



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Pendidikan Geografi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
ANALISIS WILAYAH (LAP.)	8720202211	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=1	P=1	ECTS=3.18	5	29 September 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.		Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.			Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																								
	CPL-8	Mampu memperoleh, mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam kajian geografi terpadu dengan pendalaman pada kajian kekotaan yang mendukung keberlanjutan wilayah																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mensintesis wilayah dari aspek fisik, sosial, ekonomi, budaya, kependudukan																																																																																								
	CPMK - 2	Mensintesis wilayah dari aspek sumberdaya dan kebencanaan																																																																																								
	CPMK - 3	Mensintesis wilayah dari aspek penataan dan pengelolaan																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th colspan="4"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8					CPMK-1	✓							CPMK-2		✓						CPMK-3			✓																																																							
CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Melakukan analisis wilayah meliputi sumberdaya penduduk, ekonomi, alam, struktur, daya dukung, perkembangan, kebencanaan wilayah																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

		1. Warpani, Suwardjoko, 1980. Analisis Kota dan Daerah. Penerbit ITB, Bandung 2. Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFU UGM, Yogyakarta 3. Mutaali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional. BPFU UGM, Yogyakarta					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Sri Murtini, M.Si. Dr. Eko Budiyo, S.Pd., M.Si. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc. Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Analisis wilayah dari aspek sosial, ekonomi, budaya, kependudukan	Ketepatan menjelaskan wilayah dari aspek sosial, ekonomi, budaya, kependudukan	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	diskusi 2 X 50		Materi: wilayah Pustaka: Warpani, Suwardjoko, 1980. Analisis Kota dan Daerah. Penerbit ITB, Bandung	5%
2	analisis sumberdaya penduduk	Ketepatan menjelaskan sumberdaya penduduk	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 X 50		Materi: penduduk Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFU UGM, Yogyakarta	5%
3	sumberdaya penduduk	Ketepatan menjelaskan sumberdaya penduduk	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 X 50		Materi: penduduk Pustaka: Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFU UGM, Yogyakarta	5%
4	sumberdaya fisik wilayah	Ketepatan menjelaskan sumberdaya fisik	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi 2 X 50		Materi: fisik wilayah Pustaka: Warpani, Suwardjoko, 1980. Analisis Kota dan Daerah. Penerbit ITB, Bandung	5%
5	sumberdaya fisik wilayah	Ketepatan menjelaskan sumberdaya fisik	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	diskusi 2 X 50		Materi: fisik wilayah Pustaka: Warpani, Suwardjoko, 1980. Analisis Kota dan Daerah. Penerbit ITB, Bandung	4%

6	struktur wilayah	Ketepatan menjelaskan struktur wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Tes	diskusi 2 X 50		Materi: struktur wilayah Pustaka: <i>Mutaali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional. BPFM UGM, Yogyakarta</i>	10%
7	struktur wilayah	Ketepatan menjelaskan struktur wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 X 50		Materi: struktur wilayah Pustaka: <i>Mutaali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional. BPFM UGM, Yogyakarta</i>	10%
8	uts	uts	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	uts 2 X 50		Materi: wilayah Pustaka: <i>Warpani, Suwardjoko, 1980. Analisis Kota dan Daerah. Penerbit ITB, Bandung</i>	5%
9	daya dukung wilayah	Ketepatan menjelaskan daya dukung wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 X 50		Materi: daya dukung wilayah Pustaka: <i>Mutaali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional. BPFM UGM, Yogyakarta</i>	5%
10	daya dukung wilayah	Ketepatan menjelaskan daya dukung wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 X 50		Materi: daya dukung wilayah Pustaka: <i>Mutaali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional. BPFM UGM, Yogyakarta</i>	5%
11	penentuan perkembangan wilayah	Ketepatan menjelaskan perhitungan perkembangan wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi 2 X 50		Materi: perkembangan wilayah Pustaka: <i>Warpani, Suwardjoko, 1980. Analisis Kota dan Daerah. Penerbit ITB, Bandung</i>	10%
12	penentuan perkembangan wilayah	Ketepatan menjelaskan perhitungan perkembangan wilayah	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi 2 X 50		Materi: perkembangan wilayah Pustaka: <i>Warpani, Suwardjoko, 1980. Analisis Kota dan Daerah. Penerbit ITB, Bandung</i>	10%

13	perencanaan wilayah berbasis bencana	Ketepatan menjelaskan wilayah berbasis bencana	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 X 50		Materi: bencana Pustaka: <i>Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFU UGM, Yogyakarta</i>	5%
14	perencanaan wilayah berbasis bencana	ketepatan menjelaskan konsep wilayah berbasis bencana	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 X 50		Materi: bencana Pustaka: <i>Mutaali, Lutfi. 2014. Perencanaan Pembangunan Wilayah, BPFU UGM, Yogyakarta</i>	5%
15	basis ekonomi	ketepatan menjelaskan konsep basis ekonomi	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi 2 X 50		Materi: ekonomi wilayah Pustaka: <i>Warpani, Suwardjoko, 1980. Analisis Kota dan Daerah. Penerbit ITB, Bandung</i>	5%
16	UAS	ketepatan menjelaskan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50		Materi: wilayah Pustaka: <i>Mutaali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional. BPFU UGM, Yogyakarta</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	1.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	54.34%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Penilaian Praktikum	1%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	21.84%
6.	Tes	18.5%
		99.02%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.