



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Pendidikan Fisika**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Pembelajaran Inovatif Lanjut	8420302258		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	1 Oktober 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....			Mita Anggaryani, M.Pd., Ph.D.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center; padding: 2px;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">6</td> <td style="padding: 2px;">7</td> <td style="padding: 2px;">8</td> <td style="padding: 2px;">9</td> <td style="padding: 2px;">10</td> <td style="padding: 2px;">11</td> <td style="padding: 2px;">12</td> <td style="padding: 2px;">13</td> <td style="padding: 2px;">14</td> <td style="padding: 2px;">15</td> <td style="padding: 2px;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mahasiswa dapat menghasilkan perangkat pembelajaran fisika yang mendukung percepatan studi di S1 Pendidikan Fisika.																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																						

1. p>
2. Arends, R. (2012). *Learning to teach*. New York: McGraw-Hill.
3. **Prahani, B.K., Jatmiko, B.,** Hariadi, B., ...Amelia, T., Lemantara, J. 2020. Blended web mobile learning (BWML) model to improve students higher order thinking skills. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 2020, 15(11), pp. 42–55. (Journal Indexed by **Scopus**)
4. **Prahani, B.K., Jatmiko, B.,** Hariadi, B., ...Sagirani, T., Amelia, T. 2021. Development Blended Web Mobile Learning Model on COVID-19 Pandemic *TEM Journal*, 10(4), pp. 1879–1883. (Journal Indexed by **Scopus**)
5. Hariadi, B., Sunarto, M.J.D., Sagirani, T., **Prahani, B.K., Jatmiko, B.** 2021. Higher Order Thinking Skills for Improved Learning Outcomes Among Indonesian Students: A Blended Web Mobile Learning (BWML) Model *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(7), pp. 4–16. (Journal Indexed by **Scopus**)
6. Abtokhi, A., **Jatmiko, B.,** Wasis, W. 2021. Evaluation of Self-Regulated Learning on Problem-Solving Skills in Online Basic Physics Learning During the Covid-19 Pandemic. *Journal of Technology and Science Education*, 11(2), pp. 541–555. (Journal Indexed by **Scopus**)
7. Akhdinirwanto, R.W., Agustini, R., **Jatmiko, B.** 2020. Problem-based learning with argumentation as a hypothetical model to increase the critical thinking skills for junior high school students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2020, 9(3), pp. 340–350. (Journal Indexed by **Scopus**)
8. Saputro, S.D., Tukiran, Supardi, Z.A.I., **Jatmiko, B.** 2020. Conceptual framework of critical thinking skills for work and energy tests applied to physics learning. *Periodico Tche Quimica*, 17(36), pp. 798–815. (Journal Indexed by **Scopus**)
9. Hasyim, F., Prastowo, T., **Jatmiko, B.** 2020. The Use of Android-Based PhET Simulation as an Effort to Improve Students' Critical Thinking Skills during the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(19), pp. 31–41. (Journal Indexed by **Scopus**)
10. Wahyuni, S., Erman, Sudikan, S.Y., **Jatmiko, B.** 2020. Edmodo-based interactive teaching materials as an alternative media for science learning to improve critical thinking skills of junior high school students. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(9), pp. 166–181. (Journal Indexed by **Scopus**)
11. Hariadi, B., Sunarto, M.J.D., Sudarmaningtyas, P., **Jatmiko, B.** 2019. Hybrid learning by using brilliant applications as one of the learning alternatives to improve learning outcomes in college. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(10), pp. 34–45. (Journal Indexed by **Scopus**)
12. Wahyuni, S., Gusti Made Sanjaya, I., Erman, **Jatmiko, B.** 2019. Edmodo-based blended learning model as an alternative of science learning to motivate and improve junior high school students scientific critical thinking skills. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(7), pp. 98–110. (Journal Indexed by **Scopus**)
13. Suprpto, N., **Prahani, B.K.,** Deta, U.A. 2021. Top 100 Cited Publications in Physics Education in The Last Thirty Years: A Bibliometric Analysis. *Library Philosophy and Practice*, 2021, pp. 1–13. (Journal Indexed by **Scopus**)
14. Rusmansyah, Yuanita, L., Ibrahim, M., Isnawati, **Prahani, B.K.** 2019. Innovative chemistry learning model: Improving the critical thinking skill and self-efficacy of pre-service chemistry teachers. *Journal of Technology and Science Education*, 9(1), pp. 59–76. (Journal Indexed by **Scopus**)
15. Koyimah, Widodo, W., Suprpto, N., **Prahani, B.K.** 2020. Effectiveness of interactive microcontroller based speed sensors to improve students analytic thinking skills. *International journal of online and biomedical engineering*, 16(9), pp. 173–182. (Journal Indexed by **Scopus**)

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
 Dr. Dwikoranto, M.Pd.  
 Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd.  
 Abu Zainuddin, S.Pd., M.Pd.  
 Nurita Apriana Lestari, S.Pd., M.Pd.  
 Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Overview Pembelajaran Inovatif Lanjut			2 X 50			0%
2	Menentukan Topik Mutakhir dalam Pembelajaran Fisika			2 X 50			0%
3	Workshop Penyusunan Perangkat Inovatif Lanjut sesuai topik skripsi yang diambil			2 X 50			0%
4	Workshop Penyusunan Perangkat Inovatif Lanjut sesuai topik skripsi yang diambil			2 X 50			0%
5	Workshop Penyusunan Perangkat Inovatif Lanjut sesuai topik skripsi yang diambil			2 X 50			0%
6	Workshop Penyusunan Perangkat Inovatif Lanjut sesuai topik skripsi yang diambil			2 X 50			0%

7	Workshop Penyusunan Perangkat Inovatif Lanjut sesuai topik skripsi yang diambil			2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Dapat membuat perangkat pembelajaran fisika			2 X 50			0%
10	Dapat membuat perangkat pembelajaran fisika			2 X 50			0%
11	Dapat membuat perangkat pembelajaran fisika			2 X 50			0%
12	Dapat membuat perangkat pembelajaran fisika			2 X 50			0%
13	Dapat membuat perangkat pembelajaran fisika			2 X 50			0%
14	Dapat membuat perangkat pembelajaran fisika			2 X 50			0%
15	Dapat membuat perangkat pembelajaran fisika			2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

