

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd. Dra. Suliyanah, M.Si. Prof. Dr. Titin Sunarti, M.Si. Dr. Dwikoranto, M.Pd. Prof. Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd. Prof. Nadi Suprpto, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Mita Anggaryani, M.Pd., Ph.D. Dr. Muhammad Satriawan, M.Pd. Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd. Dr. Oka Saputra, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian yang meliputi pola umum penelitian kuantitatif, kualitatif	1. Menjelaskan pola umum penelitian kuantitatif 2. Menggambarkan pola umum penelitian kualitatif beserta penjelasannya 3. Menganalisis paradigma yang melandasi penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif 4. Menggambarkan pola umum penelitian kualitatif beserta penjelasannya	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Materi: Konsep dasar penelitian Pustaka: <i>Prabowo, Metodologi Penelitian, Penerbit Unesa University Press, Surabaya, 2011.</i>	1%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian yang meliputi pola umum penelitian kuantitatif, kualitatif	1. Menjelaskan pola umum penelitian kuantitatif 2. Menggambarkan pola umum penelitian kualitatif beserta penjelasannya 3. Menganalisis paradigma yang melandasi penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif 4. Menggambarkan pola umum penelitian kualitatif beserta penjelasannya	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Materi: Konsep dasar penelitian Pustaka: <i>Prabowo, Metodologi Penelitian, Penerbit Unesa University Press, Surabaya, 2011.</i>	1%
3	Mahasiswa mampu memahami kajian pustaka dalam penelitian	1. Menjelaskan manfaat kepastakaan dalam penelitian 2. Menjelaskan peran kepastakaan dalam memunculkan hipotesis 3. Melakukan penelusuran pustaka	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Materi: Kajian pustaka dalam penelitian Pustaka: <i>Prabowo, Metodologi Penelitian, Penerbit Unesa University Press, Surabaya, 2011.</i>	1%

4	Mahasiswa mampu memahami rancangan penelitian	Merancang penelitian survey, penelitian studi kasus, penelitian eksperimen	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Materi: Rancangan penelitian Pustaka: <i>Prabowo, Metodologi Penelitian, Penerbit Unesa University Press, Surabaya, 2011.</i>	1%
5	Mahasiswa mampu memahami rancangan penelitian	Merancang penelitian survey, penelitian studi kasus, penelitian eksperimen	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Materi: Rancangan penelitian Pustaka: <i>Prabowo, Metodologi Penelitian, Penerbit Unesa University Press, Surabaya, 2011.</i>	1%
6	Mahasiswa dapat menguasai dan menunjukkan pengetahuan tentang populasi dan sampel	Membedakan pengertian sampel dan populasi beserta contohnya	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Materi: Populasi dan sampel Pustaka: <i>Prabowo, Metodologi Penelitian, Penerbit Unesa University Press, Surabaya, 2011.</i>	1%
7	Mahasiswa dapat menguasai dan menunjukkan pengetahuan tentang populasi dan sampel	Membedakan pengertian sampel dan populasi beserta contohnya	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Literature Study Diskusi Tanya Jawab 3 x 50	Materi: Populasi dan sampel Pustaka: <i>Prabowo, Metodologi Penelitian, Penerbit Unesa University Press, Surabaya, 2011.</i>	2%
8	Mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan yang dibebankan pada CPMK 1 dan CPMK 2	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan materi dari pertemuan 1 sampai 7 (CPMK 1 dan CPMK 2)	Kriteria: Kesesuaian jawaban dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS	UTS	Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Prabowo, Metodologi Penelitian, Penerbit Unesa University Press, Surabaya, 2011.</i>	20%

9	Mahasiswa mampu memahami penelitian tindakan	1. Menggambarkan langkah-langkah penelitian tindakan beserta penjelasannya 2. Merancang penelitian tindakan	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 x 50		Materi: Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Pustaka: Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, CV Penerbit Alfabeta, Bandung, 2010.	3%
10	Mahasiswa mampu memahami metode pengambilan data	Merancang metode yang digunakan untuk mengambil data penelitian	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 x 50		Materi: Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Pustaka: Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, CV Penerbit Alfabeta, Bandung, 2010.	3%
11	Menggambarkan tahapan-tahapan yang harus dilalui dalam proses penelitian beserta penjelasannya	Memahami tahapan-tahapan dalam pengambilan penelitian	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 x 50		Materi: Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D Pustaka: Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, CV Penerbit Alfabeta, Bandung, 2010.	3%
12	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian	Merancang usulan penelitian sesuai topik penelitian yang diminati	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 x 50		Materi: Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D Pustaka: Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, CV Penerbit Alfabeta, Bandung, 2010.	3%

13	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian	Merancang usulan penelitian sesuai topik penelitian yang diminati	Kriteria: 1. Individu 2. Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Team Learning 3 x 50		Materi: Tahapan penelitian Pustaka: Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, CV Penerbit Alfabeta, Bandung, 2010.	10%
14	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian	Merancang usulan penelitian sesuai topik penelitian yang diminati	Kriteria: 1. Individu 2. Kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Team Learning 3 x 50		Materi: Tahapan penelitian Pustaka: Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, CV Penerbit Alfabeta, Bandung, 2010.	10%
15	Mahasiswa mampu mengomunikasikan proposal penelitian dengan baik	Mengomunikasikan usulan penelitian dengan tepat	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 x 50		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 2006.	20%
16	Mahasiswa mampu mengomunikasikan proposal penelitian dengan baik	Mengomunikasikan usulan penelitian dengan tepat	Kriteria: Individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 x 50		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 2006.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	93%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 April 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Fisika



MITA ANGGARYANI
NIDN 0002028201

UPM Program Studi S1
Pendidikan Fisika



NIDN 0827018801

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Desember 2025 Jam 23:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

