



Dosen Pengampu		Dr. Dwikoranto, M.Pd. Setyo Admoko, S.Pd., M.Pd. Abu Zainuddin, S.Pd., M.Pd. Prof. Nadi Suprpto, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Mukhayyarotin Niswati Rodliyatul Jauharyyah, S.Pd., M.Pd. Utama Alan Deta, S.Pd., M.Pd., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemahaman tentang Filsafat Olimpiade/Kompetisi	Mampu mendemonstrasikan pemahaman tentang Filsafat Olimpiade/Kompetisi	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Filsafat Olimpiade <b>Pustaka:</b> U.A. Deta, S Admiko, dan R. Rahmanisa. 2023. Olimpiade Fisika: Filsafat, Sejarah, Pelaksanaan, dan Bank Soal Kompetisi Fisika tingkat Nasional dan Internasional. Sidoarjo: PT Mitra Edukasi dan Publikasi	5%
2	Mahasiswa memahami manajemen dan tahapan Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat SMP & SMA sederajat	Memahami manajemen dan tahapan Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat SMP & SMA sederajat	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Overview OSN & KSN tingkat SMP & SMA sederajat Kemdikbud & Kemenag <b>Pustaka:</b> Buku Pedoman KSN SMP terbaru  <b>Materi:</b> Overview OSN & KSN tingkat SMP & SMA sederajat Kemdikbud & Kemenag <b>Pustaka:</b> Buku Pedoman KSN SMA terbaru  <b>Materi:</b> Overview OSN & KSN tingkat SMP & SMA sederajat Kemdikbud & Kemenag <b>Pustaka:</b> Buku Pedoman KSM MTs terbaru  <b>Materi:</b> Overview OSN & KSN tingkat SMP & SMA sederajat Kemdikbud & Kemenag <b>Pustaka:</b> Buku Pedoman KSM MA terbaru	5%
3	Mahasiswa mengkaji bentuk-bentuk soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat SMP & SMA sederajat	Mampu mengkaji bentuk-bentuk soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat SMP & SMA sederajat	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Bentuk-Bentuk Soal OSN Tingkat SMP & SMA sederajat <b>Pustaka:</b> Soal-Soal Olimpiade/Kompetisi Fisika, buku, artikel ilmiah, dan sumber lain yang relevan	5%
4	Mahasiswa mengkaji bentuk-bentuk soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat SMP & SMA sederajat	Mampu mengkaji bentuk-bentuk soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat SMP & SMA sederajat	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Bentuk-Bentuk Soal KSM Tingkat SMP & SMA sederajat <b>Pustaka:</b> Soal-Soal Olimpiade/Kompetisi Fisika, buku, artikel ilmiah, dan sumber lain yang relevan	5%

5	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional	Mampu menyelesaikan soal-soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Kajian Soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional <b>Pustaka:</b> Serway, RA dan Jewett , JW. 2013. <i>Physics for Scientists and Engineers 9th Edition</i> . Cengage Learning <hr/> <b>Materi:</b> Kajian Soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional <b>Pustaka:</b> Soal-Soal Olimpiade/Kompetisi Fisika, buku, artikel ilmiah, dan sumber lain yang relevan	5%
6	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional	mampu menyelesaikan soal-soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional 2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Kajian Soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional <b>Pustaka:</b> Serway, RA dan Jewett , JW. 2013. <i>Physics for Scientists and Engineers 9th Edition</i> . Cengage Learning <hr/> <b>Materi:</b> Kajian Soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional <b>Pustaka:</b> Soal-Soal Olimpiade/Kompetisi Fisika, buku, artikel ilmiah, dan sumber lain yang relevan	5%
7	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional	mampu menyelesaikan soal-soal Eksperimen Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Kajian Soal Eksperimen Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional <b>Pustaka:</b> Soal-Soal Olimpiade/Kompetisi Fisika, buku, artikel ilmiah, dan sumber lain yang relevan	5%
8	Ujian Tengah Semester	1.Mampu mendemonstrasikan pemahaman tentang Filsafat Olimpiade/Kompetisi 2.Memahami manajemen dan tahapan Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat SMP & SMA sederajat 3.Mampu mengkaji bentuk-bentuk soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat SMP & SMA sederajat 4.Mampu menyelesaikan soal-soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional 5.mampu menyelesaikan soal-soal Eksperimen Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Nasional		Tes Tulis 2 x 50 menit	Tes Tulis 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Evaluasi Tengah Semester <b>Pustaka:</b> Serway, RA dan Jewett , JW. 2013. <i>Physics for Scientists and Engineers 9th Edition</i> . Cengage Learning	10%

9	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional	Mampu menyelesaikan soal-soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Kajian Soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional <b>Pustaka:</b> <i>APhO Syllabus terbaru</i>  <b>Materi:</b> Kajian Soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional <b>Pustaka:</b> <i>IPhO Book terbaru</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional	Mampu menyelesaikan soal-soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional	<b>Kriteria:</b> Kualitatif	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Kajian Soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional <b>Pustaka:</b> <i>APhO Syllabus terbaru</i>  <b>Materi:</b> Kajian Soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional <b>Pustaka:</b> <i>IPhO Book terbaru</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional	Mampu menyelesaikan soal-soal Eksperimen Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Kajian Soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional <b>Pustaka:</b> <i>APhO Syllabus terbaru</i>  <b>Materi:</b> Kajian Soal Teori Olimpiade/Kompetisi Fisika tingkat Internasional <b>Pustaka:</b> <i>IPhO Book terbaru</i>	5%
12	Mahasiswa mampu mendesain soal Fisika berbentuk teori untuk kegiatan Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional	Mampu mendesain soal Fisika berbentuk teori untuk kegiatan Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Mendesain Soal Fisika Teori untuk Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional <b>Pustaka:</b> <i>Serway, RA dan Jewett , JW. 2013. Physics for Scientists and Engineers 9th Edition. Cengage Learning</i>	5%
13	Mahasiswa mampu mendesain soal Fisika berbentuk teori untuk kegiatan Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional	Mampu mendesain soal Fisika berbentuk teori untuk kegiatan Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Mendesain Soal Fisika Teori untuk Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional <b>Pustaka:</b> <i>Soal-Soal Olimpiade/Kompetisi Fisika, buku, artikel ilmiah, dan sumber lain yang relevan</i>	5%
14	Mahasiswa mampu mendesain soal Fisika berbentuk Teori untuk kegiatan Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional	Mampu mendesain soal Fisika berbentuk teori untuk kegiatan Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Mendesain Soal Fisika Teori untuk Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional <b>Pustaka:</b> <i>Serway, RA dan Jewett , JW. 2013. Physics for Scientists and Engineers 9th Edition. Cengage Learning</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mendesain soal Fisika berbentuk eksperimen untuk kegiatan Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional	Mampu mendesain soal Fisika berbentuk eksperimen untuk kegiatan Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional	<b>Kriteria:</b> Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Group Discussion 2 x 50 menit	Small Group Discussion 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Mendesain Soal Fisika Eksperimen untuk Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional <b>Pustaka:</b> <i>Soal-Soal Olimpiade/Kompetisi Fisika, buku, artikel ilmiah, dan sumber lain yang relevan</i>	5%

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Mampu mendesain soal Fisika untuk kegiatan Olimpiade/Kompetisi tingkat Nasional	Kriteria: Kualitatif	Penugasan Proyek 2 x 50 menit	Penugasan Proyek 2 x 50 menit	Materi: Evaluasi Akhir Semester Pustaka: Serway, RA dan Jewett, JW. 2013. <i>Physics for Scientists and Engineers 9th Edition</i> . Cengage Learning	20%
----	--	---	----------------------	-------------------------------	-------------------------------	---	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
		65%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diami dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Fisika



Mita Anggaryani, M.Pd., Ph.D.  
NIDN 0002028201

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Fisika



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

