



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|----------|--|------|-----------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TEORI EKONOMI MAKRO | 8720303363 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 2 | 21 Februari 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mampu bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara mandiri maupun kelompok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mampu menganalisis konsep ilmu ekonomi makro dalam jangka pendek dan jangka panjang pada pembelajaran ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mampu melakukan pengembangan diri dalam ilmu ekonomi makro jangka pendek dan jangka panjang melalui analisis informasi data maupun penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 4 | Mampu mengambil keputusan strategis sebagai solusi atas analisis permasalahan ekonomi makro jangka pendek dan jangka panjang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini membahas tentang APBN; permintaan uang ; penawaran uang ; agregat demand dan agregat supply; Keseimbangan di pasar uang dan pasar barang (IS-LM); perdagangan luar negeri dan kebijakannya; Kebijakan makroekonomi dalam perekonomian terbuka; pengangguran, inflasi dan kebijakan pemerintah ; model pertumbuhan ekonomi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Mankiw, Gregory, 2012, Pengantar Ekonomi Makro . Salemba Empat, Jakarta.
2. Romer, David. 2012. Advanced Macroeconomics, Fourth Edition . New York: Mcgraw-Hill.
3. Mankiw, N. Gregory . 2012. Brief Principle of Macroeconomics 6th Ed . Canada: Nelson Education, Ltd.
4. Ray, Margaret; Anderson, David. 2011. Krugman's Macroeconomics forAP* . United States of America: Worth Publishers.
5. Krugman, Paul; Wells, Robin; Ray, Margaret; Anderson, David. 2011. Macroeconomics Second Edition In Modules . United States of America: Worth Publishers.
6. Montiel, Peter.2011. Macroeconomics in emerging markets Second Edition . New York: Cambridge University Press.
7. Mankiw, N. Gregory. 2010. Macroeconomics Seventh Edition. New York: Worth Publishers
8. William A. McEachern. 2014. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 10e. United States of America: South-Western Cengage Learning.
9. Gordon, Robert James. 2012. Macroeconomics 12th ed . United States of America: Pearson Education, Inc.
10. . Gwartney, James D.; Stroup, Richard L.; Sobel, Russell S.; Macpherson, David A.. 2008. Macroeconomics: Private and Public Choice, 13th edition . United States of America: South-Western Cengage Learning.
11. . Polito, V; Brendon, C. 2016. Macroeconomics . United Kingdom: University of London.
12. . Sakti, Norida Canda. 2010. Pengantar Teori Ekonomi Makro . Surabaya : UNESA University Press.

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
 Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.
 Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd.
 Amirusholihin, M.Sc.
 Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|--|---|-----------------|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu Menganalisis APBN berdasarkan hasil analisis informasi dan data baik secara mandiri maupun kelompok | 1.Menjelaskan komponen, fungsi, dan tujuan APBN 2.Menganalisis penerapan kebijakan fiscal dalam perekonomian 3.Mendiskusikan APBN Indonesia tahun berjalan | Kriteria: Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat.Soa a: 50 Soal b: 50 Total soal : 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Minggu ke-1 Review artikel/berita/kasus APBN di Indonesia Tugas 1: tugas produk menyajikan Materi APBN dalam bentuk PPT disertai studi kasus Pendekatan: Student center approach Metode: Case Based Learning, diskusi , tanya jawab, ceramah 3 X 50 | - - | Materi: engertian, komponen, fungsi, dan tujuan APBN Kebijakan fiskal kontranktif dan ekspansif dan instrumennya Peran dan dampak penerapan kebijakan fiskal dalam perekonomian Data APBN Indonesia Pustaka: <i>Mankiw, Gregory, 2012, Pengantar Ekonomi Makro . Salemba Empat, Jakarta.</i> | 3% |
| 2 | Mampu Menganalisis APBN berdasarkan hasil analisis informasi dan data baik secara mandiri maupun kelompok | 1.Menjelaskan komponen, fungsi, dan tujuan APBN 2.Menganalisis penerapan kebijakan fiscal dalam perekonomian 3.Mendiskusikan APBN Indonesia tahun berjalan | Kriteria: Dikatakan tuntas, bila sekitar 10% dari seluruh mahasiswa dapat menjawab dengan tepat.Soa a: 50 Soal b: 50 Total soal : 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Minggu ke-2 Kuliah -Tugas 1: Diskusi Kelompok tentang APBN Indonesia tahun berjalan 3 X 50 | - - | Materi: engertian, komponen, fungsi, dan tujuan APBN Kebijakan fiskal kontranktif dan ekspansif dan instrumennya Peran dan dampak penerapan kebijakan fiskal dalam perekonomian Data APBN Indonesia Pustaka: <i>Mankiw, Gregory, 2012, Pengantar Ekonomi Makro . Salemba Empat, Jakarta.</i> | 3% |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|--|--------|--|----|
| 3 | Mampu mendiskripsikan permintaan uang | Mampu mendiskripsikan permintaan uang | <p>Kriteria: maks 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Minggu ke-3: Kuliah Diskusi kelompok tentang: Teori kuantitas uang jumlah uang beredar melalui teori kuantitas uang factor yang mempengaruhi permintaan uang kurva permintaan uang 3 X 50</p> | - - | <p>Materi: Permintaan uang Faktor yang mempengaruhi permintaan uang Teori kuantitas uang Kurva permintaan uang Pustaka: <i>Romer, David. 2012. Advanced Macroeconomics, Fourth Edition . New York: Mcgraw-Hill.</i></p> | 5% |
| 4 | Menganalisis penawaran uang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penawaran uang dan kurva penawaran uang 2. Menjelaskan elastisitas Penawaran uang dan harga: pandangan klasik 3. Menjelaskan elastisitas Penawaran uang dan harga: pandangan Keynes 4. Kebijakan moneter dan instrumennya | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Minggu ke-4: Kuliah Diskusi kelompok tentang: Penawaran uang dan kurvanya Elastisitas uang dan harga dari pandangan klasik dan Keynes. kebijakan moneter dan instrumennya 3x50</p> | - - | <p>Materi: Pengertian penawaran uang dan kurvanya Elastisitas uang dan harga dari pandangan klasik dan Keynes. kebijakan moneter dan instrumennya Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory . 2012. Brief Principle of Macroeconomics 6th Ed . Canada: Nelson Education, ltd.</i></p> | 5% |
| 5 | Menganalisa agregat demand | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian AD 2. Menganalisis kurva AD 3. Menganalisis faktor yang mempengaruhi AD | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Minggu ke-5 Kuliah Diskusi kelompok tentang: pengertian AD, kurva AD, faktor yang mempengaruhi AD 3x50</p> | - - | <p>Materi: Pengertian AD Kurva AD Faktor yang mempengaruhi AD Pustaka: <i>William A. McEachern. 2014. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 10e. United States of America: South-Western Cengage Learning.</i></p> | 2% |
| 6 | Menganalisa agregat supply | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian AS 2. Menganalisis kurva AS jangka panjang dan jangka pendek 3. Menganalisis faktor yang mempengaruhi AS | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Minggu ke-6 Kuliah Diskusi kelompok tentang: pengertian AS, kurva AS jangka panjang dan jangka pendek, faktor yang mempengaruhi AS 3 X 50</p> | - - | <p>Materi: Pengertian AS Kurva AS Faktor yang mempengaruhi AS Pustaka: <i>Ray, Margaret; Anderson, David. 2011. Krugman's Macroeconomics for AP*. United States of America: Worth Publishers.</i></p> | 2% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------|---|-----|
| 7 | Menganalisa keseimbangan Agregat demand dan agregat supply | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis kurva Keseimbangan AD dan AS 2.Menganalisis Pergeseran Kurva AD dan AS 3.Pengaruh kebijakan fiskal dan moneter terhadap AD-AS | Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Minggu ke-7 Kuliah -Diskusi kelompok tentang: Pergeseran Kurva AD dan AS; Pengaruh kebijakan fiskal dan moneter terhadap AD-AS 3x50 | - - | Materi: Keseimbangan AD dan AS Pengaruh kebijakan fiskal dan moneter terhadap AD-AS Pustaka: <i>Krugman, Paul; Wells, Robin; Ray, Margaret; Anderson, David. 2011. Macroeconomics Second Edition In Modules . United States of America: Worth Publishers.</i> | 5% |
| 8 | UTS | UTS | Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Tes | UTS 3 X 50 | - - | Materi: UTS Pustaka: . <i>Polito, V; Brendon, C. 2016. Macroeconomics . United Kingdom: University of London.</i> | 20% |
| 9 | Mampu menganalisis Keseimbangan di pasar uang dan pasar barang (IS-LM) secara teoritis maupun empirik | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisa pasar barang dan kurva IS 2.Menganalisa pasar uang dan kurva LM 3.Menganalisa Model IS-LM dalam kebijakan fiskal 4.Menganalisa Model IS-LM dalam kebijakan moneter | Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Minggu ke-9 Kuliah -Diskusi kelompok tentang: pasar barang dan kurva IS; pasar uang dan kurva LM 3 X 50 | - - | Materi: pasar barang dan kurva IS pasar uang dan kurva LM Model IS-LM dalam kebijakan fiskal Model IS-LM dalam kebijakan moneter Pustaka: <i>William A. McEachern. 2014. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 10e. United States of America: South-Western Cengage Learning.</i> | 3% |
| 10 | Mampu menganalisis Keseimbangan di pasar uang dan pasar barang (IS-LM) secara teoritis maupun empirik | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisa pasar barang dan kurva IS 2.Menganalisa pasar uang dan kurva LM 3.Menganalisa Model IS-LM dalam kebijakan fiskal 4.Menganalisa Model IS-LM dalam kebijakan moneter | Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Minggu ke -10: Presentasi kelompok -Diskusi kelompok: Model IS-LM dalam kebijakan fiskal; Model IS-LM dalam kebijakan moneter 3 X 50 | - - | Materi: pasar barang dan kurva IS pasar uang dan kurva LM Model IS-LM dalam kebijakan fiskal Model IS-LM dalam kebijakan moneter Pustaka: <i>William A. McEachern. 2014. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 10e. United States of America: South-Western Cengage Learning.</i> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------|---|----|
| 11 | Mampu Memahami perdagangan internasional dan kebijakan terkait perdagangan internasional | <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi penyebab perdagangan luar negeri Teori tentang perdagangan internasional: teori keunggulan absolut, teori keunggulan komparatif Menganalisis Kebijakan perdagangan internasional | Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Minggu ke-11: Kuliah Diskusi kelompok tentang: penyebab perdagangan luar negeri Teori perdangan internasional 3 X 50 | - - | Materi: Penyebab perdagangan luar negeri Teori perdagangan internasional Kebijakan perdagangan internasional Pustaka: <i>William A. McEachern. 2014. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 10e. United States of America: South-Western Cengage Learning.</i> | 2% |
| 12 | Mampu Menganalisis Kebijakan makroekonomi dalam perekonomian terbuka. | <ol style="list-style-type: none"> memahami model Mundell-Fleming Dapat menganalisa dampak kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar tetap menganalisa kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar fleksibel | Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Minggu ke-12: Kuliah Diskusi kelompok tentang: model Mundell-Fleming, dampak kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar tetap; kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar fleksibel; 3 X 50 | - - | Materi: model Mundell-Fleming dampak kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar tetap kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar fleksibel Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2010. Macroeconomics Seventh Edition. New York: Worth Publishers</i> | 5% |
| 13 | Menganalisis pengangguran, inflasi, dan kebijakan pemerintah atas permasalahan tersebut | <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi masalah pengangguran dan jenis pengangguran Mengidentifikasi Masalah inflasi dan jenisnya menganalisa Kebijakan pemerintah dalam mengatasi masalah pengangguran dan inflasi Trade off inflasi dan pengangguran dalam kurva Phillips | Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Minggu ke-13 Kuliah Review artikel/berita/kasus terkait Ekonomi Pembangunan Tugas 1: tugas produk menyajikan Penerapan kurva Philips di Indonesia dalam bentuk PPT disertai studi kasus Pendekatan : Student center approach Metode : Case Based Learning, diskusi , tanya jawab, ceramah 3 X 50 | - - | Materi: Pengertian pengangguran Jenis pengangguran Kebijakan pemerintah dalam mengatasi masalah pengangguran dan inflasi Trade off inflasi dan pengangguran dalam kurva Phillips Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2010. Macroeconomics Seventh Edition. New York: Worth Publishers</i> | 2% |
| 14 | Membandingkan model pertumbuhan ekonomi | <ol style="list-style-type: none"> menganalisis sumber pertumbuhan ekonomi Menganalisis model pertumbuhan Solow Menganalisis model pertumbuhan ekonomi baru Menganalisa pertumbuhan ekonomi dari kajian empirik | Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Minggu ke-14 Kuliah Diskusi kelompok: sumber pertumbuhan ekonomi ; model pertumbuhan Solow 3 X 50 | - - | Materi: Pengertian pertumbuhan ekonomi Terori pertumbuhan ekonomi solow dan teori pertumbuhan ekonomi baru kebijakan Pemerintah untuk meningkatkan standar hidup jangka panjang pertumbuhan ekonomi dalam perekonomian terbuka Pustaka: <i>Mankiw, Gregory, 2012, Pengantar Ekonomi Makro . Salemba Empat, Jakarta.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--------|---|-----|
| 15 | Membandingkan model pertumbuhan ekonomi | <p>1. menganalisis sumber pertumbuhan ekonomi</p> <p>2. Menganalisis model pertumbuhan Solow</p> <p>3. Menganalisis model pertumbuhan ekonomi baru</p> <p>4. Menganalisa pertumbuhan ekonomi dari kajian empirik</p> | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Minggu ke-15 Kuliah</p> <p>Diskusi kelompok: model pertumbuhan ekonomi baru; pertumbuhan ekonomi dari kajian empirik 3 X 50</p> | - - | <p>Materi: Pengertian pertumbuhan ekonomi Terori pertumbuhan ekonomi solow dan teori pertumbuhan ekonomi baru kebijakan Pemerintah untuk meningkatkan standar hidup jangka panjang pertumbuhan ekonomi dalam perekonomian terbuka</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, Gregory, 2012, Pengantar Ekonomi Makro . Salemba Empat, Jakarta.</i></p> | 5% |
| 16 | UAS | UAS | <p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | <p>UAS 3 X 50</p> | - - | <p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, N. Gregory. 2010. Macroeconomics Seventh Edition. New York: Worth Publishers</i></p> | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 60% |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja | 5% |
| 3. | Tes | 35% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 23:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa