



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TEORI EKONOMI MIKRO	8720303362	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	2	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dhiah Fitriyati, S.Pd., ME		Dhiah Fitriyati, S.Pd., ME		Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-5	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
	CPL-8	Mampu melaksanakan pembelajaran ekonomi yang komprehensif dan inovatif sebagai solusi pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi
	CPL-10	Mampu menguasai konsep teoritis ekonomi yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran ekonomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan baik secara mandiri maupun kerjasama tim
	CPMK - 2	Mampu menganalisis konsep dasar ekonomi mikro
	CPMK - 3	Mampu menunjukkan kreatifitas dan inovasi dalam memecahkan masalah ekonomi
	CPMK - 4	Mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah dasar ekonomi dalam kehidupan sehari-hari

Matrik CPL - CPMK					
	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-8	CPL-10
CPMK-1		✓	✓		
CPMK-2				✓	✓
CPMK-3				✓	✓
CPMK-4			✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✓															
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4					✓												

Deskripsi Singkat MK Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep dasar teori ekonomi mikro yaitu biaya produksi, struktur pasar persaingan sempurna, monopoli, monopolistic, oligopoli, game theory, keseimbangan pasar tenaga kerja, pasar modal, barang public, dan eksternalitas.

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mankiw, N. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America : Cengage Learning 2. Mankiw, N. Gregory & Taylor, Mark. 2020. Microeconomics. Inggris : Cengage Learning EMEA 3. Case, Kael E. & FairRay C.. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro : Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia. 4. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. Mikroekonomi :Edisi ke enam, Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Indeks kelompok

Pendukung :	
--------------------	--

		<p>1. Ricard G. Lipsey dan Peter Frank, Robert H. 2008. Microeconomics and Behavior:7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc</p> <p>2. Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga</p>					
Dosen Pengampu		<p>Dhiah Fitriyati, S.Pd., M.E. Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd. Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd. Wida Wulandari, M.Pd. Heni Purwa Pamungkas, S.Pd., M.Pd. Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.</p>					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengklasifikasi biaya produksi pada bidang usaha tertentu berdasarkan data dan informasi yang relevan serta mempresentasikannya dengan tanggung jawab	<p>1.Membedakan biaya produksi jangka pendek dan jangka panjang</p> <p>2. Mengidentifikasi jenis biaya produksi jangka pendek</p> <p>3.Menghitung biaya produksi jangka pendek</p> <p>4.Menggambar biaya produksi jangka pendek</p> <p>5. Mengidentifikasi biaya produksi jangka panjang</p> <p>6.Menggambar biaya produksi jangka Panjang</p> <p>7.Menganalisis skala produksi</p>	<p>Kriteria: Skor maks setiap soal 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes</p>	<p>Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan: Melakukan riset sederhana tentang klasifikasi biaya produksi pada bidang usaha tertentu 3 X 50</p>	- -	<p>Materi: Biaya Produksi Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America : Cengage Learning</i></p>	5%
2	Menganalisis keseimbangan pada struktur pasar persaingan sempurna	<p>1. Mengidentifikasi karakteristik struktur pasar persaingan sempurna</p> <p>2. Menganalisis konsep penerimaan pada struktur pasar persaingan sempurna</p> <p>3. Menganalisis hubungan AR, MR dan permintaan pada pasar persaingan sempurna</p> <p>4. Menganalisis penurunan kurva permintaan dan penawaran pada struktur pasar persaingan sempurna</p> <p>5. Menganalisis keseimbangan struktur pasar persaingan sempurna</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian tes tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode pembelajaran: - Diskusi kelompok kecil 3 X 50</p>	- -	<p>Materi: Pasar Persaingan Sempurna Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America : Cengage Learning</i></p>	5%
3	Menganalisis keseimbangan perusahaan pada struktur pasar persaingan monopoli	<p>1. Mengidentifikasi karakteristik struktur pasar persaingan monopoli</p> <p>2. Menganalisis konsep penerimaan pada struktur pasar persaingan monopoli</p> <p>3. Menganalisis penurunan kurva permintaan dan penawaran pada struktur pasar persaingan monopoli</p> <p>4. Menganalisis keseimbangan struktur pasar persaingan monopoli</p> <p>5. Menggambar kurva keseimbangan struktur pasar persaingan monopoli</p> <p>6. Mengidentifikasi derajat monopoli</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian tes tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Metode pembelajaran:Case Based Learning Penugasan: - Studi literatur tentang strukur pasar persaingan monopoli 3 X 50</p>	- -	<p>Materi: Pasar Monopoli Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America : Cengage Learning</i></p>	5%

4	Menganalisis keseimbangan perusahaan pada struktur pasar persaingan monopoli	1. Mengidentifikasi karakteristik struktur pasar persaingan monopoli2. Menganalisis konsep penerimaan pada struktur pasar persaingan monopoli3. Menganalisis penurunan kurva permintaan dan penawaran pada struktur pasar persaingan monopoli4. Menganalisis keseimbangan struktur pasar persaingan monopoli5. Menggambar kurva keseimbangan struktur pasar persaingan monopoli6. Mengidentifikasi derajat monopoli	Kriteria: Rubrik penilaian tes tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran:Case Based LearningPenugasan:- Menganalisis keseimbangan perusahaan pada struktur pasar persaingan monopoli 3 X 50	- -	Materi: Pasar Monopoli Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America : Cengage Learning</i>	5%
5	Menganalisis keseimbangan pada struktur pasar persaingan monopolistik	1. Mengidentifikasi karakteristik struktur pasar persaingan monopolistic 2. Menganalisis konsep penerimaan pada struktur pasar persaingan monopolistic 3. Menganalisis penurunan kurva permintaan dan penawaran pada struktur pasar persaingan monopolistic 4. Menganalisis keseimbangan struktur pasar persaingan monopolistic Menggambar kurva keseimbangan struktur pasar	Kriteria: Rubrik penilaian tes tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode pembelajaran: - Diskusi kelompok kecil Penugasan: - Studi literatur tentang struktur pasar persaingan monopolistik 3 X 50	- -	Materi: Persaingan Monopolistik Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America : Cengage Learning</i>	5%
6	Menganalisis keseimbangan perusahaan pada pasar oligopoli	1. Mendeskripsikan karakteristik pasar Oligopoli 2. Mendeskripsikan karakteristik pada model oligopoli (Cournot, kinked demand curve, dan price leadership) 3. Menganalisis keseimbangan perusahaan pada berbagai model oligopoli	Kriteria: Rubrik penilaian tes tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk penilaian: Tes Tulis Kriteria penilaian: Rubrik penilaian tes tulis 3 X 50	-	Materi: Pasar Oligopoli Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America : Cengage Learning</i>	5%
7	Menganalisis keseimbangan perusahaan pada pasar oligopoli	1. Mendeskripsikan karakteristik pasar Oligopoli 2. Mendeskripsikan karakteristik pada model oligopoli (Cournot, kinked demand curve, dan price leadership) 3. Menganalisis keseimbangan perusahaan pada berbagai model oligopoli	Kriteria: Rubrik penilaian tes tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode Pembelajaran: - Diskusi kelompok kecil Penugasan: Studi literatur tentang keseimbangan perusahaan di berbagai model oligopoli 3 X 50	- -	Materi: Kurva Cournot Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America : Cengage Learning</i>	5%
8	UTS	Tes Tulis	Kriteria: 20 Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50	- -	Materi: - Pustaka: Materi: - Pustaka:	10%

9	Menganalisis pengambilan keputusan pada game theory	1. Mendeskripsikan elemen-elemen game theory 2. Menganalisis strategi perusahaan dalam menggunakan strategi dominan 3. Menganalisis strategi perusahaan dalam menggunakan pendekatan Nash ekuilibrium 4. Menganalisis strategi perusahaan dengan n-pemain	Kriteria: 1.Kriteria penilaian: 2.Rubrik penilaian tes tulis 3.Rubrik penilaian tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode pembelajaran: Case Based Learning Penugasan: Praktik game theory 3 X 50	- -	Materi: Game Theory Pustaka: Mankiw, N. Gregory. 2021. <i>Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America :</i> Cengage Learning	5%
10	Menganalisis penawaran tenaga kerja di berbagai struktur pasar	1. Mendeskripsikan penawaran tenaga kerja di berbagai struktur pasar 2. Membedakan antara penawaran tenaga kerja individual dan pasar 3. Menentukan tingkat upah pada berbagai struktur pasar 4. Menentukan dampak serikat pekerja terhadap penentuan upah	Kriteria: 1.Kriteria penilaian: 2.Rubrik penilaian tes individu Bentuk Penilaian : Tes	Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan: Latihan soal keseimbangan pasar tenaga kerja 3 X 50	- -	Materi: Pasar input Pustaka: Mankiw, N. Gregory. 2021. <i>Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America :</i> Cengage Learning	5%
11	Menganalisis keseimbangan pasar tenaga kerja di berbagai struktur pasar	1. Mendeskripsikan penawaran tenaga kerja di berbagai struktur pasar 2. Membedakan antara penawaran tenaga kerja individual dan pasar 3. Menentukan tingkat upah pada berbagai struktur pasar 4. Menentukan dampak serikat pekerja terhadap penentuan upah	Kriteria: 1.Kriteria penilaian: 2.Rubrik penilaian tes individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan: Latihan soal keseimbangan pasar tenaga kerja 3 X 50	- -	Materi: Pasar Tenaga Kerja Pustaka: Mankiw, N. Gregory. 2021. <i>Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America :</i> Cengage Learning	5%
12	Menganalisis keseimbangan pasar modal pada berbagai struktur pasar	1. Menganalisis hubungan antara tingkat bunga dan modal 2. Menentukan keseimbangan tingkat bunga 3. Menganalisis permintaan modal perusahaan	Kriteria: 1.Kriteria penilaian: 2.Rubrik penilaian tes individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok kecil 3 X 50	- -	Materi: Struktur Pasar Pustaka: Mankiw, N. Gregory. 2021. <i>Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America :</i> Cengage Learning Materi: Pasar input Pustaka: Mankiw, N. Gregory. 2021. <i>Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America :</i> Cengage Learning	5%
13	Menganalisis keseimbangan pasar modal pada berbagai struktur pasar	1. Menganalisis hubungan antara tingkat bunga dan modal 2. Menentukan keseimbangan tingkat bunga 3. Menganalisis permintaan modal perusahaan	Kriteria: 1.Kriteria penilaian: 2.Rubrik penilaian tes individu Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi kelompok kecil 3 X 50	- -	Materi: Modal Pustaka: Mankiw, N. Gregory. 2021. <i>Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America :</i> Cengage Learning	5%

14	Menganalisis barang public dan eksternalitas	1. Mendeskripsikan karakteristik barang publik 2. Menganalisis strategi penyediaan barang public 3. Menganalisis penentuan harga barang publik	Kriteria: Rubrik penilaian tes individu Bentuk Penilaian : Tes	Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan: Studi literatur tentang dampak eksternalitas pada efisiensi alokasi 3 X 50	- -	Materi: Barang Publik Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America : Cengage Learning</i>	5%
15	Menganalisis barang public dan eksternalitas	1. Mendeskripsikan karakteristik barang publik 2. Menganalisis strategi penyediaan barang public 3. Menganalisis penentuan harga barang publik	Kriteria: 1.Kriteria penilaian: 2.Rubrik penilaian tes individu Bentuk Penilaian : Tes	Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan: Studi literatur tentang dampak eksternalitas pada efisiensi alokasi 3 X 50	- -	Materi: Eksternalitas Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2021. Principles of Microeconomics, Ninth Edition. United States of America : Cengage Learning</i>	5%
16	UAS	Tes Tulis	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS 3 X 50	- -	Materi: - Pustaka: - Materi: - Pustaka: -	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	56.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Penilaian Praktikum	1.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
5.	Tes	36.67%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 00:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

