

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi						Kode Dokumen																																																																																																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																											
STATISTIKA PENDIDIKAN EKONOMI		8720303371	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	28 Desember 2025																																																																																																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																													
		Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd		Widyastuti, S.Si., M.Si		RETNO MUSTIKA DEWI																																																																																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																	
	CPL-9	Mampu menguasai konsep perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas secara efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS																																																																																																																																	
	CPL-10	Mampu menguasai konsep teoritis ekonomi yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran ekonomi																																																																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																		
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam memahami konsep analisis data statistik baik secara mandiri maupun kelompok																																																																																																																																	
	CPMK - 2	Menganalisis dan menginterpretasikan hasil analisis data																																																																																																																																	
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat menganalisis data menggunakan metode statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pendidikan ekonomi (C4)																																																																																																																																	
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat menerapkan teknik sampling dan estimasi untuk mengumpulkan dan menganalisis data pendidikan ekonomi (C3)																																																																																																																																	
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip statistik dalam merancang asesmen dan evaluasi pembelajaran ekonomi (C3)																																																																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								CPMK	CPL-3	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3	✓		✓	CPMK-4	✓			CPMK-5		✓																																																																																																			
	CPMK	CPL-3	CPL-9	CPL-10																																																																																																																															
	CPMK-1	✓																																																																																																																																	
	CPMK-2		✓																																																																																																																																
CPMK-3	✓		✓																																																																																																																																
CPMK-4	✓																																																																																																																																		
CPMK-5		✓																																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1									✓			✓		✓				CPMK-2	✓	✓			✓	✓	✓			✓			✓		✓			CPMK-3				✓														CPMK-4			✓															CPMK-5											✓						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																			
CPMK-1									✓			✓		✓																																																																																																																					
CPMK-2	✓	✓			✓	✓	✓			✓			✓		✓																																																																																																																				
CPMK-3				✓																																																																																																																															
CPMK-4			✓																																																																																																																																
CPMK-5											✓																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah statistika, mata kuliah ini menerapkan konsep statistik dengan menggunakan bantuan software aplikasi antara lain transformasi skor menjadi skala, analisis multivariate, variabel laten, pemodelan statistika dengan software WarpPLS sekaligus interpretasinya, membahas juga tentang penelitian kualitatif, jenis-jenis desain penelitian kualitatif, metode pengumpulan data kualitatif, dan juga manajemen data kualitatif, teknik-teknik koding, klasifikasi data, dan interpretasinya menggunakan software Nvivo.																																																																																																																																		
Pustaka	Utama :	1. Solimun, Fernandes, dan Nurjannah. 2017. Metode Statistika Multivariat. Malang: UB Press. 2. Solimun, Fernandes, dan Handoyo. 2017. Perancangan dan Pengujian Kuesioner serta Transformasi Skor Menjadi Skala Berbasis MSI, SRS, dan Rasch Model. Malang: Program Studi Statistika Jurusan Matematika, FMIPA UB 3. Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media																																																																																																																																	
	Pendukung :																																																																																																																																		

- Sholihin, Mahfud dan Ratmono, Dwi. 2014. Analisis SEM-PLS Dengan WarpPLS 3.0 Untuk Hubungan Nonlinier Dalam Penelitian Sosial Dan Bisnis . Yogyakarta: Andi Publisher. - Latan, Hengky dan Ghozali, Imam. 2016. Partial Least Square Konsep, Metode dan Aplikasi Menggunakan WarpPLS 5.0 . Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.							
Dosen Pengampu		Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami transformasi skor ke skala dan mempraktekannya	1. Membedakan skor dan skala 2. Menjelaskan manfaat transformasi skor menjadi skala 3. Mempraktekan transformasi skor menjadi skala 4. Mempraktekan tabulasi data hasil transformasi data ke excel	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-1 - Kuliah Minggu ke-2 - Kuliah - Simulasi transformasi skor menjadi skala - Tugas 1: melakukan tabulasi data hasil transformasi skor menjadi skala 3 X 50		Materi: Pengertian dan manfaat transformasi skor menjadi skala, praktek transformasi skor menjadi skala, tabulasi data hasil transformasi skor Pustaka: <i>Utama:</i> <i>Solimun, Fernandes, dan Nurjannah. 2017. Metode Statistika Multivariat. Malang: UB Press.</i>	0%
2	Memahami transformasi skor ke skala dan mempraktekannya	1. Membedakan skor dan skala 2. Menjelaskan manfaat transformasi skor menjadi skala 3. Mempraktekan transformasi skor menjadi skala 4. Mempraktekan tabulasi data hasil transformasi data ke excel	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-1 - Kuliah Minggu ke-2 - Kuliah - Simulasi transformasi skor menjadi skala - Tugas 1: melakukan tabulasi data hasil transformasi skor menjadi skala 3 X 50		Materi: Pengertian dan manfaat transformasi skor menjadi skala, praktek transformasi skor menjadi skala, tabulasi data hasil transformasi skor Pustaka: <i>Utama:</i> <i>Solimun, Fernandes, dan Nurjannah. 2017. Metode Statistika Multivariat. Malang: UB Press.</i>	20%
3	Memahami ikhtisar analisis multivariat	1. Menjelaskan pengertian analisis multivariat 2. Menjelaskan perkembangan analisis multivariat 3. Menjelaskan data input analisis multivariat 4. Membedakan klasifikasi analisis multivariate	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-3 - Kuliah - Diskusi dalam kelompok 3 X 50		Materi: Pengertian analisis multivariat, perkembangan analisis multivariat, data input analisis multivariat, klasifikasi analisis multivariat Pustaka: <i>Utama:</i> <i>Solimun, Fernandes, dan Nurjannah. 2017. Metode Statistika Multivariat. Malang: UB Press.</i>	20%

4	Menganalisis data variabel laten	1. Menjelaskan pengertian variabel laten 2. Mendeskripsikan pengukuran variabel laten 3. Menganalisis data variabel laten	Kriteria: unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Minggu ke-4 - Kuliah Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: Pengertian variabel laten, pengukuran variabel laten, data variabel laten, pengertian variabel laten, pengukuran variabel laten, data variabel laten Pustaka: Solimun, Fernandes, dan Handoyo. 2017. <i>Perancangan dan Pengujian Kuesioner serta Transformasi Skor Menjadi Skala Berbasis MSI, SRS, dan Rasch Model</i> . Malang: Program Studi Statistika Jurusan Matematika, FMIPA UB	20%
5	Mendeskripsikan Pemodelan statistika dengan WarpPLS, variabel moderasi dan mediasi	1. Menjelaskan pengertian pemodelan statistika dengan Warppls 2. Mendeskripsikan hubungan antar variabel dengan Warppls 3. Membedakan variabel moderasi dan mediasi	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-5 - Kuliah - Diskusi kelompok Tugas 2: merancang model konseptual 3 X 50		Materi: Pengertian pemodelan statistika dengan Warppls, hubungan antar variabel dengan WarpPLS, variabel moderasi dan mediasi Pustaka: Solimun, Fernandes, dan Nurjannah. 2017. <i>Metode Statistika Multivariat</i> . Malang: UB Press.	0%
6	Mempraktekkan WarpPLS dan interpretasinya	1. Menjelaskan pengertian Warppls 2. Memahami tools WarpPLS 3. Mempraktekkan Langkah-langkah pengoperasian WarpPLS 4. Menganalisis Output WarpPLS	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Minggu ke-6 - Kuliah - Diskusi kelompok - Praktek mengoperasikan WarpPLS Minggu ke-7 - Praktek menginterpretasikan output WarpPLS Tugas 3: Menginterpretasikan hasil analisis WarpPLS 3 X 50		Materi: Pengertian Warppls, Tools WarpPLS, Langkah-langkah pengoperasian WarpPLS, Analisis Output WarpPLS Pustaka: Sholihin, Mahfud dan Ratmono, Dwi. 2014. <i>Analisis SEM-PLS Dengan WarpPLS 3.0 Untuk Hubungan Nonlinier Dalam Penelitian Sosial Dan Bisnis</i> . Yogyakarta: Andi Publisher.	0%

7	Mempraktekkan WarpPLS dan interpretasinya	1. Menjelaskan pengertian Warppls 2. Memahami tools WarpPLS 3. Mempraktekkan Langkah-langkah pengoperasian WarpPLS4. Menganalisis Output WarpPLS	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Minggu ke-6 - Kuliah - Diskusi kelompok - Praktek mengoperasikan WarpPLS Minggu ke-7 - Praktek menginterpretasikan output WarpPLS Tugas 3:Menginterpretasikan hasil analisis WarpPLS 3 X 50		Materi: Pengertian Warppls, Tools WarpPLS, Langkah-langkah pengoperasian WarpPLS, Analisis Output WarpPLS Pustaka: <i>Sholihin, Mahfud dan Ratmono, Dwi. 2014. Analisis SEM-PLS Dengan WarpPLS 3.0 Untuk Hubungan Nonlinier Dalam Penelitian Sosial Dan Bisnis . Yogyakarta: Andi Publisher.</i>	0%
8	UTS	UTS	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Solimun, Fernandes, dan Handoyo. 2017. Perancangan dan Pengujian Kuesioner serta Transformasi Skor Menjadi Skala Berbasis MSI, SRS, dan Rasch Model. Malang: Program Studi Statistika Jurusan Matematika, FMIPA UB</i>	0%
9	Mengidentifikasi jenis - jenis desain penelitian kualitatif	1. Mendeskripsikan pertanyaan penelitian kualitatif 2. Memahami desain penelitian grounded theory 3. Memahami desain penelitian fenomenologi4. Memahami desain penelitian etnografi	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-9: - KuliahDiskusi dalam kelompok 3 X 50		Materi: Pertanyaan penelitian kualitatif, desain penelitian Grounded Theory, desain penelitian fenomenologi, desain penelitian etnografi Pustaka: <i>Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	20%
10	Memahami metode pengumpulan data kualitatif	1. Mendeskripsikan metode pengumpulan data kualitatif 2. Memahami metode pengumpulan data observasi 3. Memahami metode pengumpulan data wawancara mendalam 4. Memahami metode pengumpulan data FGDs5. Memahami metode pengumpulan data record review	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-10: - Kuliah - Diskusi dalam kelompok Tugas 4:Mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara mendalam dengan disajikan dalam bentuk video/PPT interaktif 3 X 50		Materi: Metode pengumpulan data kualitatif, Observasi, wawancara mendalam, FGDs, record review Pustaka: <i>Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	0%

11	Mendeskripsikan manajemen data dalam NVivo	1. Mendeskripsikan pengaturan dokumen dalam NVivo 2. Mendeskripsikan pengaturan video online YouTube NVivo 3. Mendeskripsikan pengaturan isi website ke NVivo 4. Mendeskripsikan pengaturan Media sosial di NVivo 5. Mengintegrasikan SPSS dalam NVivo	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-11 - Kuliah - Diskusi dalam kelompok - Mempraktekkan pegoperasian software NVivo Tugas 5: Membuat konten pengaturan dokumen/video online YouTube/Website Content/media sosial ke NVivo 3 X 50		Materi: Mengatur dokumen dalam NVivo, mengatur Video Online YouTube, mengatur isi website ke NVivo, mengatur media sosial di NVivo, Integrasi SPSS dalam NVivo Pustaka: <i>Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	20%
12	Menjelaskan teknik koding data kualitatif dengan NVivo	1. Memahami koding data kualitatif 2. Mengidentifikasi perbedaan analisis deduktif dan induktif 3. Mengidentifikasi tujuan koding penelitian kualitatif 4. Mendeskripsikan jenis-jenis koding penelitian kualitatif 5. Memahami koding file wawancara 6. Mendeskripsikan koding otomatis	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-12 - Kuliah - Diskusi dalam kelompok - Simulasi koding dengan software NVivo 3 X 50		Materi: Koding data kualitatif, analisis deduktif dan induktif, tujuan koding penelitian kualitatif jenis-jenis koding penelitian kualitatif, koding file wawancara, koding otomatis Pustaka: <i>Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	0%
13	Menganalisis Nodes dalam NVivo	1. Mendeskripsikan Nodes dalam NVivo 2. Mengeksplorasi hubungan antar atribut dengan NVivo 3. Menjelaskan membuat Node matriks	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-13 - Kuliah - Diskusi dalam kelompok Simulasi Nodes dengan software NVivo 3 X 50		Materi: Nodes dalam NVivo, Hubungan Antar-atribut dengan NVivo, membuat node matriks Pustaka: <i>Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	0%

14	Mengidentifikasi klasifikasi data kualitatif	1. Mendeskripsikan membuat klasifikasi sumber data 2. Mempraktekkan membuat atribut 3. Mengklasifikasikan sumber data 4. Mengklasifikasikan node 5. Menganalisis kluster dengan NVivo6. Menganalisis data melalui NVivo Queries	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-14 - KuliahDiskusi dalam kelompok 3 X 50		Materi: Membuat klasifikasi sumber data, membuat atribut, mengklasifikasi sumber data, mengklasifikasi node, analisis kluster dengan NVivo Pustaka: Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media	0%
15	Menganalisis hasil koding dengan NVivo	1. mendeskripsikan prosedur membuat model NVivo 2. Membuat Mindmap dengan NVivo 3. Membuat projectmap dengan NVivo4. Membuat Conceptmap dengan NVivo	Kriteria: unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Minggu ke-15 - Kuliah - Diskusi dalam kelompok Tugas 6:Menginterpretasikan hasil koding data dalam bentuk Mindmap/Projectmap/Conceptmap 3 X 50		Materi: Prosedur membuat model NVivo, Mindmap dengan NVivo, Projectmap dengan NVivo, Conceptmap dengan NVivo Pustaka: Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media	0%
16	UAS	tes	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Tes	tes		Materi: UAS Pustaka: Bandur, Agustinus. 2019. Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan Nvivo 12 Plus . Jakarta: Mitra Wacana Media	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	80%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



RETNO MUSTIKA DEWI
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 28 Desember 2025 Jam 00:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

