

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b> <b>Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi</b>						<b>Kode Dokumen</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Teori Ekonomi Makro II	8720302346		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	19 Januari 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		.....			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>						
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CPMK</div>					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang perekonomian riil jangka panjang, uang dan harga-harga dalam Jangka panjang, fluktuasi ekonomi jangka pendek, dan pemahaman kebijakan ekonomi makro secara teoritis. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan sistem ceramah, diskusi, studi kasus dan presentasi						
	<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	1. 1. AsfiaMurni, 2009, EKONOMIKA MAKRO, Bandung, RefikaAditama. 2. DwiEkoWaluyo, 2004, TEORI EKONOMI MAKRO, Malang, UMM. 3. Karel. E Case & Ray. E Fair, 2000, PRINSIP-PRINSIP EKONOMI MAKRO (Terjm), Jakarta, Prinhallindo. 4. Mankiw, Gregory, 2000, MACROECONOMICS, New York, Worth Publishers. 5. SadonoSukirno, 2000, MAKROEKONOMI MODERN, Jakarta, RajaGrafindoPersada. 6. SoediyonoReksoprayitno, 2000, EKONOMI MAKRO, Pengantar Analisa Pendapatan Nasional, Yogyakarta, BPFE 7. William A. McEachern, 2000, EKONOMI MAKRO, Jakarta, Salemba Empat. 8. Dornbusch Rudiger, Stanley Fisher, 2000. MACRO ECONOMICS. New York: McGraw Hill 9. Ekawarna&Fahrudiansyah. 2010. PENGANTAR TEORI EKONOMI MAKRO. Yakarta: GP Press 10. Pratama Rahardja& Mandala Manurung. 2008. TEORI EKONOMI MAKRO, SUATU PENGANTAR. Jakarta. Lembaga Penerbit FEUI 11. Erna Zeta & Tarsidin. 2011. INDONESIA ECONOMIC OUTLOOK 2011. Jakarta: LPEM FEUI 12. Hera Susanti. 2007. INDIKATOR-INDIKATOR MAKRO EKONOMI. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI 13. Subandi. 2009. SISTEM EKONOMI INDONESIA. Bandung. Alfabeta. 14. Nanga, Muana. 2001. Makroekonomi teori, Masalah dan kebijakan				
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.