasi Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i> , Second Ed. New York : Routledge & Francis Group,	5%
4	Mengevaluasi tipe vegetasi	1. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi vegetasi, perbedaan kosmopolit dan endemik distribusi vegetasi, serta teori terjadinya endemik 2. Ketepatan evaluasi mengenai tipe vegetasi	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Distribusi Vegetasi Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i> , Second Ed. New York : Routledge & Francis Group,	5%

5	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi vegetasi	1. Menjelaskan pengertian dispersal, dispersal tanpa bantuan faktor luar, dispersal dengan bantuan faktor luar yang abiotik, dan dispersal dengan bantuan faktor luar yang biotik 2. Ketepatan analisis mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi vegetasi	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Pengertian dispersal Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i>, Second Ed. New York : Routledge & Francis Group, Materi: Cara dispersal Pustaka: Kuspriyanto dan Sulistinah. 2017. <i>Biogeografi</i>. Surabaya : Unipress IKIP Surabaya	5%
6	Menelaah persebaran vegetasi alam di dunia maupun flora di Indonesia	1. Menggambar peta persebaran flora di dunia dan peta persebaran flora di Indonesia; menunjukkan batas flora bagian barat-tengah-timur di Indonesia 2. Ketepatan telaah mengenai daerah persebaran vegetasi alam di dunia maupun flora di Indonesia	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Persebaran vegetasi alam di dunia Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i>, Second Ed. New York : Routledge & Francis Group, Materi: Persebaran flora di Indonesia Pustaka: Kuspriyanto dan Sulistinah. 2017. <i>Biogeografi</i>. Surabaya : Unipress IKIP Surabaya	10%
7	Menelaah daerah persebaran vegetasi alam di dunia maupun flora di Indonesia	1. Menggambar peta persebaran vegetasi alam di dunia dan peta persebaran flora di Indonesia; menunjukkan batas flora bagian barat-tengah-timur di Indonesia 2. Ketepatan telaah mengenai daerah persebaran vegetasi alam di dunia maupun flora di Indonesia	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Persebaran vegetasi alam di dunia Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i>, Second Ed. New York : Routledge & Francis Group, Materi: Persebaran flora di Indonesia Pustaka: Kuspriyanto dan Sulistinah. 2017. <i>Biogeografi</i>. Surabaya : Unipress IKIP Surabaya	10%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ketepatan sesuai rubrik penilaian	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Tes		LMS SIDIA 2 X 50	Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i>, Second Ed. New York : Routledge & Francis Group, Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: Kuspriyanto dan Sulistinah. 2017. <i>Biogeografi</i>. Surabaya : Unipress IKIP Surabaya Materi: Pertemuan 1 s.d 7 Pustaka: Suharini, Erni, dan Palangan, Abraham. 2014. <i>Biogeografi</i>. Yogyakarta : Penerbit Ombak.	5%

9	Menganalisis pengertian lingkungan hidup, adaptabilitas, habitat hewan, dan ekosistem	1. Menjelaskan jenis-jenis lingkungan hidup, macam-macam adaptabilitas, habitat hewan, dan ekosistem 2. Ketepatan analisis mengenai pengertian lingkungan hidup, adaptabilitas, habitat hewan dan ekosistem	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: -Jenis-jenis lingkungan hidup. Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i>, Second Ed. New York : Routledge & Francis Group, Materi: -Macam-macam adaptabilitas Pustaka: Kuspriyanto dan Sulistinah. 2017. <i>Biogeografi</i>. Surabaya : Unipress IKIP Surabaya	4%
10	Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi hewan	1. Menjelaskan faktor iklim sebagai barier distribusi hewan, faktor fisik sebagai barier distribusi hewan, dan faktor biologi sebagai barier distribusi hewan 2. Ketepatan telaah mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi hewan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi hewan Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i>, Second Ed. New York : Routledge & Francis Group,	5%
11	Menganalisis pembagian wilayah zoogeografi	1. Menjelaskan dasar klasifikasi zoogeografis dan region fauna di dunia; menguraikan jenis fauna yang menjadi karakteristik suatu wilayah 2. Ketepatan analisis mengenai pembagian wilayah zoogeografi	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Klasifikasi wilayah berdasarkan karakteristik fauna Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i>, Second Ed. New York : Routledge & Francis Group,	5%
12	Menganalisis pembagian wilayah zoogeografi	1. Menjelaskan dasar klasifikasi zoogeografis dan region fauna di dunia; Menguraikan jenis fauna yang menjadi karakteristik suatu wilayah 2. Ketepatan analisis mengenai pembagian wilayah zoogeografi	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Klasifikasi wilayah berdasarkan karakteristik fauna Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i>, Second Ed. New York : Routledge & Francis Group,	5%
13	Menguraikan persebaran fauna di Indonesia	1. Mendeskripsikan karakteristik fauna bagian barat, tengah, dan timur 2. Ketepatan uraian mengenai persebaran fauna di Indonesia	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Pewilahan fauna di Indonesia - Fauna bagian barat - Fauna bagian tengah - Fauna bagian timur Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i>, Second Ed. New York : Routledge & Francis Group,	5%

14	Menguraikan persebaran fauna di Indonesia	1. Mendeskripsikan karakteristik fauna bagian barat, tengah, dan timur 2. Ketepatan uraian mengenai persebaran fauna di Indonesia	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Pewilahan fauna di Indonesia - Fauna bagian barat - Fauna bagian tengah - Fauna bagian timur Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i> , Second Ed. New York : Routledge & Francis Group,	10%
15	Memerinci konservasi dan suaka margasatwa di Indonesia	1. Menjelaskan perlindungan alam, pengawetan lahan (konservasi) dan hewan, serta perlindungan margasatwa 2. Ketepatan rincian mengenai konservasi dan suaka margasatwa di Indonesia	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	1. Ceramah 2. Tanya-Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 2 X 50		Materi: Konservasi alam dan suaka margasatwa - Perlindungan alam - Pengawetan lahan dan hutan. - Hewan-hewan yang dilindungi Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i> , Second Ed. New York : Routledge & Francis Group,	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ketepatan sesuai rubrik penilaian	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran 3. Penilaian Hasil Belajar Bentuk Penilaian : Tes		LMS SIDIA 2 x 50	Materi: Pertemuan 1 s.d 15 Pustaka: Hugget, Richard John. 2004. <i>Fundamentals of Biogeography</i> , Second Ed. New York : Routledge & Francis Group, Materi: Pertemuan 1 s.d 15 Pustaka: Kuspriyanto dan Sulistinah. 2017. <i>Biogeografi</i> . Surabaya : Unipress IKIP Surabaya Materi: Pertemuan 1 s.d 15 Pustaka: Suharini, Erni, dan Palangan, Abraham. 2014. <i>Biogeografi</i> . Yogyakarta : Penerbit Ombak.	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	58.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.33%
3.	Penilaian Portofolio	22.5%
4.	Penilaian Praktikum	1.67%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	3.34%
6.	Tes	10%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI PURNOMO
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NIDN 0001129701

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Desember 2025 Jam 20:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

