



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																															
STRATEGI PEMBELAJARAN EKONOMI	8720302378	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	3	17 November 2022																																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																
	Eka Indah Nurlaili, S.Pd.,M.Pd.		Dhiah Fitriyati, S.Pd., ME.			Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																																				
	CPL-6	Mampu merancang dan menyusun perangkat pembelajaran ekonomi yang berbasis IPTEKS																																																																																																																																				
	CPL-9	Mampu menguasai konsep perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas secara efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri maupun kelompok																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Menelaah berbagai pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang relevan dengan pembelajaran ekonomi																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mampu merancang strategi pembelajaran ekonomi yang sesuai dengan perkembangan peserta didik																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mampu merancang inovasi pembelajaran ekonomi																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Mampu mempraktikkan strategi pembelajaran ekonomi pada materi tertentu																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-4	CPL-6	CPL-9	CPMK-1		✓	✓	CPMK-2		✓	✓	CPMK-3		✓	✓	CPMK-4		✓		CPMK-5	✓	✓																																																																																																								
	CPMK	CPL-4	CPL-6	CPL-9																																																																																																																																		
	CPMK-1		✓	✓																																																																																																																																		
	CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-3		✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-4		✓																																																																																																																																				
CPMK-5	✓	✓																																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3										✓	✓						CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																																						
CPMK-3										✓	✓																																																																																																																											
CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																						
CPMK-5																																																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mengkaji bagaimana strategi pembelajaran ekonomi, dengan mempelajari mengenai strategi belajar mengajar, hakekat belajar dan pembelajaran ekonomi dikelas, pendekatan pembelajaran ekonomi, model-model pembelajaran, metode pembelajaran, dan pengelolaan kelas. Untuk mengetahui sejauhmana kemampuan mahasiswa mengaplikasikan model dan metode yang sudah dikenalkan, dilakukan simulasi setiap model dan metode yang dipelajari.																																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																																					

<ol style="list-style-type: none"> Nur, Mohmmad. 2000. Pengajaran berpusat kepada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran Nur, Mohammad. 2000. Strategi Belajar Mengajar. Nasution, Wahyudin Nur. 2017. Strategi Pembelajaran Nasution. 2017. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar. 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> Nur, Mohmmad., dkk. 2000. Pengajaran berpusat kepada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran. Surabaya: Unipres Nasution. 2017. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar. 							
Dosen Pengampu		Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E. Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan makna hakekat belajar dan pembelajaran ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> Mampu mendeskripsikan makna hakikat belajar Mampu mendeskripsikan hakikat pembelajaran ekonomi Mampu menyebutkan prinsip-prinsip pembelajaran ekonomi Mampu menganalisis karakteristik pembelajaran ekonomi 	Kriteria: Mengacu pada rubrik penilaian partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok 100		Materi: Karakteristik pembelajaran ekonomi Pustaka: Nur, Mohmmad., dkk. 2000. Pengajaran berpusat kepada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran. Surabaya: Unipres	0%
2	Menganalisis ragam strategi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian strategi belajar mengajar Mampu menyebutkan jenis-jenis strategi belajar mengajar Mampu mengklasifikasikan strategi belajar mengajar pada pembelajaran ekonomi 	Kriteria: Mengacu rubrik Penilaian partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran kooperatif, diskusi kelompok 100		Materi: strategi belajar Pustaka: Nur, Mohammad. 2000. Strategi Belajar Mengajar.	0%
3	Mendeskripsikan ragam pendekatan dalam pembelajaran ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> Mampu mendeskripsikan pengertian pendekatan konstruktivis dalam pembelajaran Mampu mengidentifikasi karakteristik pendekatan konstruktivis dalam pembelajaran Mampu menganalisis komponen pendekatan konstruktivis dalam pembelajaran 	Kriteria: Rubrik penilaian tes Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran studi kasus: Pendekatan pembelajaran konstruktivis		Materi: Pendekatan konstruktivis Pustaka: Nur, Mohmmad., dkk. 2000. Pengajaran berpusat kepada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran. Surabaya: Unipres	0%

4	Mendeskripsikan ragam pendekatan dalam pembelajaran ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mendeskripsikan pengertian pendekatan kontekstual dalam pembelajaran 2.Mampu mengidentifikasi karakteristik pendekatan kontekstual dalam pembelajaran 3.Mampu menganalisis komponen pendekatan kontekstual dalam pembelajaran 	Kriteria: Rubrik penilaian tes Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran studi kasus: Pendekatan pembelajaran kontekstual		Materi: Pendekatan Kontekstual Pustaka: <i>Nasution. 2017. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar.</i>	0%
5	Mendeskripsikan ragam pendekatan dalam pembelajaran ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mendeskripsikan pengertian pendekatan saintifik dalam pembelajaran 2.Mampu mengidentifikasi karakteristik pendekatan saintifik dalam pembelajaran 3.Mampu menganalisis komponen pendekatan saintifik dalam pembelajaran 	Kriteria: Rubrik penilaian tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran studi kasus: Pendekatan saintifik		Materi: Pendekatan saintifik Pustaka: <i>Nasution. 2017. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar.</i>	20%
6	Mendeskripsikan ragam model pembelajaran pada pembelajaran ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskripsikan karakteristik model pembelajaran kooperatif 2.Menganalisis sintaks model pembelajaran kooperatif 3.mengidentifikasi materi ekonomi yang relevan dengan model pembelajaran kooperatif 4.Mendeskripsikan karakteristik model pembelajaran direct instruction 5.Menganalisis sintaks model pembelajaran direct instruction 6.mengidentifikasi materi ekonomi yang relevan dengan model pembelajaran direct instruction 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran studi kasus: Pembelajaran kooperatif dan direct instruction		Materi: Model pembelajaran kooperatif Pustaka: <i>Nur, Mohammad. 2000. Strategi Belajar Mengajar.</i> Materi: Model pembelajaran direct instruction Pustaka: <i>Nasution, Wahyudin Nur. 2017. Strategi Pembelajaran</i>	0%

7	Mendeskripsikan ragam model pembelajaran pada pembelajaran ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan karakteristik model pembelajaran berbasis masalah 2. Menganalisis sintaks model pembelajaran berbasis masalah 3. mengidentifikasi materi ekonomi yang relevan dengan model pembelajaran berbasis masalah 4. Mendeskripsikan karakteristik model pembelajaran berbasis project 5. Menganalisis sintaks model pembelajaran berbasis project 6. mengidentifikasi materi ekonomi yang relevan dengan model pembelajaran berbasis project 	<p>Kriteria: Mengacu pada rubrik penilaian tes tulis dan partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Pembelajaran studi kasus: Pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran berbasis project 100		<p>Materi: Model pembelajaran kooperatif Pustaka: Nur, Mohammad. 2000. <i>Strategi Belajar Mengajar.</i></p> <hr/> <p>Materi: Model pembelajaran direct instruction Pustaka: Nasution, Wahyudin Nur. 2017. <i>Strategi Pembelajaran</i></p>	0%
8		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis pendekatan pembelajaran 2. Menganalisis model pembelajaran 	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>		Ujian Tengah Semester 100	<p>Materi: strategi pembelajaran Pustaka: Nasution, Wahyudin Nur. 2017. <i>Strategi Pembelajaran</i></p> <hr/> <p>Materi: Pendekatan pembelajaran Pustaka: Nur, Mohmmad. 2000. <i>Pengajaran berpusat kepada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran</i></p> <hr/> <p>Materi: Model pembelajaran Pustaka: Nasution. 2017. <i>Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar.</i></p>	30%
9	Mendeskripsikan jenis – jenis metode pembelajaran ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendeskripsikan pengertian metode pembelajaran 2. Mampu mengklasifikasi jenis-jenis metode pembelajaran ekonomi 		Luring	Diskusi ,tanya jawab, ceramah		0%

10	Mendeskripsikan jenis – jenis metode pembelajaran ekonomi.	1.Mampu mendeskripsikan pengertian metode pembelajaran 2.Mampu mengklasifikasi-kan jenis-jenis metode pembelajaran ekonomi		Luring	Diskusi ,tanya jawab, ceramah		0%
11		1.Mampu menjelaskan proses pengelolaan kelas 2.Membedakan pengelolaan kelas menurut dimensinya 3.Mendiskusikan upaya penanganan pelanggaran kelas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi		Materi: pengelolaan kelas Pustaka: <i>Nasution, Wahyudin Nur. 2017. Strategi Pembelajaran</i>	0%
12	Merancang strategi pembelajaran ekonomi pada kompetensi dasar siswa .		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, ceramah, project			0%
13	Merancang strategi pembelajaran ekonomi pada kompetensi dasar siswa .	1.Mampu menentukan strategi pembelajaran ekonomi pada kompetensi dasar siswa 2.Mampu menyusun pendekatan, model, dan metode pembelajaran ekonomi pada kompetensi dasar siswa	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab, ceramah, project		Materi: implementasi strategi pembelajaran Pustaka: <i>Nasution. 2017. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar.</i>	20%
14	Mensimulasikan strategi pembelajaran ekonomi pada kompetensi dasar siswa	1.Mampu mengaplikasikan pemilihan pendekatan. Model dan metode pembelajaran ekonomi dikelas 2.Mampu mempraktekkan melalui simulasi strategi pembelajaran ekonomi dikelas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi,tanya jawab, project		Materi: implementasi strategi pembelajaran Pustaka: <i>Nur, Mohammad. 2000. Strategi Belajar Mengajar.</i>	0%
15	Mensimulasikan strategi pembelajaran ekonomi pada kompetensi dasar siswa	1.Mampu mengaplikasikan pemilihan pendekatan. Model dan metode pembelajaran ekonomi dikelas 2.Mampu mempraktekkan melalui simulasi strategi pembelajaran ekonomi dikelas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi,tanya jawab, project		Materi: implementasi strategi pembelajaran Pustaka: <i>Nur, Mohammad. 2000. Strategi Belajar Mengajar.</i>	0%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.